



УТВЕРЖДАЮ
И.В. Лисица
20 09 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Рябинка»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2018 год

Новоалтайск

Председатель комиссии: Лисица Татьяна Витальевна – заведующий.

Члены комиссии:

- Новикова Юлия Анатольевна – старший воспитатель;
- Зорина Елена Александровна – воспитатель;
- Новикова Татьяна Ильинична – завхоз;
- Шадрина Наталья Александровна – помощник заведующего по

организации питания.

Отчёт рассмотрен на заседании Совета учреждения ДООУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка» «21» марта 2019г., протокол заседания №3.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1.1. Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Рябинка» города Новоалтайска Алтайского края.

Юридический адрес: 658084, Алтайский край, г. Новоалтайск, пер.Транспортный, 54; телефон: (838532) 5-75-45; e-mail:rowan_11@mail.ru; сайт www.dou-11.ru.

Учредитель детского сада: Администрация города Новоалтайска, ул. Парковая, 1«а».

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Год ввода учреждения в эксплуатацию 1966 г., проектная мощность дошкольного учреждения 130 детей, здание типовое, двухэтажное.

В ДОУ имеется 6 групп, музыкально-спортивный зал, кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок с кабинетом, изолятором и санузлом, мини-музей «Горница».

1.1.2. Миссия учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

По отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных партнеров, вызов чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

По отношению к социуму: повышение конкурентно способности ДОУ за счёт повышения уровня предоставляемых условий, качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

1.1.3. Воспитательно-образовательные цели

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

— определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

1.1.4. Принципы стратегического развития

— осуществление мероприятий, направленных на модернизацию материально-технической базы учреждения, экологического воспитания дошкольников;

— повышение уровня квалификации и мастерства педагогов;

— внедрение инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ;

— моделирование воспитательно-образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию личности ребенка;

— повышение конкурентоспособности учреждения;

— получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

— сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка;

— реализация системы социального партнерства.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №1

Руководящие работники МБДОУ детского сада №11

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					ад-мин.	пе-даг.
1	Заведующий	Лисица Татьяна Витальевна	управление дошкольным образовательным	Высшее профессиональное «Педагогика и психология	7 лет	36 лет

			учреждением	дошкольного образования»		
2	Старший воспитатель	Новикова Юлия Анатольевна	воспитательно - образовательная работа	Высшее профессиональное «Логопедия»	1 год	4 года 11 мес.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации 04.09.2017 г. № 1691;
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022200767500;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22, № 000932128, дата регистрации 13.09.1999 г.;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 22, №003406262, дата регистрации 01.02.2000 г.;
- ИНН: 2208008027;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного(бессрочного) пользования земельным участком: серия 22АА, № 388075, дата регистрации 07 апреля 2006 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: серия 22АБ, № 023573, дата выдачи 17 мая 2007г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А, регистрационный № 916, дата выдачи 16 декабря 2011 г., срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации: не предусмотрена;
- Образовательная программа образовательного учреждения принята Педагогическим советом, протокол № 1 от 01 сентября 2017 г., утверждена приказом заведующего от 01 сентября 2017 г. № 61/2;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 080180 от 04 мая 2017 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.60.01.000.М.000034.04.17 от 12апреля 2017 г.

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы, действующие в ДОО регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в ДОО имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

— Совет учреждения, действующий на основании Положения. Основная задача – определение основных направлений развития дошкольного учреждения;

— Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне;

— Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования;

— Профсоюзная организация, действующая на основании Положения. Основная задача – регулирование правоотношений между работодателем и сотрудниками;

Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДООУ и непротиворечат законодательству и Уставу ДООУ.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДООУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

- 1) Разработка локального акта рабочей группой;
- 2) Согласование с коллегиальными органами;
- 3) Утверждение заведующим.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в состав которой входит 13 человек.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

В сравнении с прошлым годом несколько активизировалась работа членов Совета детского сада. Представители от Советов входили в состав творческих групп, участвовали в мероприятиях городского уровня.

Стабильно выполняет возложенные на него функции Общее собрание трудового коллектива.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующим хозяйством закреплены, приказами руководителя и должностными инструкциями, следующие направления работы в ДООУ:

- 1) Старший воспитатель:
 - а. осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДООУ;
 - б. осуществляет координацию деятельности педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;
 - в. оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;

- г. организует взаимосвязь и сотрудничество в работе ДОУ, семьи социума;
 - д. участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
 - е. является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране труда;
 - ж. является ответственным лицом за профилактику ДТТ.
- 2) Заведующий хозяйством:
- а. осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
 - б. обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
 - в. осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
 - г. участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
 - д. является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
 - е. является ответственным лицом за электробезопасность;
 - ж. является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами ДОУ.

Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам, является причиной для пересмотра существующих в ДОУ подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации, поиск путей устранения выявленных недочетов и организация повторных контрольных мероприятий.

План внутриучрежденческого контроля ДОУ один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией ДОУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства — демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта;
- укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной

деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Анализ физического здоровья воспитанников позволил составить паспорт здоровья ДОО.

Таблица № 2

Паспорт здоровья ДОУ

№ групп	Возраст	Количество детей	Группы здоровья				Физкультурные группы			Дети инвалиды	Дети с ОВЗ	ЧБД	Д/учет																									
			I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная				невропатолог	офтальмолог	стоматолог	хирург	лор	психиатр	логопед	кардиолог	пульмонолог	андролог	педиатр	ортопед	гематолог	физиятр												
																											1	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1
1	3-4	33	1	32			33					15	4	2		1	5			1	1			1														
2	3-4	34	1	31	2		30	3	1			7		2	2	1		2	3			4	1		1													
3	5-7	30		29		1	28	1	1			15	2	4	1		2	8	1																			2
4	5-7	30	5	23	2		26	4				11	1	1	3		1	3	1	1			3	1	1													
5	4-5	32		32			30	2				16	9	5	2	1	1	4	1																			
6	5-6	31	2	29			27	4				14	5		3	1	2	10	1				2	2														
%		190	9	17 6	4	1	174	14	2			78	22	14	11	3	7	32	7	1	1	10	4	2														3

С целью снижения заболеваемости необходимо:

- систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
- продолжать совершенствовать работу по закаливанию.
- проводить профилактику острых респираторных заболеваний.
- работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учётом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное

формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация оптимального режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей;
- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
- использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение проветривания, кварцевания, чистоту помещений, где пребывают дети;
- проведение бесед с родителями о требованиях к одежде детей в помещении и на прогулке.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась НОД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания. Систематически проводятся физкультурные праздники, соревнования, которые организует воспитатель по ФИЗО. Активно вовлекаются в такие мероприятия родители воспитанников.

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на высоком уровне.

В течении года все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию. Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте.

Мониторинг образовательного процесса показал средний уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Таблица № 3

Уровни развития по образовательным областям за 2018 год

№	Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
		Количество детей 181	Количество детей 181

		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	54	29,8	69	38,1	31	17,1	67	37	63	34,8	25	13,8
2	Познавательное развитие	51	28,1	62	34,2	42	23,2	71	39,2	61	33,7	23	12,7
3	Речевое развитие	38	20,9	72	39,7	47	25,9	59	32,5	76	41,9	32	17,6
4	Художественно-эстетическое развитие	38	20,9	79	43,6	37	20,4	49	27	88	48,6	21	11,6
5	Физическое развитие	73	40,3	64	35,3	20	11	60	33,1	73	40,3	22	12,1
6	Итоговый результат	50	28	69	38,2	35	19,5	61	33,7	72	39,8	24	13,5
7	Итоговый уровень освоения	119д – 66,2%				35д-19,5%		133д-73,5%				24д-13,5	

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОО следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В течение 2018 года в ДОО согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива и родителей.

Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. В 2018 году в ДОО поступило 83 воспитанника. В основном адаптация у вновь прибывших воспитанников прошла в лёгкой и средней форме, с тяжёлой степенью адаптации отмечен один ребенок. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

По-прежнему констатируем ежегодное увеличение количества детей с нарушениями речи в ДОО. В связи с этим необходимо рассмотреть возможность введения дополнительно ставки учителя-логопеда.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества.

Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДООУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДООУ и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение их в образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Для этого использовались следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- семейные гостиные;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- дни открытых дверей;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада;
- организация совместных дел.

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники/утренники в детский сад, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, на родительских стендах каждой группы размещены папки с нормативными документами.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе ДООУ функционирует Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта ДООУ в сети Интернет выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей), функционирует страничка директора. Здесь родители обращаются онлайн с интересующими их вопросами по воспитанию и обучению детей, функционированию ДООУ, материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской плате за присмотр и уход за воспитанниками в ДООУ.

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанником в ДОО в соответствии с законодательством РФ. За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается.

В 2018 году ДОО посещали один ребенок, оставшийся без попечения родителей и один ребенок-инвалид.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, возможность реализации своих творческих возможностей, соответствует ли работа профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогов.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

ДОО продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности:

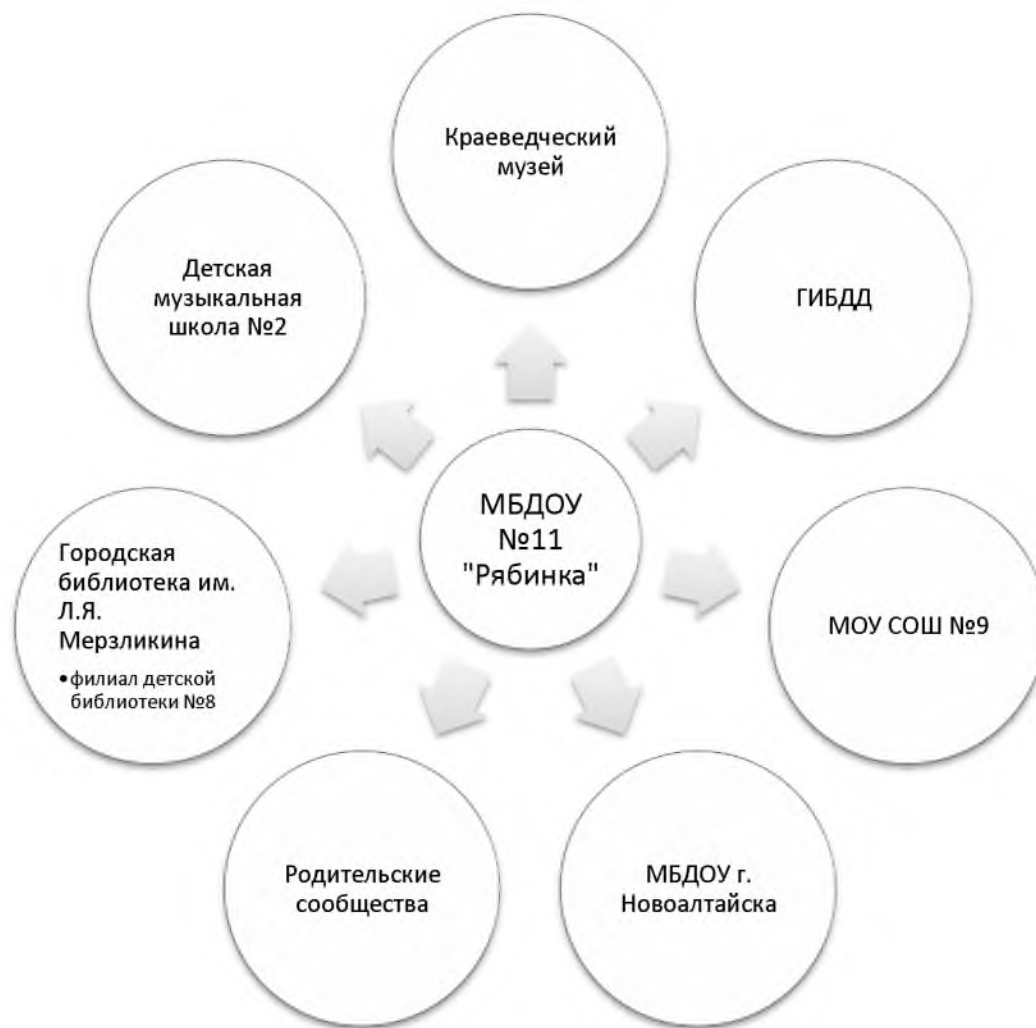
- Городской библиотекой им. Л.Я. Мерзликина, которая организует и проводит театрализованные постановки, тематические занятия, конкурсы;
- детская поликлиника обеспечивает диспансерный осмотр воспитанников ДОО, вакцинацию сотрудников и детей.

- театральные коллективы края приезжают с постановками по различной тематике;
- ГИБДД г.Новоалтайска организует встречи с детьми старшего и подготовительного возраста для изучения и закрепления правил дорожной грамотности.

- Новоалтайский краеведческий музей им. В.Я. Марусина приглашает воспитанников на выставки, проводит тематические конкурсы, мастерклассы с педагогами и детьми.

Схема № 4

Модель взаимодействия ДОО в социуме



Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

У ДОУ есть официальный сайт в сети Интернет. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- 1) формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- 2) совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- 3) создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- 4) организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- 5) стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: родители, педагогический коллектив, вышестоящие органы.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в ДОО ведется учёт соответствия этих решений действующему законодательству, целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом:

— в ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учётом запросов участников образовательных отношений;

— структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование;

— к решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением;

— в соответствии с законодательством осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным сторонам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами (при приёме в учреждение и в части родительской платы за присмотр и уход);

— работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений;

— психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный;

— ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.;

— учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт ДОО в сети Интернет.

Задачи:

1) Рекомендовать Совету учреждения активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДОО;

2) Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;

3) Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй;

4) Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня;

5) Вводить новые формы работы с родителями с целью вовлечения их в процесс взаимодействия с ДОО, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей;

6) Наладить сетевое взаимодействие.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

3.1.1. Приоритеты Программы развития:

- осуществление мероприятий, направленных на модернизацию материально-технической базы учреждения, экологического воспитания дошкольников;
- повышение уровня квалификации и мастерства педагогов;
- внедрение инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- моделирование воспитательно-образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию личности ребёнка;
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;
- сохранение здоровья ребёнка и успешность ребёнка;
- реализация системы социального партнерства.

3.1.2. Цель Программы развития:

Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

3.1.2. Задачи Программы развития:

- обеспечить успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение ФГОС ДО
- обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
- актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
- привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
- обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

3.1.3. Ожидаемые результаты Программы:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДООУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- предоставление возможности педагогам для профессионального роста;
- поддержка инновационной деятельности;
- сохранение здоровья ребенка и улучшение качества сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
- предоставление возможности консультативной помощи семьям в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица № 5

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.	4 года	2	61 чел.
		3 года	1	30 чел.
		2 года	2	60 чел.
		1 год	1	30 чел.
2	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 11	4 года	2	61 чел.
		3 года	1	30 чел.
		2 года	2	60 чел.
		1 год	1	30 чел.

3.3. Воспитательная работа

Анализ социального состава родителей позволил составить социальный паспорт ДООУ.

Таблица № 6

Социальный паспорт ДООУ

№	Показатели	Единица измерения	Всего
---	------------	-------------------	-------

п/п			
1.	Общая численность семей в ДООУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования	семья	181
2.	Социальный состав семьи		
2.1.	полные семьи	71,2 %	133
2.2.	неполные семьи	13,2 %	24
2.3.	многодетные семьи	14,9 %	23
2.4.	приёмные (опекунские) семьи	0,5 %	1
3.	Образовательный уровень	Отец Единица измерения человек/%	Мать Единица измерения человек/%
3.1.	неполное среднее	—	—
3.2.	среднее образование	30/20	34/19,4
3.3.	среднее специальное образование	95/63,3	103/58,8
3.4.	высшее образование	25/16,6	38/21,7
4.	Социальный статус		
4.1.	домохозяйка	—	40/22,8
4.2.	рабочий	121/80,6	117/66,8
4.3.	служащий	6/4	2/1,1
4.4.	безработный	14/9,3	16/9,1
4.5.	предприниматель	9/6	—

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Совместными усилиями можно достичь хороших результатов в воспитании и обучении ребёнка.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДООУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детейродителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным и открытым.

3.4. Дополнительное образование

В ДОО оказывается ряд дополнительных услуг для воспитанников. Это английский язык и хореография.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в ДОО проводится анкетирование, опросы.

В 2018 году было проведено анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада».

В анкетировании приняли участие 171 семья. Это составляет 94,4% от общего числа семей. 89% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 11% из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

Удовлетворенность качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников несколько ниже – 82 %. В основном родители не удовлетворены нерегулярными прогулками.

71% опрошенных оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива детского сада высоким, 23% - выше среднего.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

4. Организация образовательного процесса

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

а. совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации:

— игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

— самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, атак же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада (таблица № 7). В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Таблица № 7

Планирование непосредственно образовательной деятельности 2018 – 2019 учебный год

На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в ДОУ на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график МБДОУ детского сада №11

	Первая младшая группа №1 «Матрешки»	Младше-средняя группа №2 «Солнышко»	Средняя группа №5 «Радуга»	Старшая группа №6 «Колокольчик»	Подготовительная группа №4 «Непоседы»	Подготовительная группа №3 «Сказка»
Понедельник	9.00. – 9.15.– 9.35. Ознакомление с окружающим миром (ч/з нед. природой) 10.00. – 10.15. Физическая культура	9.00. – 9.15.– 9.35. Ознакомление с окружающим миром (ч/з нед. природой)	9.00. –9.20. Музыка 9.30.– 9.50. –10.20 Лепка/аппликация (ч/з нед.)	9.00. – 9.25.– 9.55 Развитие речи 10.05 – 10.25.–10.55 Рисование 11.05. – 11.30. Физическая культура	9.00. – 9.30. – 10.05. Ознакомление с окружающим миром (ч/з нед. природой) Физическая культура на воздухе	9.00. – 9.30. – 10.05. Ознакомление с окружающим миром (ч/з нед. природой) 10.25 – 10.55. Физическая культура
Вторник	9.00. – 9.15. Музыка 9.25– 9.40. Рисование	9.00. – 9.15-9.35. Рисование 9.45– 10.10. Музыка 15.45 – 16.00. Физическая культура	9.00. – 9.25. – 9.55. Ознакомление с окружающим миром (ч/з нед. природой) 15.10. – 15.35. Физическая культура	9.00. – 9.25. - 9.55. Ознакомление с окружающим миром (ч/з нед. природой) Физическая культура на воздухе	9.00. – 9.30. – 10.05. ФЭМП 10.15. – 10.45. Рисование	9.00. – 9.30. -10.05. ФЭМП 10.25. – 10.55. Музыка 15.20 – 15.50 Рисование
Среда	9.00. – 9.35. Развитие речи Физическая культура на воздухе	9.00. – 9.15-9.35. Развитие речи 9.45. – 10.00. Физическая культура	9.00. – 9.25. – 9.55. ФЭМП 10.05 – 10.25. Физическая культура 15.50. – 16.15 Музыка	9.00. – 9.25. -9.55. ФЭМП 10.05- 10.25-10.55 Лепка/аппликация (ч/з нед.)	9.00. – 9.30. – 10.05. Развитие речи 10.30 – 11.00 Физическая культура 15.15-15.45 Музыка	9.00. – 9.30-10.05. Развитие речи 10.15. –10.35 Рисование
Четверг	9.00. – 9.15. Музыка 9.25.– 9.40.–9.55. Лепка/аппликация (ч/з нед.)	9.00. – 9.15- 9.35 Лепка/аппликация (ч/з нед.) 9.45.– 10.00Музыка	9.00. – 9.25. – 9.55. Развитие речи Физическая культура на воздухе	9.00. – 9.25. – 9.55. Развитие речи 10.15. – 10.45 Музыка 15.10. – 15.35. Физическая культура	9.00. – 9.30. – 10.05. ФЭМП 10.50. – 11.15 Музыка 15.30. – 16.00. -16.30 Лепка/аппликация (ч/з нед.)	9.00. – 9.30.-10.05. ФЭМП 10.15- 10.45 - 11.15 Лепка/аппликация (ч/з нед.) 15.45 –16.15. Физическая культура
Пятница	9.00. – 9.15. – 9.35. ФЭМП 10.40.–10.55 Физическая культура	9.00. – 9.15. – 9.35. ФЭМП Физическая культура на воздухе	9.00. – 9.25. – 9.55. – Рисование	9.00. – 9.25. Музыка 9.35. – 9.55. -10.20 Рисование	9.00. – 9.30.-10.05. Развитие речи 10.15. – 10.45. Рисование 11.00 – 11.30 Физическая культура	9.00–9.30.-10.05. Развитие речи 10.10. – 10.40. Музыка Физическая культура на воздухе

№ п/п	Режим работы МБДОУ детского сада №11		
1.	Режим работы учреждения		
1.1.	Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
1.2.	Время работы возрастных групп	12 часов	
1.3.	Нерабочие дни	Суббота. Воскресенье и праздничные дни	
2.	Продолжительность учебного года		
2.1.	Учебный год	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019г.	
2.2.1.	I полугодие	с .01.09.2018г. по 31.12.2018г.	
2.2.2.	II полугодие	с 12.01.2019г. по 29.05.2019г.	
3.	Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
	Наименование	Сроки	Количество дней
3.1.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
3.1.1	Первичный мониторинг	01.10.2018г. - 16.10.2018г.	10
3.1.2.	Итоговый мониторинг	18.04.2019г. –28.04.2019г.	10
3.2.	Праздники для воспитанников		
3.2.1.	«День знаний»	сентябрь	1
3.2.2.	«Праздник осени»	октябрь	1
	«Веселые старты»	октябрь	
3.2.3.	«День матери»	ноябрь	1
3.2.4.	«Новогодние праздники»	декабрь	3
	«Рождественские вечера»	январь	1
3.2.5.	«День защитника отечества»	февраль	1
3.2.6.	«Масленица»	февраль	1
3.2.7.	«День 8 марта»	март	1
3.2.8.	«Праздник Весны»	апрель	1
	«Зарница»	май	1
3.2.9.	«До свидания, детский сад!» — выпускные	май	1
3.2.10.	«Здоровый педагог-здоровый ребенок»	июнь	1
3.2.11.	«Яблочно-медовый Спас»	август	1
4.	Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1.	Каникулы		
4.1.1.	Зимние каникулы	01.01.2019г.-09.01.2019г.	9
4.1.2.	Летние каникулы	01.06.2019г.-31.08.2019г.	13 недель
4.2.3.	Праздничные дни		
4.2.4.	День народного единства	06.2019г.	1
4.2.5.	Новогодние праздники	01.01.2019г.-08.01.2019г.	9

4.2.6.	День Защитника Отечества	23.02.2019г.	1
4.2.7.	Международный женский день	08.03.2019г.	1
4.2.8.	День защиты детей	01.06.2019г.	1
4.2.9.	День Победы	08.05.2019г. 09.05.2019г.	2
4.2.10.	День России	12.06.2019г.	1
5.	Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
5.1.	Спортивные развлечения	июнь	2
5.2.	«Яблочно-медовый Спас»	август	1
6.	Ремонт в ДОУ		
6.1.	Сроки	01.07.2019 – 31.07.2019	31

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах организована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают их двигательную активность. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет воспитанникам объединяться небольшими под-группами по общим интересам.

Выводы и рекомендации по разделу:

- существует проблема неготовности педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды и недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

- продолжить совершенствование Образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- включать в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

- совершенствовать работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

- работать над подготовкой педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детсада, в соответствии с учебным планом.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Задачи:

- продолжать организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования;
- создать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путём проектирования индивидуального образовательного маршрута;
- внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 31 декабря 2018 года в учреждении трудятся 15 педагогов, из них 2 узких специалиста.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Таблица № 9

Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Заведующий МБДОУ	1 человек
2.	Старший воспитатель	1 человек
3.	Воспитатель	12 человек
	в том числе:	
3.1.	учитель-логопед	1 человек
3.1.1.	педагог-психолог	1 человек
4.	образование	
4.1.	Высшее	8 человек
4.1.1	Среднее профессиональное	8 человек

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (очно - заочные в АКПКРО Алтайского края, дистанционные), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в ДОУ в соответствии с современными технологиями. Большую роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Темы по самообразованию. Таблица № 10

Ф.И.О. педагога	Должность	Темы по самообразованию	Форма отчета
Анферова Г.И.	воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей	Отчетное мероприятие
Зорина Е.А.	воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей в процессе исследовательской деятельности»	Итоговый отчет по результатам работы
Зыкова Г.А.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста – как основа характера (заботливость, уважение, честность, ответственность, надежность, гражданственность)»	Итоговый отчет по результатам работы
Колесникова Н.Е.	воспитатель	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старше-подготовительного возраста через ознакомление художественной литературой»	Презентация по результат проделанной работы
Силиванова Н.Ю.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности»	Консультация для родителей
Литвиненко А.С.	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Презентация о проделанной работе
Усова А.С.	воспитатель	«Музейная педагогика, как средство познавательной активности дошкольников»	фотовыставка
Степанова Л.В.	Педагог-психолог	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность по средствам ИКТ	Участие в городском конкурсе «Юные дарования»
Косинцева Е.А.	воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада	Фотовыставка
Чобан Т.В.	воспитатель	Развитие фонематического слуха у детей младшего дошкольного возраста	Отчет о проделанной работе (выступление на педсовете)
Крих Е. И.	воспитатель	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников	Отчет о проделанной работе
Степанова Л.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Отчет о проделанной работе
Новикова Ю. А	Учитель-логопед	Логоритмика, как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста	Открытое занятие
Ворова О.С	воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Презентация о проделанной работе (отчет для педсовета)
Соловьева Л.В.	Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности ребенка	Участие в городском конкурсе «Юные дарования»
Ширинова З.А.	Инструктор по физической культуре	Использование здоровосберегающих технологий с детьми дошкольного возраста	Презентация по результат проделанной работы

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. На сегодняшний день уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица № 11

Уровни профессиональной квалификации педагогических работников за 2016-2021 гг.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Педагогический стаж на 31.12.2018	Категория	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Лисица Т.В.	заведующий	36 лет	—	—	первая	—	—	—	—
2	Новикова Ю.А.	старший воспитатель	1,6	—	—	—	—	год аттест.	—	—
3	Новикова Ю.А.	учитель-логопед	4,8	Первая 2016	первая	—	—	—	год аттест.	—
4	Анферова Г.И.	воспитатель	33	Соответствие 2012	—	—	год аттест.	—	—	—
5	Зорина Е.А.	воспитатель	10	Соответствие 2012	—	первая	—	—	—	год аттест.
6	Зыкова Г.А.	воспитатель	24	Первая 2015	—	—	—	—	год аттест.	—
7	Колесникова Н.Е.	воспитатель	23	Первая 2011	первая	—	—	—	—	*
8	Силиванова Н.Ю.	воспитатель	16	Соответствие 2013	—	первая	—	—	—	—
9	Степанова Л.В.	педагог-психолог	1,6	—	—	—	—	год аттест.	—	—

10	Степанова Л.В.	воспитатель	1,6	—	—	—	—	с год аттест.	—	—
11	Усова А.С.	воспитатель	3	—	—	—	год аттест.	—	—	—
12	Чобан Т.В.	воспитатель	4,7	—	—	—	соответ ствие	—	—	—
13	Косинцева Е.А.	воспитатель	2,6	—	—	—	соответ ствие	—	—	—
14	Литвиненко А.С.	воспитатель	6,5	—	—	—	—	с год аттест.	—	—
15	Крих Е.И.	воспитатель	6,7	—	—	—	соответ ствие	—	—	—
16	Ворова О.С.	воспитатель	1	---	—	—	—	с год аттест.	—	—

За 2018 год в учреждении аттестовалось 3 человека на соответствие занимаемой должности. 61% составляют педагоги, которые не имеют квалификационной категории, т.к. являются вновь принятыми.

В таблице представлена информация о количестве педагогов, принявших участие в аттестационных мероприятиях за последние два года и перспектив включения в аттестационные мероприятия педагогических работников на будущие годы.

Два педагога имеют звание «Ветеран труда Алтайского края». Награждены Почетными грамотами Администрации города Новоалтайска два педагога.

Педагогический стаж педагогов до 5 лет — 5 человек, из них 5 – 10 лет 4 человека, свыше 10 лет 6 человек.

В представленной информации видно, что большую часть коллектива составляют педагоги, имеющие небольшой опыт работы. Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. Считаем, что использование системного подхода по

повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность. В целях повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам осуществляются стимулирующие выплаты. Экспертный совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении трудится педагогический коллектив, имеющий необходимое образование, опыт работы по данному направлению. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ имеется комплект методической и детской литературы, который находится в методическом кабинете.

Методический комплект для педагогов содержит разделы: Управление ДОУ, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

Выводы и рекомендации по разделу:

Подводя итог, отметим, что учебно-методическая база учреждения постоянно пополняется, методический комплект в соответствии с Программой воспитания и обучения в ДОУ под редакцией Н.Е. Вераксы присутствует в полном объеме. В тоже время отмечается недостаточность наглядных пособий. Следовательно, при планировании закупок на будущий учебный год необходимо увеличить объемы финансовых средств на приобретение литературы, в том числе за счёт привлечения внебюджетных средств.

7. Информационное обеспечение

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации деятельности ДООУ. Сайт помимо информационных разделов имеет функцию отзывать, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В ДООУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, цифровое пианино, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, родителями

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

8. Материально-техническая база

В ДООУ организовано образовательное пространство, включающее разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) и обеспечивающее:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Все 6 групповых комнат ДООУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности.

Для каждой возрастной группы оборудованы детские площадки, теневые веранды. На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей. Оборудована спортивная площадка для занятия физкультурой.

В 2018 году в учреждении в рамках КИП было создано 20 мест для детей ясельного возраста. Проведен капитальный ремонт помещения ясельной группы,

включающий в себя ремонт стен, полов, отопительной системы, системы водоснабжения, электроснабжения. Группа оснащена детской игровой мебелью, кроватками, мягким инвентарем. На прогулочном участке построена новая, просторная веранда, установлены красочные малые формы.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют комфортному пребыванию ребенка в ДОУ и позитивной социализации дошкольников.

Выводы и рекомендации по разделу: Существует проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).

9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО), в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Внутренний мониторинг в ДОУ осуществляется на основании локального нормативного акта - Положения о внутри-учрежденческом контроле, где определены объекты мониторинга. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта ДОУ, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников ДОУ. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Таким образом, в организации функционирует система ВМКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Задачи на будущий год:

1) Для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования по годам;

2) Активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Совета ДООУ.

10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица № 12

Участие в конкурсах различного уровня в 2018 году

№ п/п	Конкурс и дата проведения	Участники	Результаты конкурса
1.	Внутри ДОО		
1.1.	Литературно-поэтический конкурс «Алтай золотой», октябрь	воспитанники ДООУ	Половинкин Кирилл, Лачков Андрей, Кадышева Ангелина,
1.2	Конкурс «Веселые старты», ноябрь	Воспитанники и их родители	Подготовительные группы № 3,4 победители
1.3.	Конкурс «Зимние виды спорта», декабрь	Андрей Лачков, Ильина Диана, Кадышева Ангелина, Нирша Валентина, Мокин Манил, Нестерова эвелина	Кадышева Ангелина, Ильина Диана, Лачков Андрей, Нирша Валентина
1.4.	Конкурс рисунков «День космонавтики» апрель, 2019	воспитанники ДООУ	Веселова Катя, Зюлецкая Соня
2.	Муниципальные конкурсы		
2.1.	конкурс чтецов «А у нас на Алтае...» посвященный юбилею г. Новоалтайска и Алтайского края, октябрь 2018	Половинкин Кирилл, Лачков Андрей, Кадышева Ангелина,	Половинкин Кирилл, победитель Лачков Андрей, призер
2.2	Конкурс «Юные дарования»	Булатова Арина, Кадышева Ангелина, Романовская Пелагея, Зюлецкая Соня, Польских София, Пушкарева Лера, Грибенькова Лиля, Сарафанова Лиза	Лауреаты конкурса
3.	Всероссийские конкурсы		

3.1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лето, здравствуй и прощай!»	Петрова Полина, Зайцева Арина	Петрова Полина, Зайцева Арина, Шместо
3.2	Всероссийский конкурс детских поделок «Овощной переполох»	Ильина Диана, Зайцева Арина	Ильина Диана, диплом I степени
3.3	Всероссийский конкурс детских рисунков «Тот, кто с детства верно дружен»	Сакидон Никита, Чобан Арина	Сакидон Никита, Чобан Арина, диплом III степени

Общие выводы

Анализируя деятельность детского сада за учебный год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена:

1. Цель:

а. продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО;

б. продолжать проведение подготовительных мероприятий по внедрению профессионального стандарта Педагог;

2. Задачи:

а. организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

б. оснащение учебно – методической и материально – технической базы ДОУ в соответствии с потребностями, требованиями ФГОС ДО;

в. вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельность ДОУ, повышение уровня их педагогической компетенции;

г. повышения уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива, обучение эффективным образовательным технологиям и педагогическим методикам.

Кроме этого, необходимо:

- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта ДООУ, размещении информации на стендах в помещениях ДООУ;
- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;
- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;
- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- организовать сетевого взаимодействия в образовании;
- организовать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в ДООУ;
- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в ДООУ из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.