

Аннотация к рабочей программе по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №11 «Рябинка» средней группы №3 «Сказка»

Образовательная программа дошкольной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Рябинка», общеразвивающего вида, города Новоалтайска Алтайского края, имеющая лицензию на право ведения образовательной деятельности за номером 916 разработана педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Программа разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., №303884);

- Приказом Мин. обр. науки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольной организации» от 30.08.2013 г. № 1014;

- Уставом МБДОУ детский сад №11 «Рябинка» города Новоалтайска, Алтайского края.

Программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной

программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», реализуется во всех группах МБДОУ №11 (от 3 до 7 лет) по основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальной программе. Т.Д. Пашкевич. Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым».-Барнаул:АКИПКРО.2002.-С.132.

Для успешной реализации Программы обеспечиваются следующие

психолого–педагогические

условия:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию развития.

Программа является нормативным документом, обеспечивающим построение в дошкольном учреждении целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет.

Обязательная часть:

Настоящая рабочая программа разработана для средней группы детского сада на основе образовательной программы МБДОУ детского сада №11 «Рябинка» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Годовые задачи ДОУ детского сада № 11 «Рябинка»:

- Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
- Создать условия для полноценного речевого развития, физического и познавательного развития через целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.
- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Исходя из основных годовых задач детского сада в Рабочей программы, формируются следующие цели и задачи:

Целью Рабочей программы является: создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи программы:

- обеспечивать развитие личности детей средней группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Обязательная часть

Т.Д. Пашкевич Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расту счастливым» (с 3 до 7 лет)

Цель: Способствовать успешной социализации детей и взрослых, основываясь на уверенности в себе и эмоциональной отзывчивости

Задачи:

- Создание условий адаптации в социуме, активного действия в нем, основанного на уверенности в себе и эмоциональной отзывчивости
- Формирование уверенности в себе, своих силах и возможностях.

Становление умений осознанно относиться к своим и чужим чувствам, желаниям, стремлениям.

-Формирование здорового адекватного поведения в обществе, умения ориентироваться и адаптироваться в сложном, противоречивом мире.

-Развитие способности действовать свободно и раскрепощенно, но в соответствии с нормами и правилами общества.