

Рабочая образовательная программа
подготовительной группы № 6
«Колокольчик»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада № 11
«Рябинка»
города Новоалтайска Алтайского края
на 2019-2020 учебный год

Авторы-разработчики программы:
Воспитатели: А.С. Усова О.С. Ворова

- **Пояснительная записка.**
- Программа ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», реализуется во всех группах МБДОУ №11 (от 3 до 7 лет) по основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальной программе. Т.Д. Пашкевич. Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым».-Барнаул:АКИПКРО.2002.-С.132.

-
-
-
-
-
-
-

- **Цель, задачи реализации программы**

- Настоящая рабочая программа разработана для старшей группы детского сада на основе образовательной программы МБДОУ детского сада №11 «Рябинка» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Годовые задачи ДОУ детского сада № 11 «Рябинка»:
 1. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.
 2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
-

- **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**
- **Возраст 5-6 лет**
- Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». (В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства.) Действия детей в играх становятся разнообразными. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования.

Учебный план

Базовый вид деятельности	Периодичность
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Распорядок дня в холодное время года в подготовительной группе

7.00-8.00	Прием детей, осмотр, игры, дежурство
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Самостоятельная (совместная) деятельность
9.00-10.30.....	Организованная образовательная деятельность
10.30-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка
12.20-12.35	Возвращение с прогулки, игры
12.35-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.25.....	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.25-16.00	Организованная образовательная деятельность, совместная деятельность
16.10-16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40-17.00..	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход детей домой

**Распорядок дня в теплое время года
в подготовительной группе**

7.00-8.20	Прием детей, осмотр, игры дежурство	8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак		
8.50-9.00	Самостоятельная (совместная) деятельность		
9.00-9.25	Подготовка к прогулке, выход на прогулку		
9.25-12.00	Прогулка (игры, наблюдения, труд)		
12.00-12.30	Возращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду		
12.30-13.00	Обед		
13.00-15.00	Подготовка ко сну, сон		
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры		
15.20-15.45	Совместная (самостоятельная) деятельность		
15.45-16.30	Подготовка к ужину, ужин		
16.30-16.50	Подготовка к прогулке, выход на прогулку		
16.50 – 19.00	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход детей домой		

-
- **Система физкультурно – оздоровительной работы.**
-
- Неотъемлемой частью образовательной области «Физическое развитие» также являются:
- 1. Проведение подвижных игр, спортивных мероприятий, досугов и праздников.
- 2. Физминутки (двигательно-речевые, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, релаксационные упражнения).
- 3. Бодрящая гимнастика, ежедневно проводимая после дневного сна.
- 4. Утренняя гимнастика, проводимая ежедневно в утреннее время.
- 5. Точечный самомассаж и дыхательная гимнастика (холодный период года, риск заболевания ОРЗ, ОРВИ)
- 6. Система закаливающих мероприятий:
 - - Контрастные воздушные ванны (групповое помещение и спортивный зал) - после дневного сна и на физкультурных занятиях
 - - Ходьба босиком (групповое помещение) - после дневного сна
 - - Облегчённая одежда детей (групповое помещение) - в течение дня
 - - Мытьё рук, лица, шеи прохладной водой (групповое помещение) - в течение дня
- Рабочая программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.