

**Рабочая образовательная программа средней группы № 2 «Солнышко»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №11 «Рябинка» города Новоалтайска Алтайского края на 2019-2020  
учебный год**

Авторы-разработчики программы:  
Воспитатели: А.С. Литвиненко  
Л.В. Степанова

Образовательная программа дошкольной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Рябинка», общеразвивающего вида, города Новоалтайска Алтайского края, имеющая лицензию на право ведения образовательной деятельности за номером 916 разработана педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Программа разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., №303884);

- Приказом Мин. обр. науки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольной организации» от 30.08.2013 г. № 1014;

- Уставом МБДОУ детский сад №11 «Рябинка» города Новоалтайска, Алтайского края.

Программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

---

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**, реализуется во всех группах МБДОУ №11 (от 3 до 7 лет) по основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальной программе. Т.Д. Пашкевич. Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым».- Барнаул:АКИПКРО.2002.-С.132.

Для успешной реализации Программы обеспечиваются следующие психолого–педагогические условия:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию развития.

Программа является нормативным документом, обеспечивающим построение в дошкольном учреждении целостного педагогического процесса, направленного на

## Цели и задачи реализации программы

### Годовые задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.
  2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  3. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
-

*Исходя из основных годовых задач детского сада в Рабочей программы, формируются следующие цели и задачи:*

**Цель Программы:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи Программы:**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Формирование общей культуры дошкольников;

Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

---

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

<b>Возрастные особенности</b>	<b>Особенности психического развития</b>	<b>Новообразования в развитии возраста</b>	<b>Главные целевые ориентиры</b>
<p><b>Активное освоение окружающего мира предметов и вещей, мира человеческих отношений через игру. Переход от «игры рядом» к игре в группах, появление групповых традиций. В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Общение носит вне ситуативно - деловой характер. Нарастание осознанности и произвольности поведения. В деятельности и поведении детей преобладают личные мотивы. Развиваются ловкость, координация движений.</b></p>	<p>Речь. Ребенок учится использовать средства интонационно и речевой выразительности</p> <p>Внимание.</p> <p>Становление произвольности</p> <p>Память интенсивно развивается</p> <p>Воображение.</p> <p>Развитие фантазии</p> <p>Мышление наглядно образное</p>	<p>В деятельности и ребенка появляется действие по правилу</p> <p>Возраст «почемучек»</p>	<p>Создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей ребенка.</p> <p>Активизация интереса к познанию и стимулирование любопытства («Копилка вопросов», «Сундучок неизвестного» и пр.).</p> <p>Создание условий для сюжетно - ролевых игр, способствующих развитию адекватной (соответствующей нормам общества) совместной деятельности детей.</p>

## Учебный план и перспективное планирование

### Учебный план непосредственно образовательной деятельности в средней группе №2

НОД	Количество		
	в неделю	в месяц	в год
	2 раза		72
		8	
Физическая культура в помещении	1 раз	4	36
Физическая культура на прогулке	1 раз	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1 раз	4	36
ФЭМП	1 раз	4	36
Развитие речи	1 раз	4	36
Рисование	1 раз	4	36
Лепка	1 раз в 2 недели	2	18
Аппликация	1 раз в 2 недели	2	18
Музыка	2 раз	8	72
Итого	10	40	360

## Праздники и развлечения

№	Тема	Срок	Ответственный
<b>Праздники, развлечения</b>			
1	«День знаний»	Сентябрь	Педагоги, муз. рук-ль
2	«Праздник осени»	Октябрь	Педагоги, муз. рук-ль
3	«День матери»	Ноябрь	Педагоги, муз. рук-ль
4	Новый год	Декабрь	муз. рук-ль
5	День защитников отечества	Февраль	муз. рук-ль. творческая группа,
6	Утренники «8 марта – мамин день!»	Март	муз. рук-ль
7	«Праздник Весны»	Апрель	Педагоги, муз. рук-ль
8	«До свидания, детский сад!» -выпускные	Май	муз. рук-ль, педагоги
9	Спортивные развлечения	Июль	Педагоги, муз. рук-ль
10	Яблочно-медовый спас	Август	Педагоги, муз. рук-ль



## Режим дня детей средней группы №2 МБДОУ (холодный период)

### Режимные моменты

	Средняя группа 4-5 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, осмотр	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
Непосредственная образовательная деятельность с детьми	9.00 - 9.40(10.05)
Подготовка к прогулке	9.40-10.05
Прогулка (наблюдения, игры, труд)	10.05-12.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду	12.00 - 12.20
Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.35 15.35-15.50
Организованная образовательная детская деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.00
Прогулка, игры, уход детей домой	16.00-19.00

## Режим дня детей средней группы №2 МБДОУ (теплый период года)

Режимные моменты	Средняя группа 4-5 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, осмотр	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
Непосредственная образовательная деятельность с детьми	9.00 - 9.40(10.05)
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-10.05
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду	12.00 - 12.20
Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.35
Организованная образовательная деятельность	15.35-15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, прогулка, уход домой	16.00- 19.00