

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Рябинка»

г. Новоалтайска Алтайского края

Конспект

Непосредственно-образовательной деятельности с детьми

Художественно-эстетическая область

Тема «Подарок кошки Мурки»

Подготовили: Колесникова Наталья Екимовна

Косинцева Екатерина Александровна

Воспитатели: МБДОУ №11

г. Новоалтайск

2019

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми

Педагоги (ФИО): Колесникова Наталья Екимовна, Косинцева Екатерина Александровна

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Подгрупповое занятие.

Возрастная группа: Средняя группа

Тема занятия: «Подарок кошки Мурки»

Организационный момент:	
Приглашаем детей в группу. Дети садятся за столы. Воспитатель загадывает загадку.	
Мотивационный –целевой момент	
Цель: Учить детей использовать метод «Тычка» на занятии по «Художественно-эстетическому развитию».	
1. Программные задачи: Обучающая: - Закреплять умение детей рисовать шарики ватными палочками; - Закрепить названия геометрических фигур. Развивающая: - Развивать чувство композиции, восприятие цвета.	
Воспитательная: - воспитывать аккуратность при работе с клеем и красками.	
2. Предварительная работа: Чтение художественной литературы Маршак С.Я. «Кошкин дом», русско-народная сказка «Лиса и кот», Ш. Пьеро «Кот в сапогах». Дидактическая игра «Формы», «Узнай и назови геометрические фигуры», «Гаражи». Рассмотрение картины «Кошка с котятами». Рисование ватными палочками в раскрасках. Подвижная игра «Кошки мышки».	
3. Оборудование: Раздаточный материал: ватные палочки, готовое изображение кошки (из геометрических фигур: голова – круг, уши – маленькие треугольники, туловище – большой треугольник, лапы-круги, хвост – овалы), краски разных цветов, на каждого ребёнка набор геометрических фигур для выкладывания изображения кошки, клей, салфетка, баночки с водой.	
4. Планируемый результат: дети выкладывают и наклеивают изображения из геометрических фигур; Знают и называют геометрические фигуры;	
Умеют аккуратно рисовать ватными палочками; Работают аккуратно с клеем и красками.	
Деятельный момент	
Основные методы:	
1. Художественные слова (загадывание загадки) 2. Беседа о празднике (День рождения) 3. Рассматривание геометрических фигур. 4. Практическая работа.	

Способ снижения утомления и напряжения детей:		
1. Пальчиковая гимнастика «Котята» 2. Физкультминутка «Кошка».		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети входят в группу, садятся за столы</p> <p>Ответ детей: «Здравствуйте, да хотим».</p> <p>Ответ детей: «Кошка»</p> <p>Ответ детей: «Да! Потому что дарят подарки»</p> <p>Ответ детей: «Да, поможем».</p> <p>Ответ детей: «Из большого треугольника, двух маленьких, круга, овалов»</p>	<p>Воспитатель встречает детей.</p> <p>Воспитатель: «Здравствуйте ребята. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Но есть ещё одна гостя. Хотите узнать, кто это?»</p> <p>Тогда отгадайте мою загадку: Острые ушки, на лапках подушки, Усы, как щетинка, дугою спинка» Кто это?</p> <p>Правильно. Посмотрите, какая кошка Мурка пришла к нам. Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что?</p> <p>Воспитатель: День рождения – весёлый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вот, и у нашей Мурки сегодня день рождения. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Когда я узнала всё это, мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей кошечке найти друзей.</p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите а я уже нашла Мурке подружку. А теперь посмотрите на кошку повнимательнее. Ведь её тело состоит из геометрических фигур назовите их.</p>	<p>Появляется игрушка кошка Мурка</p> <p>Рассматривание образца</p>

<p>Ответ детей: «Треугольники, круг, овалы»</p> <p>Ответ детей: «Да»</p> <p>Ответ детей: «Рисовать»</p> <p>Ответ детей: «Чтобы нарисовать воздушные шарики»</p> <p>Ответ детей: «Круглые и овальные»</p>	<p>Воспитатель: Посмотрите на свои подносы, и скажите – какие фигуры лежат у вас?</p> <p>Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить кошек?</p> <p>Давайте попробуем.</p> <p>Дети выкладывают кошек на листе бумаги.</p> <p>Воспитатель: «А теперь, вы наклейте кошечек на лист бумаги» Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем.</p> <p>Физкультминутка: Вот окошко распахнулось Вышла кошка на карниз. Посмотрела вверх Посмотрела вниз Посмотрела влево Посмотрела вправо И пошла гулять.</p> <p>Воспитатель: А какого цвета у вас кошка. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски?</p> <p>А палочки ватные?</p> <p>Воспитатель: А какой формы бывают шарики?</p>	<p>Развести руки в сторону Имитация кошки Смотрим вверх Смотрим вниз Смотрим влево Смотрим вправо Идем на мести</p>
--	---	---

	<p>Воспитатель «А теперь я вам покажу, как правильно рисовать ватными палочками» Воспитатель: «Берём ватную палочку, держим её как кисточку, слегка обмакиваем в воду, смачиваем чуть-чуть затем обмакиваем в краску и рисуем сплошной линией контур шарика и далее методом тычка заполняем середину шарика внутри, стараемся заполнить каждый пробел. Следим за тем, чтобы краски было много на палочке, тогда шарики будут яркими и красивыми». Дети рисуют ватными палочками воздушные шары.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми</p>
Оценочно-рефлексивный момент		
Оценка деятельности		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответ детей: «Рисовать шарики ватными палочками методом тычка»</p>	<p>Воспитатель: Ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали! У нашей Мурки будет весёлый день рождения! Пора поздравлять её. Подходите и поздравляйте.</p> <p>Воспитатель: Дети чему мы научились на занятие?</p>	<p>Воспитатель достает воздушный шар и дарит кошке</p>