

Информационная карта
 участника муниципального профессионального конкурса
 «Воспитатель года -2021»



Силиванова

(фамилия)

Наталья Юрьевна

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	Алтайский край
Населенный пункт	г. Новоалтайск
Дата рождения (день, месяц, год)	15.04.1976
Место рождения	г. Барнаул
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка»
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж -18 лет Педагогический стаж -16 лет
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	Старшая группа
Квалификационная категория, год присвоения	I квалификационная категория 2017г.
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 «Рябинка», 2011 год
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального	Барнаульское педагогическое училище №2, 1995г.

образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	Дошкольное образование, воспитатель в дошкольных учреждениях
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (курсы, наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2018г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации» 2019г.
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого (заочного)этапа	
«Интернет-портфолио», «Видеовизитка (гиперссылка на страницу участника Конкурса)	http://rabinka11.3dn.ru/blog/silivanova_natalja_jurevna/2021-01-11-3
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	Член первичной профсоюзной организации, 29.12. 2016г.
Участие в других общественных организациях(наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	рукоделие
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	658084, Алтайский край, г. Новоалтайск, пер. Транспортный , д.54
Домашний адрес с индексом	658084,г. Новоалтайск, пер. Песчаный 68/2,

	кв.108
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(38532) 5-75-45
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	8(923)163-26-12
Рабочая электронная почта	Anatolevna.Y90@mail.ru
Личная электронная почта	silivanova.1976@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	http://rabinka11.3dn.ru/
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	0102, 988757, ОВД Центрального района г. Барнаула, 11.03.2002г.
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	122-769-190-67
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	«Детей нужно любить таких, какие они есть. Верить в каждого ребёнка и его возможности».
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	Добиться успеха можно в любой области, если приложить усилия, но вот не от всякой работы можно получить удовольствие. Ведь воспитатель – это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Терпение, справедливость, порядочность, интеллигентность, образованность, искренность, любовь к детям.
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	Научить детей всему тому, что умею сама.
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации	





Образовательная область: «Познание», «Художественно – эстетическое развитие»

Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия : «Космос»

Цель занятия Познакомить детей с нетрадиционной техникой «Граттаж», через художественно-эстетическое развитие.

Задачи занятия:

Образовательные: Расширение представлений о космосе (планетах Солнечной системы, нашей планете Земля); обогащение словарного запаса детей по теме «Космос»

Развивающие: Развивать у детей чувство композиции; формировать умение рисовать нетрадиционными способами; развивать фантазию, воображение.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.

Предварительная работа: проведение познавательных занятий, бесед,

отгадывание загадок по космической тематике.

Заготовки листов в технике «Граттаж» (по количеству детей), шпажки (палочки), проектор, ноутбук, мягкий модуль, различные конструкторы, кубики.

1. Вводная часть

1. Педагог приглашает детей в зал.

2. Беседа.

3. Чтение стихотворения.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей. -День космонавтики. -Потому, что в этот день первый человек взлетел в космос? -Юрий Гагарин первый космонавт. -Он сделал один круг вокруг земли и благополучно вернулся на землю. 1 Юрий Алексеевич Гагарин 2 Терешкова Валентина Владимировна 3 Леонов Алексей Архипович 5 Соловьев Анатолий Яковлев 6.Герман Титов	-Скоро наша страна будет отмечать праздник, какой? -Расскажите, что это за праздник? -Почему именно 12 апреля мы отмечаем день космонавтики? -Вы знаете как звали первого космонавта? -Сколько времени провёл в космосе Юрий Гагарин? -Каких ещё известных космонавтов вы знаете? -Герман Титов- наш земляк. Он родился и вырос в Косихинском районе, в с. Полковниково. В настоящее время в селе есть Алтайский государственный мемориальный музей имени Германа Степановича Титова. Восток», транзитом пролетая Над вереницею хребтов, Вёл на орбиту, сын Алтая — Отважный космонавт	Слайд№1 Слайд№2 Слайд№3 Слайд №4 Слайд№5

<p>-Космическое.</p> <p>-На ракете -Из конструктора, кубиков, мягкого модуля. (Выбор детей)</p> <p>-Скафандр. -Шлем, сапоги, перчатки.</p>	<p>Титов. Слегка отчаянье давило, Что он вторым летит к светилам Погожим августовским днём. Но не расстраивайся Герман Ты для Алтая будешь первым И самым молодым «Орлом».</p> <p>«Орёл» позывной космического корабля «Восток 2» (Сергей Иванов)</p> <p>-Посмотрите, какой сегодня замечательный день, и так хочется отправиться в путешествие. Как вы думаете, в какое путешествие мы отправимся? -А на чем мы полетим? -Из чего мы сможем сделать ракету? -Вы хотите сделать одну большую ракету из мягких модулей? Или каждый свою из разных предложенных материалов? -Наша ракета готова к отлету. Что же мы забыли? -В какой одежде космонавты совершают полёт? -Как она называется?</p>	<p>Слайд№6</p>
--	--	----------------

-Что ещё одевают?

2. Основная часть занятия.

1. Конструируем ракету.
2. Рассматриваем планеты.
3. Рисуем.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>-10, 9,8 ,7,6,5,4,3,2,1 Пуск!</p> <p>- Меркурий, Венера, Марс, Земля, Плутон, Юпитер, Уран, Нептун, Сатурн -Звезда.</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты Для полётов по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет!</p>	<p>Если в космос вы хотите, Значит скоро полетите. Самым смелым будет наш Веселый дружный экипаж. -Членов экипажа прошу занять свои места, выбрать удобное положение, пристегнуть ремни. Наш космический корабль готов к старту. Начинаем обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск! -Мы оторвались от земли, в эти минуты космонавтам приходится. Из-за сильного притяжения во время взлёта, их вдавливают в кресло. Они испытывают перегрузку. Но теперь мы можем взглянуть в иллюминатор и посмотреть, как выглядит наша планета из космоса. - Какие ещё планеты мы можем встретить?</p> <p>-Солнце это планета или звезда? Подвижная игра «Ракетодром» Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты Для полётов по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет!</p>	<p>Звук двигателя ракеты.</p> <p>Слайд №7</p> <p>Слайд №8</p>

<p>-На космос. Дети выцарапывают рисунок палочками на черном фоне.</p> <p>-Будем рисовать палочками.</p> <p>-Да. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.</p> <p>--Пока мы находимся в космосе, предлагаю вам нарисовать космические картины, чтобы не забыть о нашем космическом путешествии.</p> <p>-Проходите, занимайте свои места.</p> <p>- Но сначала проведем гимнастику для пальчиков. Раз, два, три, четыре, пять (По одному загибают пальчики на обеих руках). В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх). Командир в бинокль глядит (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)). Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы (Загибают пальчики обеих рук) И большую желтую луну.</p> <p>-Перед вами лежат чёрные листы, на что они похожи? -Как мы будем рисовать на чёрном листе, красок у нас нет, да и карандаш по чёрному не рисует, а есть только палочки.</p> <p>-Мы будем рисовать палочками, выцарапывая рисунок на черном фоне. Эта техника называется «граттаж».</p> <p>-Интересно? -Вам понравилось? -Какие интересные, космические работы у вас</p>	<p>При необходимости оказываю помощь.</p>
--	---	---

получились.

3. Заключительная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
-Да. Какие планеты есть в космосе (Марс, Сатурн, Венера) Выставка работ	-Нам пора возвращаться в группу. Не забудьте свои работы на память. Занимайте свои места в ракете, пристегните ремни, обратный отсчёт 10, 9,8.....пуск! Вот и подошло к концу наше занятие. Ребята, что вы нового узнали, побывав в космосе? -С какой новой техникой рисования вы познакомились? -Какие красивые работы у вас получились. -Егор, расскажи, что ты нарисовал? -Лиза, какая работа понравилась больше всего? Почему? -Саша тебе понравилось строить ракету?	Звук двигателя.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

 Силиванова Наталья Юрьевна

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«12» января 2021 г.