

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

по дороге в детский сад



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

по дороге в детский сад

Сегодня занятость на работе не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Чтобы это получалось, необходимо использовать каждую свободную минуту. Предлагаем вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.



Игра «Найди дерево»

(выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)...

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». - шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша ...

Игра «Один – много»

(образование множественного числа существительных)

Сорока – сороки, берёза- берёзы, машина –машины...

Игра «Назови ласково»

(упражнение в словообразовании)

Синица – синичка, кошка-кошечка.....

Игра «Какой? Какая?»

Подобрать как можно больше признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными): лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....

Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем.

Игра «Кто или что может это делать?»

(систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает, ...

Игра «Что для чего»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
мыло – в мыльнице,
перец – в перечнице,
салат – в салатнице, суп – в супнице,
соус – в соуснице и т. д.

Игра «Вместе веселей»

(систематизация словарного запаса.)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?
Летит, клюет – кто?
Дерево, цветы – что делают?
Сидит, стоит – кто?
Кошка, собака – что делают?
Льет, журчит – что? Шумит, дует – что?
Дождь, снег – что делают?

Игра «Подружи слова»

(образование сложных слов)

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос...

Игра «Всё сделал»

(образование глаголов совершенного вида)

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала).

Мыл – вымыл, вешает – повесил,
одевается – оделся, прячется – спрятался,
гладит – погладил, стирает – постирал
рисует – нарисовал, пишет – написал,
поливает – полил, ловит – поймал,
чинит – починил, красит – покрасил,
убирает – убрал, строит – построил

Игра «Как можно...»

(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает:
«Весело, интересно, громко, дружно...»

Другие вопросы:- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно,
горько...)

- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)

- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...)

- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...)

- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

- Как можно бежать? (Быстро, весело, вприпрыжку...)

Игра «Исправь предложение»

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

- Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.)

- Пол бежит по кошке.

- Наташа жила у ежика.

- Снежная баба лепит Ваню.

- Катя ужалила осу. И т. д.