

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ «Рябинка» работает 39 сотрудников:

Педагогические работники: 16 человек (2,0 ставки воспитателя – вакансия (по состоянию на 05.06.2013))

Учебно-вспомогательный персонал: 9 человек – старшая медицинская сестра, младшие воспитатели, делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 12 человек: повара, заведующий складом, кастелянша, машинист по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию, дворник, грузчик, уборщик служебных помещений, сторожа, инженер-электрик.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий МБДОУ,
- Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе,
- 10 воспитателей,
- Воспитатель по физической культуре,
- 2 музыкальных руководителя (0,25 ст. и 1,25 ст),
- Учитель-логопед.

Из них имеют:



- Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.
 - Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадрах

Содержание	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее	9	56,2 %
Среднее специальное	8	37,5 %
Среднее	1	6,3 %

Квалификационные категории	Всего	В % к общему числу посещаемости детей
Первая	8	50 %
Соответствие должности	3	18,8 %
Без категории	5	31,3%
Почетные звания		-
Прошедшие курсы повышения квалификации	3	18,8 %
Стаж педагогической работы	Свыше 15 лет – 7 человек	
	От 10 до 15 лет – 2 человека	
	От 5 до 10 лет – 4 человека	
	До 5 лет – 3 человека	

За последний год отмечается нестабильность в педагогическом составе, происходит частая смена педагогических кадров, нередко – сразу после прохождения курсов повышения квалификации. Работа по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется систематически и в соответствии с перспективным планом. Несмотря на нестабильность педагогического коллектива, в целом – он имеет неплохой уровень профессиональной подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса в ДООУ. Но пока остаются нерешенными проблемы, являющиеся сдерживающим фактором повышения эффективности, качества и результативности педагогического труда:

- Дефицит педагогических кадров;
- Недостаточный уровень квалификации педагогического коллектива ;
- Снижение количества высококвалифицированных педагогов, увеличение количества неопытных воспитателей со стажем работы до 5 лет.

Условия осуществления образовательного процесса.

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, обеспечивающего всестороннее полноценное развитие каждого ребенка, сохранение психического и физического здоровья, подготовку к следующему образовательному этапу.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении.

– Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Производство
Телевизор	1	Корея
Видеомагнитофон	1	Корея
Компьютер		
а) монитор RS 115 GS	1	
----- Sync Master 783DF	1	
----- Sync Master 797DF	1	
б) процессор	3	
в) клавиатура	3	
г) мышь	3	
принтер Canon IP 3300	1	
----- HP LaserJet P2030	1	
-----	1	
Магнитофон	4	
Музыкальный центр	2	
Фотоаппарат	1	
Видеокамера	1	

Дополнительное оборудование и средства ТСО широко используются на музыкальных занятиях; в совместной и специально-организованной деятельности; физкультурных занятиях; занятиях по изобразительной деятельности; в организации досугов, развлечений, утренников, театрализованной деятельности в процессе организации режимных моментов.

Детский сад укомплектован ростовой мебелью, медицинским, физкультурным, игровым оборудованием, обеспечивающим реализацию приоритетных направлений. На протяжении многих лет приоритетным направлением дошкольного учреждения является духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и культуре русского народа. Исходя из приоритетного направления, соответствующим образом была организована предметно-развивающая среда в ДОУ, обозначена структура работы ДОУ по данной проблеме.

**Структура работы МБДОУ № 11 «Рябинка» по проблеме:
«Духовно-нравственное воспитание на традициях и культуре русского народа»**

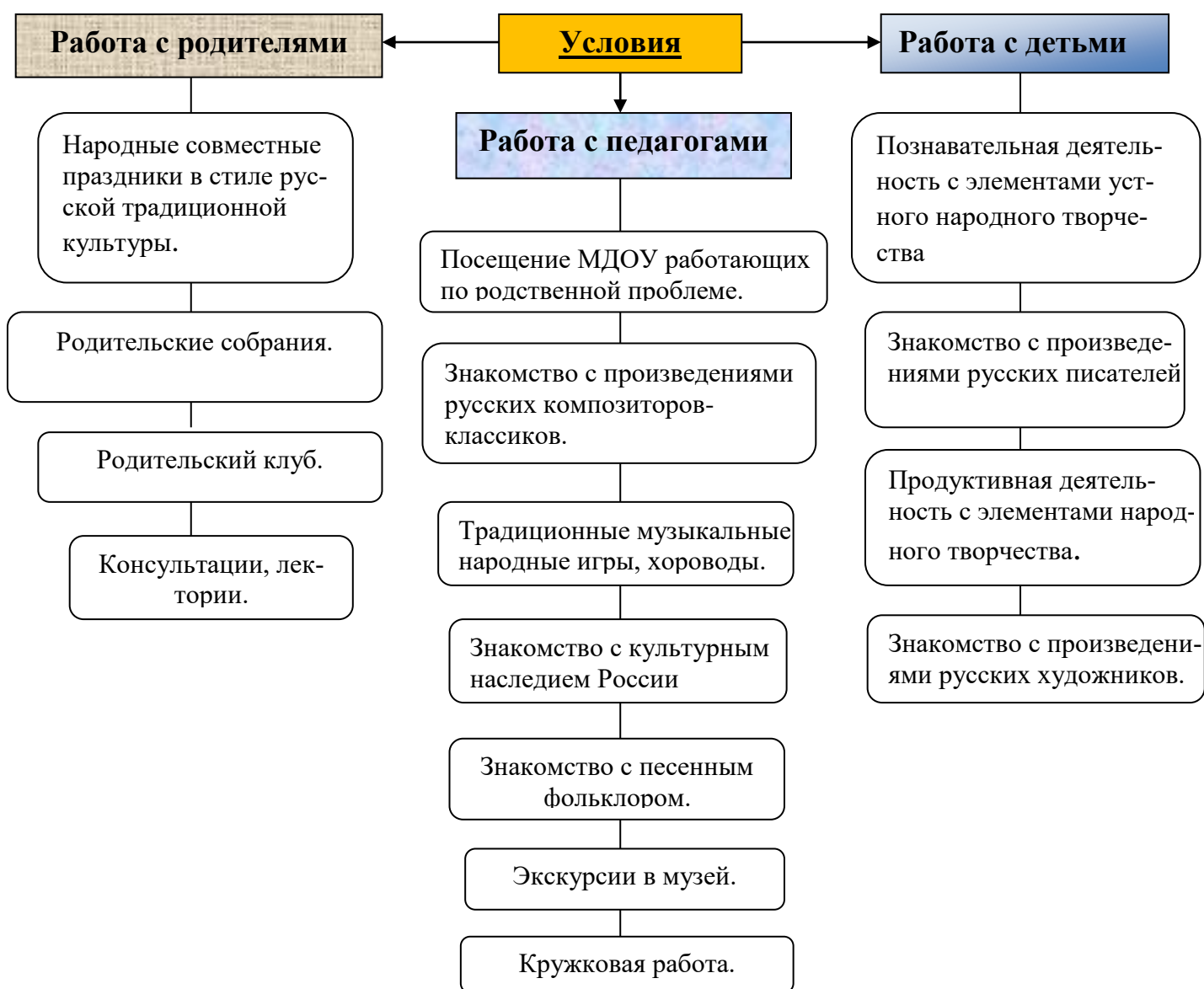
Оформление дидактических игр, атрибутов по ознакомлению с русским народным творчеством.

Создание фонотеки

Оформление групп с использованием элементов русской культуры.

Создание горницы

Создание психологических условий в МДОУ средствами русской народной культуры



В 2009 году коллективом ДОУ была разработана программа развития дошкольного учреждения на 2009 – 2014 гг. Программа составлена педагогическим коллективом с учетом современной ситуации развития дошкольного образования,

основных тенденций модернизации системы отечественного образования, приоритетными установками на обеспечение качества и доступности образовательных услуг. Основной целью программы является обеспечение планомерного и контролируемого обновления всех компонентов образовательного учреждения. Заявленные в программе приоритеты развития реализуют установки государственной политики в образовании, учитывают ожидания заказчиков и потребителей образовательных услуг, а также опираются на реальные возможности ДООУ в обеспечении динамики планируемого развития. Приоритетными задачами развития ДООУ являются:

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей;
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа;
4. Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между ДООУ и МОУ СОШ № 9;
5. Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников;
6. Предоставление воспитанникам ДООУ дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и творческое развитие детей;
7. Привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

В течении года было приобретено следующее оборудование: раздвижные кровати в количестве 3 шт.; 14 детских стульчиков, 3 стола; вентилятор – 2шт.(для пищеблока и прачечной); хлебный шкаф на пищеблок (17 000 руб.); контейнер для бытового мусора (12 500 руб.); за систематическое участие и неоднократные победы в краевых конкурсах детского творчества дошкольное учреждение награждено игрушками и дидактическими пособиями, двумя микроволновыми печами, двумя электрическими чайниками (всего на сумму – 50 000 руб.)

В соответствии с пожарными требованиями заменили 3 двери на противопожарные (62 000 руб.), все двери, согласно требованиям Госпожнадзора, с доводчиками, на две входные двери установлены домофоны, в соответствии с требованиями по антитеррору. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора установили трехсекционную мойку для кухонной посуды на пищеблоке, заменили часть водопро-

вода на пищеблоке и прачечной с установкой кранов в количестве 4х штук, установили кран в мойке для посуды во II младшей группе. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора во всех группах заменили обои на моющие. С целью мероприятий по подготовке к зиме была произведена опрессовка отопительной системы, согласно требованиям Теплосетей.

Несмотря на проводимые мероприятия, материально-техническое оснащение детского сада недостаточно. Многие виды мебели и оборудования требуют замены, т.к. срок эксплуатации истек. Необходимо приобрести: комплекты постельного белья – 200 шт., полотенца - 200 шт., детских стульев – 30 шт., столов – 8 шт., заменить ковровое покрытие в музыкальном зале; на пищеблок приобрести картофелечистку, овощерезку; на прачечную – промышленную стиральную и гладильную машину; игровое оборудование на участки, т.к. участки укомплектованы недостаточно - нет оборудования для сюжетных игр, недостаточно физкультурного оборудования на физкультурной площадке. Пылесосы 3 шт. утюг 2, заменить окна в группах, пищеблоке, музыкальном зале, методическом кабинете.

Детский сад отремонтирован при помощи родителей и организаций, руководители которых входят в Попечительский Совет: ООО НЗЖБИ им. Г.С.Иванова, директор Хачатурян Д.С. оказали помощь в приобретении детской трехъярусной раздвижной кровати в количестве – 1 шт.; 14 детских стульев и 3х столов;

ДСУ-7, директор Сивец С.А., оказали помощь в приобретении детских раздвижных кроваток в количестве – 2 шт.);

НЗМК, директор Рябушенко А.Н., оказали помощь в приобретении мультимедийной аппаратуры.

Весь коллектив дошкольного учреждения активно участвовал в ремонте детского сада; равнодушных людей нет, каждый сотрудник проявил свое творчество. И детский сад вновь готов принять малышей, раскрывая свои двери, удивляя посетителей своим оформлением, уютом.

Организация образовательного процесса.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Рябинка» определяются комплексными образовательными программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации и парциальными программами.



Программа «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей в возрасте от 2 до 4 лет, ориентированная на создание условий для индивидуального развития личности каждого ребенка. Программа направлена на решение трех основных задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычки к здоровому образу жизни.
2. Способствовать своевременному и полноценному развитию каждого ребенка.
3. Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.



Программа
«Группа здоровья»
В.Г.Алямовская

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - формирует у детей навыки разумного поведения, учит адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствует становлению основ экологической культуры, приобщает к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений.

Программа «Группа здоровья» - комплексная система воспитания ребенка дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и крепкоценного, с развитым чувством собственного достоинства.

Она включает в себя 4 основных направления:

- | | | |
|----|---|---------------------|
| 1. | логического благополучия; | Обеспечение психо- |
| 2. | здоровья детей; | Охрана и укрепление |
| 3. | | Духовное здоровье; |
| 4. | вье, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям. | Нравственное здоро- |

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

В настоящее время разрабатывается образовательная программа дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс строится в рамках пятидневной рабочей недели в соответствии с требованиями Министерства образования РФ, СаНПиН и базовых программ с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

группа	возраст	кол-во основных видов организованной образовательной деятельности в неделю	кол-во основных видов организованной образовательной деятельности в день	продолжительность
I младшая	2-3 года	10	2	8-10 минут

II младшая	3-4 года	10	2	10-15 минут
средняя	4-5 лет	10	2	15-20 минут
Старшая - 1	5-6 лет	13	3	20-25 минут
Старшая - 2	5-6 лет	13	3	20-25 минут
подготовительная	6-7 лет	14	3	25-30 минут

- Перерывы между занятиями не менее 10 минут;
- Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий;
- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий свободной деятельности детей.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся во вторую половину дня, не в ущерб времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, половозрастных возможностей детей и сезона года. В течение дня обеспечивается баланс разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Примерная структура учебного года.

№ п/п	Периоды	Содержание
1.	С 1 сентября	Начало организованной образовательной деятельности
2.	С 1 сентября по 15 сентября	- Адаптационный период: <i>время привыкания детей к среде детского сада, особенно младшего возраста;</i> - Диагностический период: <i>педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.</i>
3.	С 15 сентября по 25 декабря	- Учебный период
4.	С 25 декабря по 10 января	- Новогодние каникулы
5.	С 11 января по 25 мая	- Учебный период
6.	С 15 марта по 30 мая	- Диагностический период: <i>педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.</i>
7.	С 1 июня по 1 сентября	- Летние каникулы, летний оздоровительный период.

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности.(в неделю)

(с учетом интеграции образовательных областей).

Виды организованной деятельности	возрастные группы				
	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений.	} 1	} 2	} 2	1 1 1	1 1 2
Коммуникация. Чтение художественной литературы.	} 2	} 1	} 1	} 2	1 1
Художественное творчество.					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	13	13

Реализация программ дополнительного образования

№	Дополнительные услуги	Наименование	Направление
1	Кружки	1. «Здоровячек» 2. «Сударушка» 3. «Умелые ручки» 4. «Любознайкины» 5. «ДоМиСоль-ка»	Оздоровительная гимнастика (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия) Духовно-нравственное воспитание Конструктивная деятельность Интеллектуальное развитие Художественно-эстетическое вос-

		6. «Затейники» 7. «Веселый модуль»	питание (развитие вокальных данных) Театрально-игровая деятельность Художественно-продуктивная деятельность (оригами)
2	Творческий клуб	«Россияночка»	Духовно-нравственное воспитание

Результативность воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ детского сада №11.

За прошедший год была значительно улучшена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- книжные уголки групп пополнились художественной литературой различных жанров;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- территория учреждения оборудована малыми формами: песочницей, горкой, сюжетным игровым оборудованием (машина), столом с лавочками (участок новой группы)
- обновлена беговая дорожка на спортивной площадке, песочная яма для прыжков с разбега.

Приоритетными задачами ДОУ в 2012 – 2013 году были:

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
 - 1.1. Воспитание здорового ребенка в условиях ДОУ через организацию совместной деятельности взрослого и детей;
 - 1.2. Преемственность ДОУ и семьи в работе по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Развитие у детей эмоционально-окрашенной литературной речи и речевой активности через совместную деятельность.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

Одной из важнейших задач дошкольного учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Для решения этой задачи в детском саду созданы необходимые условия. В каждой группе имеются физкультурные уголки с целью удовлетворения двигательной активности детей (скакалки, кегли, мячи, атрибуты к подвижным играм и др.). Воспитатели организовали развивающее пространство в соответствии с требованиями, предъявляемые к возрасту детей. В результате реконструкции физкультурного зала в группу, физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале. Образовательная деятельность построена таким образом, что физкультурные и музыкальные занятия четко чередуются. В связи с дефицитом педагогических кадров в нынешнем учебном году мероприятия по физическому развитию во второй половине года педагоги групп проводили самостоятельно, используя разнообразные формы организации физической активности детей (утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные соревнования и др.).

Большое внимание было уделено решению задачи по воспитанию здорового ребенка в условиях ДООУ через организацию совместной деятельности взрослого и детей, которая решалась, прежде всего, посредством повышения компетентности педагогов в данном вопросе. Воспитателями было рассмотрено и изучено планирование и рациональная организация прогулки в условиях реализации ФГТ и СанПин, проведен конкурс выносного материала и прогулочных карт, организован коллективный просмотр физкультурного занятия с участием Широковой З.А., воспитателя по ФИЗО. Данной проблеме было посвящено заседание Педагогического совета, где обсуждались формы и методы оздоровления детей, а также роль мотивации в развитии физических качеств и движений детей дошкольного возраста.

Немаловажное значение отводилось вопросу преемственности в работе ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Консультация «Организация работы детского сада с семьёй по воспитанию здорового ребенка», подготовленная Феллер Л.А., помогла педагогам определить те формы работы с родителями, которые обеспечивают более эффективную деятельность по данному вопросу. Педагоги всех групп провели заседания «Круглого стола» с родителями, где были рассмотрены вопросы о роли и значении здорового образа жизни семьи, как залога успешного воспитания ребенка.

Педагоги средней группы Колесникова Н.Е., Феллер Л.А. совместно с родителями организовали работу клуба «Здоровячек», где вместе со старшей медсестрой ДООУ Ударцевой Р.В., находили пути и средства оздоровления детей и родителей воспитанников.

Открытые мероприятия, проведенные педагогами, помогли выработать единый подход в вопросах преемственности ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Показатели физического развития детей.

<i>Группы здоровья</i>	<i>Учебный год 2011 – 2012</i>		<i>Учебный год 2012 – 2013</i>	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего числа</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего числа</i>
I группа здоровья	48	41%	31	22,1%
II группа здоровья	68	53,1%	104	74,3%
III группа здоровья	1	0,9%	4	2,8%
IV группа здоровья	—	—	1	0,7%
V группа здоровья	—	—	—	—
Всего:	117	100%	140	100%

Уровень физического развития детей.

<i>Уровень/учебный год</i>	<i>2011 – 2012</i>	<i>2012 – 2013</i>
Средний	47,8%	92,8%
Выше среднего	33,2%	3,6%
Ниже среднего	19,5	3,6%

Решая задачу «Развитие у детей эмоционально-окрашенной литературной речи и речевой активности», педагоги изучили ряд методических и практических материалов: консультации – «Речь взрослого достойна подражания», «Развитие интонационной выразительности речи у детей дошкольного возраста»; практический семинар – «Пути и средства интонационной выразительности речи».

С целью обогащения эстетических чувств и речи дошкольников в ДОО был проведен смотр-конкурс «Книжный уголок в детском саду», в котором приняли участие педагоги всех возрастных групп. По итогам конкурса были определены призовые места, даны соответствующие рекомендации.

Одним из приоритетных направлений дошкольного учреждения является духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с традициями и культурой русского народа, которому было посвящено заседание клуба «Россияночка». Педагогами дошкольных учреждений города была просмотрена совместная деятельность взрослого и детей в средней группе по теме: «Пришел Егорий – зиме конец», заслушан доклад из опыта работы по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с земледельческим календарем. Педагоги ДОО представили гостям перспективное планирование по ознакомлению дошкольников с народным календарем, где подробно прописана совместная деятельность взрослого и детей по каждому месяцу года, обозначена проектная деятельность с детьми, представлена художественная литература.

Одним из основных компонентов эстетического воспитания дошкольников в детском саду, важным элементом психологического комфорта является музыкальное воспитание.

Основными задачами музыкального воспитания можно считать:

1. Воспитание любви и интереса к музыке.
2. Обогащение впечатлений детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
3. Приобщение детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.
4. Развитие общей музыкальности детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формирование певческого голоса и выразительности движений.
5. Содействие первоначальному развитию музыкального вкуса. На основе полученных впечатлений и представлений о музыке проявляется сначала избирательное, а затем оценочное отношение к исполняемым произведениям.
6. Развитие творческого отношения к музыке прежде всего в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных играх и хороводах, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений, импровизация попевок.

Это помогает выявлению самостоятельности, инициативы, стремления использовать в повседневной жизни выученный репертуар, музицировать на инструментах, петь, танцевать.

Успешное решение перечисленных задач зависит от содержания музыкального воспитания, прежде всего от значимости используемого репертуара, методов и приемов обучения, форм организации музыкальной деятельности и др. Основные формы организации музыкальной деятельности в ДОУ - музыкальные занятия, праздники и развлечения. Музыкальным руководителем проводятся различные виды занятий: типовые, доминантные, тематические; праздники – календарные (Новый год), народные (осенины), тематические (День защиты детей, 23 февраля, 8 марта, Выпускной).

Осуществляя образовательную деятельность в соответствии с ФГТ педагогами проведен мониторинг качества освоения программы.

Интегративные качества	подготовительная группа № 1		подготовительная группа № 2		
	кол-во детей	уровень %	кол-во детей	уровень %	
Эмоционально отзывчивый	9	42,9%	6	37,5%	В. С. Н. Нз.
	7	33,3%	10	62,5%	
	4	19%	---	---	
	---	---	---	---	
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	20	95%	6	37,5%	В. С. Н. Нз.
	1	4,7%	10	62,5%	
	---	---	---	---	
	---	---	---	---	
(сформированность основных движений и физических качеств)	17	81%	13	81,2%	В. С. Н. Нз
	4	19%	2	12,5%	
	---	---	1	6,2%	
	---	---	---	---	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	9	42,8%	---	---	В. С. Н. Нз.
	8	38%	11	68,8%	
	3	14,2%	5	31,2%	
	1	4,7%	---	---	
Имеющий первичные представления (общая осведомленность)	5	23,8%	---	---	В. С. Н. Нз.
	10	47,6%	13	81,2%	
	6	28,5%	3	18,7%	
	---	---	---	---	
Любознательный, активный	11	52,3%	3	18,7%	В. С. Н. Нз.
	8	38%	13	81,2%	
	2	9,5%	---	---	
	---	---	---	---	
Способный управлять	3	14,2%	4	25%	В.

своим поведением (произвольность)	16	76,1%	12	75%	С. Н. Нз.
	2	9,5%	---	---	
	---	---	---	---	
Овладевший универ- сальными предпосыл- ками учебной дея- тельности	11	52,3%	---	---	В. С. Н. Нз.
	7	33,3%	12	75%	
	2	9,5%	4	25%	
	1	4,7%	---	---	
Овладевший сред- ствами общения и способами взаимодей- ствия со взрослыми и сверстниками	10	47,6%	2	12,5%	В. С. Н. Нз.
	10	47,6%	11	68,7%	
	---	---	3	18,7%	
	1	4,7%	---	---	
Овладевший необхо- димыми умениями и навыками деятельно- сти	5	23,8%	3	17,5%	В. С. Н. Нз.
	11	52,3%	13	76,4%	
	5	23,8%	---	---	
	---	---	---	---	
(музыка)	4	19,4%	3	18,8%	В. С. Н. Нз.
	8	38%	7	43,8%	
	8	38%	6	37,5%	
	1	4,7%	---	---	

Результаты участия в различных мероприятиях.

2012 – 2013 учебный год.

1.	Городской конкурс по благоустройству «Новоалтайск родной»	Благодарственное письмо	2012 год
2.	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот - 2012»	Диплом Лауреата	2012 год
3.	XIV краевой детский фольклорный фестиваль «Истоки»	Диплом участника	2012 год
4.	VI международный фольклорный фестиваль-конкурс «Истоки»	Диплом Лауреата III степени	2013 год
5.	VI краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот - 2013»	Диплом II степени	2013 год
6.	Городской смотр-конкурс зимних участков.	Диплом II место	2013 год
7.	Городской конкурс детских	Грамота за III место	2013 год

	рисунков «Светофорик»	в номинации «Пешеходный переход» Грамота за I место в номинации «Так нельзя!»	
8.	Городской фотоконкурс «Готовим вместе»	Грамота за III место	2013 год
9.	Городской конкурс «Пасхальный сувенир»	Грамота	2013 год