

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Рябинка».

г. Новоалтайска Алтайского края

Конспект

**Непосредственно-образовательной деятельности с детьми
по познавательному развитию подготовительная группа.**

Тема: ««Путешествие по родной стороншке»»

Составитель: Силиванова Наталья Юрьевна

Новоалтайск 2022г.

Конспект образовательной деятельности.

Педагог (ФИО): Силиванова Наталья Юрьевна

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Возрастная группа: подготовительная группа

Тема занятия: «Путешествие по родной сторонуще».

Цель: Заложить основу формирования гражданских и патриотических чувств.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания о Родине, родном крае и городе;
- закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России, Алтайского края, г. Новоалтайска — флаге, гимне, гербе.

Развивающие:

- создать предпосылки для развития способности творчески мыслить;
- развивать коммуникативные умения и навыки.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране, гордости за свою страну - Россию.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, родном крае, городе, загадки о символике России, прослушивание аудиозаписи гимна, рассмотрение карточек с символикой России, края и города. Заучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине, изготовление шаблонов для аппликации.

Методы и приёмы: беседа, игровая практическая деятельность, рассмотрение и обсуждение карты, дидактическая игра, вопросы к детям, аппликация.

Материалы и оборудование: Слайды о символике края, города, достопримечательностях города, ноутбук, карточки с символикой: флаг, герб, фонограмма гимна, шаблоны для изготовления герба детского сада, ауди дорожки песня «Тра-та-та, тра-та-та, мы везём с собой кота» обязательно понравится даже самым младшим детям. М. Складомский на стихи С. Михалкова, ауди дорожка классическая музыка.

Интеграция образовательных областей:

«**Познавательное развитие**» - проявление любознательности, высказывание мнение, впечатлений, отражение их в продуктивной деятельности.

«**Речевое развитие**» - внимательное слушание, включение в процессе восприятия необходимой информации, выразительное чтение стихотворений, активизация словаря (герб, флаг, гимн, символика и др.)

«**Социально-коммуникативное развитие**» - доброжелательное отношение между детьми в процессе игрового взаимодействия, формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

«**Художественно-эстетическое развитие**» - умение самостоятельно создавать художественные образы в

1. Основная часть занятия.

18 минут	<p><i>Дети:</i> Россия.</p> <p><i>Дети:</i> Москва.</p> <p><i>Дети:</i> Герб, флаг.</p> <p><i>Дети:</i> Белый – мир, благородство, откровенность.</p>	<p>-Вот и первая остановка, как она называется вы узнаете, отгадав загадку:</p> <p>Где белоствольные берёзки Растут кругом под небом синим? Они милы и так не броски, Берёзки родом из (России)</p> <p>-Остановка называется «Страна моя родная» Давайте подойдём и посмотрим на карту нашей страны.</p> <p>-Какая наша страна?</p> <p>-Егор, подойди, покажи границы нашей страны.</p> <p>-Какой главный город нашей страны?</p> <p>-Покажите на карте, где находится Москва.</p> <p>-Ребята, посмотрите, здесь лежат пазлы, соберите их.</p> <p>-Что у вас получилось?</p> <p>-Что обозначают цвета на Государственном флаге?</p>	<p>Слайд №3</p> <p>Дети собирают герб и флаг</p>
----------	---	--	--

	<p>-Голубой – верность, честность, безупречность. -Красный – сила, мужество, смелость.</p> <p>Дети: Флаг – это святыня. К нему нужно относиться с величайшим уважением и почтением.</p> <p>Белый цвет берёзка Синий – неба цвет Красная полоска- Солнечный рассвет.</p> <p>Дети: На административных зданиях, на школе, флагами украшают город в праздники.</p> <p>Дети: Двуглавый орёл, в центре святой Георгий Победоносец.</p> <p>Дети: Орел – обозначает силу, значит наше государство сильное и непобедимое. Головы орла смотрят на запад и на восток, как</p>	<p>-Как нужно относиться к государственному флагу?</p> <p>-Российский флаг – символ доблести и чести русского народа. -Где можно увидеть российский флаг?</p> <p>-Что изображено на гербе России?</p> <p>-Что обозначает двуглавый орёл и Георгий Победоносец?</p>	<p>Ауди дорожка №2 гимн РФ</p>
--	---	--	--------------------------------

	<p><i>Дети:</i> Об Алтайском крае.</p> <p><i>Дети:</i> Карта Алтайского края.</p> <p><i>Дети:</i> Барнаул.</p> <p><i>Дети:</i> Алтайский край славится соболями-это пушистые зверки, их шкурки продают в другие страны.</p> <p>-На Алтае выращивают пшеницу, гречиху.</p> <p>Из рогов маралов, которых разводят у нас в крае, изготавливают лекарство.</p> <p>На Алтае растёт большое количество лекарственных растений.</p> <p><i>Дети:</i> Да.</p>	<p>Я в Алтайском крае живу, Он уютный, старинный, красивый. Я его очень сильно люблю, Он частица огромной России. -О чём это стихотворение?</p> <p>-Значит наша остановка называется «Мой родной Алтайский край». Посмотрите на экран, что вы видите?</p> <p>-Какой главный город Алтайского края?</p> <p>-Чем славится Алтайский край?</p> <p>Как вы думаете у Алтайского края есть свой флаг и герб? - Какого цвета флаг в Алтайском крае.</p>	<p>Слайд №4</p> <p>Слайд №5</p> <p>Слайд №6</p>
--	--	--	---

<p>2 минуты</p>	<p><i>Дети:</i> Красного цвета, с синей полоской, на которой изображен колосок, т.к. наш край славится пшеницей. В центре флага изображён герб Алтайского края.</p> <p><i>Дети:</i> На гербе изображена доменная печь, в которой плавил руду, чтобы получить металл, изделия из камня и хлебные колосья.</p> <p><i>Дети:</i> Новоалтайск.</p> <p><i>Дети:</i> Новоалтайцы.</p> <p><i>Дети:</i> Да.</p>	<p>-Что изображено на гербе Алтайского края?</p> <p>-Наше путешествие продолжается, занимайте свои места. А пока наш автобус едет , предлагаю поиграть в игру «А что у вас?» (физ.минутка)</p> <p>-Наше путешествие продолжается. Проходите садитесь в автобус.</p> <p>-Сейчас мы будем проезжать по нашему родному городу . -Как называется наш город?</p> <p>-Как можно назвать жителей г. Новоалтайска? -У нашего города есть свой герб?</p> <p>-Расскажите, что изображено на</p>	<p>Слайд №7</p> <p>Ведущий бросает мяч ребёнку с вопросом «А что у вас?» Ребёнок возвращает мяч ведущему, называя достопримечательность Алтайского края.</p> <p>Слайд№8</p>
-----------------	--	--	---

	<p><i>Дети:</i> лазоревое поле щита-символизирует живую красоту новоалтайской земли, символ красоты, величия и благополучия.</p> <p>-развернутый свиток-центр композиции, донесение дворянина Ивана Максюкова о выборе места и начале строительства крепости на Белом Яру.</p> <p>Черно-белые полосы-железная дорога.</p> <p><i>Дети:</i> Пер. Транспортный, 54</p> <p><i>Дети:</i> Рябинка</p>	<p>гербе нашего города?</p> <p>-Предлагаю вам поиграть в игру «Угадай, что это?»</p> <p>Пришла пора возвращаться в детский сад. На какой улице находится детский сад?</p> <p>-Как называется наш детский сад?</p> <p>-А теперь я предлагаю вам придумать и сделать из шаблонов</p>	<p>Слайд №9</p> <p>На экране появляется фотография, дети угадывают, что это за достопримечательность. Слайд №10-19</p> <p>Слайд №20</p>
--	---	--	---

		герб нашего детского сада.	Дети делают герб детского сада Ауди дорожка №3
3. Заключительная часть занятия:			
5 минут	<p>Ответ детей</p> <p><i>Дети:</i> Страна моя родная, мой родной Алтайский край, Город мой родной.</p> <p><i>Дети:</i> Мы с рассмотрели герб нашей страны, герб Алтайского края, герб нашего города Новоалтайска.</p> <p><i>Дети:</i> Герб детского сада.</p>	<p>-Вам понравилось наше путешествие по родной сторонущке?</p> <p>-Давайте вспомним, какие остановки у нас были в пути?</p> <p>-Что мы делали на остановках?</p> <p>-Что вы сегодня сделали своими руками?</p> <p>-Предлагаю вам дома подумать, и вместе с родителями сделать герб своей семьи, и принести его в детский сад.</p>	

