

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Рябинка».**

**г. Новоалтайска Алтайского края**

**Конспект**

**Непосредственно-образовательной деятельности с детьми  
по познавательному развитию подготовительная группа.**

**Тема: ««Путешествие по родной стороншке»»**

**Составитель: Силиванова Наталья Юрьевна**

**Новоалтайск 2022г.**

## **Конспект образовательной деятельности.**

Педагог (ФИО): Силиванова Наталья Юрьевна

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Возрастная группа: подготовительная группа

Тема занятия: «Путешествие по родной сторонуще».

**Цель:** Заложить основу формирования гражданских и патриотических чувств.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- уточнить и расширить знания о Родине, родном крае и городе;
- закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России, Алтайского края, г. Новоалтайска — флаге, гимне, гербе.

#### **Развивающие:**

- создать предпосылки для развития способности творчески мыслить;
- развивать коммуникативные умения и навыки.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране, гордости за свою страну - Россию.

**Предварительная работа:** Рассмотрение иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, родном крае, городе, загадки о символике России, прослушивание аудиозаписи гимна, рассмотрение карточек с символикой России, края и города. Заучивание пословиц, поговорок, стихов о Родине, изготовление шаблонов для аппликации.

**Методы и приёмы:** беседа, игровая практическая деятельность, рассмотрение и обсуждение карты, дидактическая игра, вопросы к детям, аппликация.

**Материалы и оборудование:** Слайды о символике края, города, достопримечательностях города, ноутбук, карточки с символикой: флаг, герб, фонограмма гимна, шаблоны для изготовления герба детского сада, ауди дорожки песня «Тра-та-та, тра-та-та, мы везём с собой кота» обязательно понравится даже самым младшим детям. М. Складомский на стихи С. Михалкова, ауди дорожка классическая музыка.

### **Интеграция образовательных областей:**

«**Познавательное развитие**» - проявление любознательности, высказывание мнение, впечатлений, отражение их в продуктивной деятельности.

«**Речевое развитие**» - внимательное слушание, включение в процессе восприятия необходимой информации, выразительное чтение стихотворений, активизация словаря (герб, флаг, гимн, символика и др.)

«**Социально-коммуникативное развитие**» - доброжелательное отношение между детьми в процессе игрового взаимодействия, формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

«**Художественно-эстетическое развитие**» - умение самостоятельно создавать художественные образы в

аппликации.

<p><u><b>Организационный момент, начало занятия, включающие:</b></u></p> <p><u>Ритуал приветствия</u>          Встанем рядышком по кругу          Скажем «Здравствуйте» друг другу          Нам здороваться не лень          Всем «Привет» и «Добрый день»          Если каждый улыбнётся          Утро доброе начнётся.</p>			
<p><b>1 вводная часть</b></p>			
Дозировка	Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>5 минут</p>	<p>Ответы детей.</p>  <p><i>Дети:</i> Родина.</p>	<p>- Ребята, какое у вас настроение?          - Улыбнитесь друг другу, и у всех будут хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то у них всё получается.          - Сегодня я предлагаю вам совершить загадочное путешествие. А куда, вы мне скажете, отгадав загадку.          Здесь родился, здесь живёшь,          Уезжаешь – скучаешь,          Как зовут это место, знаешь?          (Родина)</p> <p>- Молодцы! Сегодня совершим путешествие по нашей Родине.          Прошу занять места в автобусе.          - Кто напомним правила поведения в общественном транспорте?</p>	<p>Слайд №1</p>              <p>Слайд №2          Ауди дорожка №1</p>

## 1. Основная часть занятия.

18 минут	<p><i>Дети:</i> Россия.</p> <p><i>Дети:</i> Москва.</p> <p><i>Дети:</i> Герб, флаг.</p> <p><i>Дети:</i> Белый – мир, благородство, откровенность.</p>	<p>-Вот и первая остановка, как она называется вы узнаете, отгадав загадку:</p> <p>Где белоствольные берёзки Растут кругом под небом синим? Они милы и так не броски, Берёзки родом из .... (России)</p> <p>-Остановка называется «Страна моя родная» Давайте подойдём и посмотрим на карту нашей страны.</p> <p>-Какая наша страна?</p> <p>-Егор, подойди, покажи границы нашей страны.</p> <p>-Какой главный город нашей страны?</p> <p>-Покажите на карте, где находится Москва.</p> <p>-Ребята, посмотрите, здесь лежат пазлы, соберите их.</p> <p>-Что у вас получилось?</p> <p>-Что обозначают цвета на Государственном флаге?</p>	<p>Слайд №3</p> <p>Дети собирают герб и флаг</p>
----------	---	--	--

	<p>-Голубой – верность, честность, безупречность. -Красный – сила, мужество, смелость.</p> <p><b>Дети:</b> Флаг – это святыня. К нему нужно относиться с величайшим уважением и почтением.</p> <p>Белый цвет берёзка Синий – неба цвет Красная полоска- Солнечный рассвет.</p> <p><b>Дети:</b> На административных зданиях, на школе, флагами украшают город в праздники.</p> <p><b>Дети:</b> Двуглавый орёл, в центре святой Георгий Победоносец.</p> <p><b>Дети:</b> Орел – обозначает силу, значит наше государство сильное и непобедимое. Головы орла смотрят на запад и на восток, как</p>	<p>-Как нужно относиться к государственному флагу?</p> <p>-Российский флаг – символ доблести и чести русского народа. -Где можно увидеть российский флаг?</p> <p>-Что изображено на гербе России?</p> <p>-Что обозначает двуглавый орёл и Георгий Победоносец?</p>	<p>Ауди дорожка №2 гимн РФ</p>
--	---	--	--------------------------------

	<p>бы показывая, что наше государство большое, но единое.</p> <p>-На груди у орла щит, на котором изображен всадник Георгий Победоносец – покровитель воинов и защитник отечеств.</p> <p><i>Дети:</i> Гимн.</p> <p><i>Дети:</i> Торжественная песня.</p> <p><i>Дети:</i> Нужно встать, можно подпевать.</p> <p> </p> <p><i>Дети:</i> Жить – Родине служить.</p> <p>-Всякому мила своя сторона..</p> <p>-Родина любимая-мать родная.</p> <p>-Если дружба велика, будет Родина сильна.</p> <p>-Родина мать-умей за неё постоять.</p>	<p>-Ребята, что вы сейчас слышали?</p> <p>-Что такое гимн?</p> <p>-Как нужно себя вести когда звучит гимн?</p> <p> </p> <p>-Молодцы! Наше путешествие продолжается, занимайте свои места. Я знаю пословицу о нашей Родине. Человек без родины, как соловей без песни. Авы знаете пословицы?</p> <p> </p> <p>-Вот мы подъехали ко второй остановке. Как она называется, узнаете послушав стихотворение.</p>	
--	--	--	--

	<p><i>Дети:</i> Об Алтайском крае.</p> <p><i>Дети:</i> Карта Алтайского края.</p> <p><i>Дети:</i> Барнаул.</p> <p><i>Дети:</i> Алтайский край славится соболями-это пушистые зверки, их шкурки продают в другие страны.</p> <p>-На Алтае выращивают пшеницу, гречиху.</p> <p>Из рогов маралов, которых разводят у нас в крае, изготавливают лекарство.</p> <p>На Алтае растёт большое количество лекарственных растений.</p> <p><i>Дети:</i> Да.</p>	<p>Я в Алтайском крае живу, Он уютный, старинный, красивый. Я его очень сильно люблю, Он частица огромной России. -О чём это стихотворение?</p> <p>-Значит наша остановка называется «Мой родной Алтайский край». Посмотрите на экран, что вы видите?</p> <p>-Какой главный город Алтайского края?</p> <p>-Чем славится Алтайский край?</p> <p>Как вы думаете у Алтайского края есть свой флаг и герб? - Какого цвета флаг в Алтайском крае.</p>	<p>Слайд №4</p> <p>Слайд №5</p> <p>Слайд №6</p>
--	--	--	---



<p>2 минуты</p>	<p><i>Дети:</i> Красного цвета, с синей полоской, на которой изображен колосок, т.к. наш край славится пшеницей. В центре флага изображён герб Алтайского края.</p> <p><i>Дети:</i> На гербе изображена доменная печь, в которой плавил руду, чтобы получить металл, изделия из камня и хлебные колосья.</p> <p><i>Дети:</i> Новоалтайск.</p> <p><i>Дети:</i> Новоалтайцы.</p> <p><i>Дети:</i> Да.</p>	<p>-Что изображено на гербе Алтайского края?</p> <p>-Наше путешествие продолжается, занимайте свои места. А пока наш автобус едет , предлагаю поиграть в игру «А что у вас?» (<b>физ.минутка</b>)</p> <p>-Наше путешествие продолжается. Проходите садитесь в автобус.</p> <p>-Сейчас мы будем проезжать по нашему родному городу . -Как называется наш город?</p> <p>-Как можно назвать жителей г. Новоалтайска? -У нашего города есть свой герб?</p> <p>-Расскажите, что изображено на</p>	<p>Слайд №7</p> <p>Ведущий бросает мяч ребёнку с вопросом «А что у вас?» Ребёнок возвращает мяч ведущему, называя достопримечательность Алтайского края.</p> <p>Слайд№8</p>
-----------------	--	--	---

	<p><i>Дети:</i> лазоревое поле щита-символизирует живую красоту новоалтайской земли, символ красоты, величия и благополучия.</p> <p>-развернутый свиток-центр композиции, донесение дворянина Ивана Максюкова о выборе места и начале строительства крепости на Белом Яру.</p> <p>Черно-белые полосы-железная дорога.</p> <p><i>Дети:</i> Пер. Транспортный, 54</p> <p><i>Дети:</i> Рябинка</p>	<p>гербе нашего города?</p> <p>-Предлагаю вам поиграть в игру «Угадай, что это?»</p> <p>Пришла пора возвращаться в детский сад. На какой улице находится детский сад?</p> <p>-Как называется наш детский сад?</p> <p>-А теперь я предлагаю вам придумать и сделать из шаблонов</p>	<p>Слайд №9</p> <p>На экране появляется фотография, дети угадывают, что это за достопримечательность. Слайд №10-19</p> <p>Слайд №20</p>
--	---	--	---

		герб нашего детского сада.	Дети делают герб детского сада Ауди дорожка №3
<b>3. Заключительная часть занятия:</b>			
5 минут	<p>Ответ детей</p> <p><i>Дети:</i> Страна моя родная, мой родной Алтайский край, Город мой родной.</p> <p><i>Дети:</i> Мы с рассмотрели герб нашей страны, герб Алтайского края, герб нашего города Новоалтайска.</p> <p><i>Дети:</i> Герб детского сада.</p>	<p>-Вам понравилось наше путешествие по родной сторонущке?</p> <p>-Давайте вспомним, какие остановки у нас были в пути?</p> <p>-Что мы делали на остановках?</p> <p>-Что вы сегодня сделали своими руками?</p> <p>-Предлагаю вам дома подумать, и вместе с родителями сделать герб своей семьи, и принести его в детский сад.</p>	

