

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Рябинка».

г. Новоалтайска Алтайского края

**Конспект
Непосредственно-образовательной деятельности с детьми
по познавательному развитию подготовительная группа.**

Тема: «Путешествие в Африку»

Составитель: Зорина Елена Александровна

Новоалтайск 2022г.

Конспект образовательной деятельности.

Педагог (ФИО): Зорина Елена Александровна

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Возрастная группа: подготовительная группа

Тема занятия: « Путешествие в Африку».

Цель: Знакомство детей с живой и неживой природой Африки.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать обогащению представлений детей о жизни животных жарких стран на примере Африки,
- формировать умение проводить исследовательские действия предметов неживой природы.

Развивающие:

- развивать память,
- развивать логическое мышление, умение делать заключения на основе полученных знаний;
- развивать связную речь в умении отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир,

- воспитывать доброжелательность.

Предварительная работа: чтение художественных произведений К. Чуковского «Айболит», «Бармолей», Р.Киплинга «Слонёнок», рассматривание предметных картинок с изображением животных жарких стран.

Методы и приёмы: беседа, игровая практическая деятельность, рассматривание и обсуждение карты, дидактическая игра, вопросы к детям.

Материалы и оборудование: табличка с правилами поведения в лаборатории, контейнеры с водой, песком, палочки, салфетки, макеты животных, карточки поведения в лесу, карта мира для дошкольников, презентация «Путешествие в Африку», аудиозапись песни «По дороге с облаками», аудиозапись «Звуки природы: Африка», волшебный сундучок с животными.

Интеграция образовательных областей:

«**Познавательное развитие**» - проявление любознательности, высказывание мнение, впечатлений, отражение их в продуктивной деятельности.

«**Речевое развитие**» - внимательное слушание, включение в процессе восприятия необходимой информации.

«**Социально-коммуникативное развитие**» - доброжелательное отношение между детьми в процессе игрового взаимодействия.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент, начало занятия, включающие:

Ритуал приветствия «Мой друг»

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся
 Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.
 - Ребята, давайте повторим наше правило:
 Каждый день всегда, везде,
 На занятиях, в игре,
 Смело четко говорим
 И тихонечко сидим.

1 вводная часть

<i>Дозировка</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
5 минут	<p><i>Дети:</i> включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</p> <p><i>Дети:</i> проявляют интерес и отвечают на вопросы? животные</p>	<p>- Ребята, давайте с вами поговорим о природе. А что это такое «природа»? Все верно вы сказали.</p> <p>Посмотрите у меня есть волшебный сундучок, а что в нем лежит отгадайте загадку.</p> <p>Братья младшие у нас Не ходят в школу, в первый класс, В лесу, на севере, в тайге — Они повсюду на Земле!</p> <p>Все верно! А какие это животные?</p> <p>Давайте с вами распределим их по месту обитания. У нас есть вот такие макеты и вот давайте поселим в них животных.</p>	<p>воспитатель показывает волшебный сундучок,</p> <p>(показывает на макеты)</p> <p>дети вместе с воспитателем распределяют животных</p>

Игра 2 минуты	<p><i>Дети:</i> Домашние</p> <p><i>Дети:</i> дикие</p> <p><i>Дети:</i> севера</p> <p><i>Дети:</i> жарких стран</p> <p><i>Дети:</i> в Африке</p> <p><i>Дети:</i> по картинке называют правила поведения на природе</p>	<p>Какие это животные?</p> <p>А это?</p> <p>А здесь какие животные?</p> <p>А каких животных не хватает?</p> <p>А где всегда тепло?</p> <p>Вы хотели бы познакомиться с Африкой?</p> <p>Я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие и узнать об Африке и какие животные там живут.</p> <p>А прежде чем отправиться в путешествие давайте с вами повторим правила поведения на природе.</p> <p>Д/И «Расскажи правила поведения на природе»</p> <p>Ну, что вы готовы отправиться в путешествие?</p>	<p>воспитатель показывает картинку</p> <p>Включаю песню и пошла змейкой</p>
2. Основная часть занятия			
Обсуждение 6 минут	<p><i>Дети:</i> слушают рассказ воспитателя.</p>	<p>Сегодня нас ждут удивительные приключения. Посмотрите на экран. Это Африка-царство самого жгучего в</p>	<p>Рассказ педагога, демонстрация слайдов.</p> <p>2 слайд</p>

	<p><i>Дети:</i> Жёлтого.</p> <p><i>Дети:</i> Песок.</p> <p><i>Дети:</i> бывают, но редко</p>	<p>мире солнца и горячего песка. Посмотрите на карту и скажите какого она цвета?</p> <p>Изображая на карте Африку, использовали много желтого цвета. Как вы думаете, что означает желтый цвет?</p> <p>Африка – царство самого жаркого в мире солнца и горячего песка. Ребята, Африка делится на три зоны: пустыня, тропический лес, степь.</p> <p>В Африке самая большая в мире пустыня и называется она «Сахара».</p> <p>Пустыня – это царство песков, здесь жарко круглый год. Лицо обжигает пустынный ветер. В пустыне мало воды, поэтому растений очень мало. Одно из растений это верблюжья колючка. У нее очень длинный корень, чтобы добывать воду глубоко из земли.</p> <p>Но в пустыни есть островки зелени и воды называются оазисы (показ иллюстрации – оазис).</p> <p>Дожди в пустыне бывают очень редко.</p>	<p>3 слайд</p> <p>4 слайд</p> <p>5 слайд</p> <p>6 слайд</p> <p>7 слайд</p>
--	--	--	--

<p>Опыт №1- 2минуты</p>	<p>Ребенок одевает фартук и проводит опыт.</p> <p><i>Дети:</i> вода просачивается через песчинки и уходит вниз, поэтому после дождей,</p>	<p>Ребята, а как вы думаете, после дождей в пустыне лужи остаются?</p> <p>А чтобы проверить сейчас мы отправимся в специальную экспериментальную лабораторию. Вот мы и в лаборатории. Здесь есть свои правила поведения. Они нарисованы в этой табличке, запомните их: разрешается внимательно слушать и аккуратно рассматривать предметы, думать и спокойно делиться своими мыслями; запрещается громко кричать, стучать и баловаться. Ребята, перед вами на столе контейнер с песком и стакан с водой.</p> <p>У лаборантов есть специальная одежда, лаборант Полина оденьте фартук и покажите нам опыт.</p> <p>Опыт№1 «Что происходит с водой в пустыне?»</p> <p>Возьмите стакан с водой, вылейте ее в контейнер с песком.</p>	<p>Загадывание загадки.</p> <p>8 слайд</p>
-----------------------------	---	---	--

<p>2 минуты</p>	<p>В пустыне воды не остается.</p> <p><i>Дети:</i> Верблюду</p> <p>Крупное животное, тело покрыто шерстью.</p> <p><i>Дети:</i> слушают рассказ воспитателя.</p>	<p>Что же случилось с водою?</p> <p>Остаются лужи в пустыне?</p> <p>Почему?</p> <p>Не очень привлекательное место. Кто же может жить в таких условиях? Отгадайте загадку.</p> <p><i>Ростом метра полтора, На спине его гора, Знаешь, как его зовут? Это маленький....</i></p> <p>Посмотрите внимательно и скажите какой он? Это мелкое животное? Чем покрыто тело?</p> <p>Верблюду отлично приспособился к жизни в пустыне. Он питается колючками, поэтому они и называются «верблюжьими колючками». Он может идти много дней без воды и пищи. Зато потом может выпить сразу больше 10 вёдер воды. Его ещё называют «корабль пустыни». День за днём он может идти с грузом и не есть и не пить. На ногах у верблюда мозоли из плотной кожи. Они предохраняют ноги</p>	<p>Рассказ воспитателя:</p>
-----------------	--	---	-----------------------------

<p>Опыт №2 – 1 минута</p>	<p>Ребенок одевает фартук</p> <p><i>Дети:</i> Да, палочка с тонким концом проваливается. А палочка с плоским основанием не тонет в песке.</p> <p><i>Дети:</i> Ему легко, потому что ступня плоская и «пружинит».</p>	<p>от ожогов и не дают ногам провалиться в песок.</p> <p>А как вы думаете, почему они могут так много передвигаться по сыпучему песку и не проваливаться.</p> <p>Что бы узнать мы вновь отправимся в лабораторию.</p> <p>Лаборант Карина оденьте фартук и покажите нам опыт.</p> <p>Опыт № 2 «<i>Легко ли верблюду шагать по песку?</i>»</p> <p><u>Возьмите палочку и ее острым концом пошегайте по песку. Что происходит? Почему? А теперь поверните другим концом и «походите» по песку. Палочка проваливается в песок?</u></p> <p><u>Так легко ли верблюду шагать по песку?</u></p> <p><u>Правильно, ребята в природе нет ничего случайного, поэтому копыта у</u></p>	<p>9 слайд</p> <p>10 слайд</p> <p><u>Познавательно – исследовательская деятельность</u></p> <p>11 слайд</p>
---------------------------	--	--	---

<p>2минуты</p>	<p><i>Дети:</i> Верблюд, черепаха, тушканчик, змея ,тарантул, варан.</p>	<p>верблюда плоские и широкие, чтобы удобно было передвигаться по песку.</p> <p>Ребят а кого еще можно встретить в пустыни? Посмотрите на экран и назовите.</p> <p>В пустыне кругом песок и он холмистый</p> <p>Называются эти песчаные горки «барханы».</p> <p>А как они образуются?</p> <p>Давайте посмотрим.</p> <p>Лаборант Ваня оденьте фартук и покажите нам опыт.</p>	<p>12 слайд</p> <p>13 слайд Загадывание загадки.</p>
<p>Опыт №3 – 1 минута</p>	<p>Ребенок одевает фартук</p> <p><i>Дети:</i> Он перемещается.</p> <p>Дети свободно выражают свои мысли</p>	<p>Опыт№ 3</p> <p>Возьмите, подуйте на песок, несильно, но долго. Что с ним происходит?</p> <p>Правильно, он перемещается. Сначала проявляются волны. Если подуть подольше, то песок из одного места переместится в другое. И что же мы</p>	

<p>3 минуты</p>	<p><i>Дети:</i> Обезьяны</p>	<p>увидим? Вот такие холмы, но только большие можно встретить в пустыне.</p> <p>А когда поднимается сильный ветер, песок поднимается высоко. Это явление называется «песчаная буря»</p> <p>Вторая зона- это тропический лес, называется «Джунгли». Здесь большая влажность и тепло .</p> <p>В джунглях растут высокие деревья, различные травы, грибы, лианы и папоротники.</p> <p>Джунгли- царство кого, отгадайте загадку</p> <p>Очень шустрые, смешные И такие озорные. По деревьям и лианам, Без опаски скачут рьяно. Видов много, их не счесть Всех размеров они есть. Вместе семьями живут, Фрукты весело жуют.</p> <p>Здесь их водится очень много . Обезьяны живут на ветках деревьев и здесь находят пропитание.</p>	<p>14 слайд</p> <p>15 слайд</p> <p>16 слайд</p> <p>17 слайд</p> <p>18 слайд</p>
-----------------	------------------------------	--	---

<p>Физ. Минутка 2 минуты</p>	<p><i>Дети:</i> Леопард, попугай, питон, ягуар.</p>	<p>Физ. минутка. Мы - веселые мартышки, Мы играем громко слишком, Мы в ладоши хлопаем, Мы ногами топаем, Надуваем щечки, Скачем на носочках. И друг другу даже Языки покажем.</p> <p>Посмотрите на экран и назовите, а каких там можно встретить еще животных</p> <p>Третья зона-это степь, савана. Лето здесь длинное, засушливое, жаркое. Растут различные растения: великаны баобабы .</p> <p>Баобабы- это гигантские деревья. Эти удивительные деревья при небольшой высоте имеют очень толстый ствол, чтобы его обхватить ,нужно взяться за руки всей группе детского сада. Ствол баобаба перенасыщен водой, чтобы в засушливый период питаться своими запасами. Летом баобабы сбрасывает листья, чтобы меньше испарялось</p>	<p>Воспитатель показывает опыт</p>
<p>2 минуты</p>			

<p>Опыт №4- 2 минуты</p>	<p><i>Дети:</i> Слон, жираф, носорог, лев, леопард, бегемот, зебра</p>	<p>воды.</p> <p>Посмотрите на экран и скажите каких животных там можно встретить.</p> <p>Ребята, но в природе в Африке можно случится беда. В Африке есть вулкан, который называется «Килиманджаро». Иногда происходит извержение вулкана из его кратера извергаются лава это жидкое горячее вещество. Гибнет всё живое. Как это происходит я вам покажу. И хоть вулкан у нас не настоящий, но близко не подходите.</p> <p>Опыт № 4 «Проснувшийся вулкан».</p> <p>Положите в емкость внутри сопки столовую ложку соды. Кроме того, следует добавить туда же необходимое количество жидкости для мытья посуды, Краситель (красный или оранжевый) нужно насыпать в небольшое количество воды (100мл) и отправить в «жерло» к соде и моющему. Потом в эту смесь налить уксус. Вот так происходит извержение вулкана.</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия</p>			

	Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
3 минуты	<p><i>Дети:</i> свободно выражают свои мысли, чувства, желания, аргументируют свою точку зрения.</p> <p>Каждый ребенок получает медаль «Умники и умницы»</p>	<p>На этом наше знакомство с Африкой закончилось. Вам понравилось путешествие? С чем мы познакомились? Что интересного вы узнали? Давайте поместим животных в макет «Африки»</p> <p>Я очень рада, что вам понравилось. Молодцы! Вы внимательно слушали и правильно отвечали на вопросы, поэтому в знак благодарности дарю вам медали «умники и умницы»!</p> <p>Спасибо!</p>	<p>19 слайд 20 слайд</p>