

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинка»

г. Новоалтайска Алтайского края

Конспект

Непосредственно-образовательной деятельности с детьми

Тема: «Домовёнок»

Подготовила:

Крих Евгения Ивановна

Воспитатель: МБДОУ № 11

г. Новоалтайск

2019 г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми

Педагог (ФИО): Крих Евгения Ивановна

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: Младшая группа

Тема занятия: «Домовёнок»

Организационный момент:

1. Приглашаем детей за столы.

2. Сюрпризный момент.

Мотивационный - целевой момент:

1. **Цель:** Активизация художественно-эстетической деятельности детей. Выполнение аппликации домовёнок нетрадиционным способом наклеивания на мешковине.

2. **Програмные задачи:**

- **Обучающие задачи:**

Продолжать учить: составлять аппликацию из отдельных частей, пользоваться клеем аккуратно;

- **Развивающие задачи:**

Развивать мыслительную и речевую деятельности, развивать зрительное внимание и восприятие, активизировать словарный запас.

- **Воспитательные задачи:**

Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества, коррекция общей и мелкой моторики.

3. **Оборудование, материал:**

Салфетка из мешковины (на каждого ребёнка), детали аппликации по количеству детей (ноги, руки, колпак, голова домового), карандашный клей, клеенка на каждого ребёнка, два домовёнка разного вида, письмо, наглядная работа, магнитная доска.

1. Вводная часть

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	Стук в дверь.	

<p>Дети: Давайте.</p> <p>Дети: Нет.</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Дети: Да, мы не видели и не знаем.</p>	<p>Воспитатель: Ребята,кто-то пришёл к нам в гости. Давайте посмотрим, кто там. (Появляются два домовёнка.)</p> <p>Воспитатель: Ой, какие-то человечки. А вы знаете, кто это?</p> <p>- Посмотрите, у них с собой письмо, давайте прочтём его и возможно тогда узнаем кто они. Прочтём? (воспитатель читает письмо, из которого дети узнают, что это домовые).</p> <p>Воспитатель:Теперь мы знаем кто вы. Мы раньше никогда не видели вас и даже не знаем, есть ли в нашей группе домовой. Так же ребята?</p>	
<p>2. Основная часть.</p>		
<p>Дети: Да,сделаем.</p>	<p>Воспитатель: Милые домовые, мы хотим вас попросить нам помочь. Разрешите вас рассмотреть и таких же домовых, в виде аппликации, мы бы хотели сделать себе в группу, что бы они охраняли и оберегали наши игрушки, кровати и все вещи.</p> <p>- Но перед тем, как мы приступим к аппликации, давайте поиграем с домовым, сделая физическую минутку.</p> <p style="text-align: center;">Физическая минутка.</p> <p style="text-align: center;">Кузька, славный домовой (обе руки вперед, показываем жест, обозначающий, что всё хорошо)</p> <p style="text-align: center;">Подружись- ка ты со мной (протянули руки, раскрыв ладони, с наклоном</p>	

корпуса вперед)

Сосчитаю до пяти

(шаг на месте)

Кузька, прятаться иди!

(шаг вокруг себя)

Раз, два, три, четыре, пять

(приседание)

Кузьку, я иду искать!

(шаг на месте)

Дети: Голова с бородой, ручки, ножки, шапка - колпачёк.

Воспитатель: Ребята, сегодня аппликация у нас будет не обычная, ее мы будем делать не на бумаге, а на ткани, которая называется мешковина.

-Сейчас рассмотрим, из чего состоит домовой.

- Что у домового есть?

- Молодцы ребята, правильно всё назвали.

- Для работы нам понадобится: обыкновенный карандашный клей, домовёнок, состоящий из нескольких частей и основа – мешковина.

Пальчиковая гимнастика.

Пальчики сжаты в кулочки.

Этот пальчик дедушка

(показываем большой палец)

Этот пальчик бабушка

(показываем указательный палец)

Этот пальчик папочка

(показываем средний палец)

Этот пальчик мамочка

<p>Дети: Да.</p>	<p><i>(показываем безымянный палец)</i> Этот пальчик я <i>(показываем мизинчик)</i> А вместе вся моя семья <i>(пальцы сжимаем и разжимаем)</i></p> <p>Воспитатель: Ну что, приступим? - Сначала приклеим сверху колпачёк, по сторонам руки, внизу ноги, а потом саму голову с бородой.</p>	
<p>3. Заключительная часть.</p>		
<p>Дети: Спасибо.</p> <p>Дети: До свидания!</p> <p>Дети: Да, очень.</p>	<p>Воспитатель: Ой, чудесные домовые получились у вас.</p> <p>- Теперь есть, кому оберегать нашу группу.</p> <p>Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. Давайте поблагодарим наших гостей за прекрасное знакомство. И обязательно ещё пригласим их к себе в гости.</p> <p>- Скажем им, До свидания!</p> <p>Воспитатель: Ребята, вам самим понравилось наше сегодняшнее занятие?</p>	