

## СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

Совместные игры для родителей и детей приносят неоценимую пользу в становлении детского характера и в развитии психики. Игры позволяют родителям передавать детям свой жизненный опыт, учат их быть самостоятельными, не бояться принимать важные решения, нести за них ответственность и правильно оценивать поступки окружающих. Кроме этого совместное времяпровождение улучшает взаимоотношения родителей и детей. Взрослым очень важно правильно организовать игру и максимально заинтересовать в ней детей. Для этого хорошо сразу занять роль рядового участника и, вспомнив свое детство, самому полностью окунуться в игру. Ребенок, заметив такой искренний родительский интерес, непременно увлечется процессом.

### **«Холодно — горячо».**

Ребенок выбирает какой-либо предмет или любимую игрушку, передает ее взрослому, закрывает глаза либо отворачивается (главное — не подглядывать). Взрослый прячет предмет в комнате. Затем ребенок постепенно приближается к тем или иным предметам в помещении в поисках спрятанной игрушки. Взрослый же в это время дает ему подсказки: «холодно», «теплее» или «горячо». Если ребенок движется не в ту сторону, звучит подсказка «холодно». Если направление поиска правильное, то, соответственно «тепло», «теплее» и «горячо».

### **«Я и мама, папа, друг и т.д.»**

#### **Цель:**

Дать возможность ребёнку высказать своё мнение о других людях, подчёркивая положительные качества человека.

#### **Ход игры:**

Ребёнку предлагается рассказать о своём друге, маме, папе, бабушке и т.д. Можно попросить рассказать и о себе, выделяя отрицательные и положительные качества, акцентируя внимание на последних.

### **«Узнай по голосу».**

#### **Правила игры:**

Выбранный водящий, стоя в кругу с закрытыми глазами, должен узнать, кто его позвал (можно менять голос). Если узнал, уступает своё место позвавшему.

## **«Кто я?».**

### ***Цель:***

Игра даёт взглянуть на себя с разных сторон, расширить представление о себе.

### ***Ход игры:***

Дети по очереди стараются назвать как можно больше ответов на вопрос: «Кто я?» Для описания себя используются характеристики, черты, интересы и чувства, и каждое предложение начинается с местоимения «Я». Например: Я – девочка, я – хороший человек ит.д.

## **«Вкусное — невкусное».**

Желательно, чтобы в этой веселой игре участников детского возраста было несколько. Еще потребуется среднего размера мяч. Взрослый по очереди бросает детям мяч, при этом называет что-то съедобное или несъедобное. Если прозвучало что-то съедобное, ребенок должен поймать мячик, а если несъедобное — оттолкнуть от себя.

## **«Нарисуй так же».**

Взрослый рисует на листочке бумаги несколько простых геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), показывает ребенку в течение 1 минуты, затем убирает листок и просит ребенка нарисовать на чистом листочке то, что он только что видел, причем в такой же последовательности.

## **«Зеркало».**

### **Цель:**

Помочь ребёнку открыться, почувствовать себя более свободно, раскованно, увидеть себя со стороны.

### ***Ход игры:***

1.«Зеркалом» может быть родитель. Ребёнок смотрится в «Зеркало», которое повторяет все его движения и жесты.

2. Принцип игры остаётся тем же, но ребёнок должен изображать кого – либо из общих знакомых или участников группы. «Зеркало» указывает, кого изображал ребёнок.

## **«Воздух, вода, земля».**

### **Ход игры:**

Водящий (лучше, если по началу, это будет взрослый) подходит к любому из играющих, говорит одно из этих слов и считает до пяти. За это время играющий должен назвать обитателя соответствующей стихии или же покружиться на месте (ветер). Кто не успел дать ответ. На время покидает игру. Водящий обращается к другому игроку и т.д. Неожиданно вместо предложенных слов водящий говорит «Огонь». Все участники игры. должны поменяться местами, снова образуя круг (водящий и выбывшие тоже). Игрок, занявший место в кругу последним, становится водящим.

## **«Колобок».**

### ***Правила игры:***

Дети садятся в круг, в середине двое ведущих («дед» и «баба», им можно предложить аксессуары: платок – «бабе», шляпу или бороду – «деду»). Сидящие по кругу дети передают «колобок» - мячик друг другу, а «дед» и «баба» пытаются дотронуться или перехватить его. Если это удалось, на его место в круг идёт игрок, после броска которого мячик был осален.

## **«Кому достанется».**

### ***Правила игры:***

Поможет яркая мягкая игрушка. Её ставят на стул, а по обе стороны от него располагаются двое играющих лицом друг к другу. По сигналу ведущего нужно постараться схватить игрушку. Кто сделает это первым, тот победил.

## **«Испорченный телефон».**

### ***Правила игры:***

Все садятся рядком. Первому на ухо говорится слово (детям постарше – короткая скороговорка или пословица). Первый шепчет её на ухо второму,

второй третьему. Последний громко говорит, что, что он услышал, а водящий говорит, что он передал на самом деле.

### **«Дед Мазай и зайцы:**

#### ***Правила игры:***

Выбирается дед Мазай (это могут быть и все родители), остальные – зайцы. Зайцы уходят в другую комнату и договариваются, что они будут делать (стирать, собирать ягоды, ловить рыбу, играть на гитаре и т.д.) – лучше что бы с ними был взрослый и помог придумать и договориться. Потом зайцы приходят обратно и происходит диалог: «Здравствуй, бабушка Мазай – Здравствуйте, зайцы. Где вы были, что делали? – где мы были, мы не скажем, а что делали покажем. И показывают, каждый, как умеет, а дед Мазай должен отгадать.

### **«Съедобное – несъедобное».**

#### ***Правила игры:***

У водящего взрослого мяч. Все остальные стоят перед ним. Водящий кидает каждому по очереди мяч, называя какой –нибудь предмет. Если он называет съедобное, то мяч надо ловить, если нет, то не надо (если поймал, значит съел).

### **«Самый быстрый».**

Играют обычно два игрока, взрослый и ребенок. Берут два стула, к спинкам которых привязывают по широкой ленточке. Затем, по команде, каждый начинает скручивать свою ленточку. Победит тот, кто быстрее это сделает и первым сядет на стул.

### **«На координацию движений».**

Участвуют обычно два человека. Оба одновременно берутся правой рукой за правое ухо, а левой рукой за нос. Затем нужно хлопнуть в ладоши и поменять руки, т. е. левой рукой взяться за левое ухо, а правой рукой за нос. Выигравшим считается тот, кто ни одного раза не нарушил условие игры и не запутался.

### **«Слепой художник».**

Участвуют несколько детей и несколько взрослых. Сначала дети с закрытыми глазами рисуют каждого взрослого. Затем взрослые с закрытыми глазами рисуют детей. В конце все открывают глаза и смотрят, что у них получилось.

### **«Каравай».**

Как на... (имя реб.) именины, испекли мы каравай! Вот такой ширины, вот такой ужины, вот такой высоты, авот такой низины. Каравай, каравай, кого хочешь – выбирай!

### **«Три весёлых братца».**

«Три весёлых братца» гуляли по двору. Три весёлых братца затеяли игру. Делали головками: ник – ник – ник, пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Хлопали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп. Топали ножками: топ – топ – топ.

### **«Ветер».**

Дует ветер на всём белом свете, сильный ветер на всём белом свете. (хоровод расходится и сходится.) Ветер дует задувает, осенью ветер листики сдувает. Листики от веточек отцепились и закружились (хоровод расцепился и детки кружатся. Как листики.)

### **«Волейбол в Новый год».**

Так как игра требует большого пространства и тихо поиграть в нее не получится — лучше делать это вне дома. Зал нужно украсить новогодними украшениями, а посередине вместо сетки протянуть какую-либо новогоднюю растяжку с поздравлениями или длинную гирлянду. Также потребуется большое количество разноцветных надувных шариков. По одну сторону «сетки» располагается команда взрослых, а по другую — детей. Суть игры в том, чтобы каждая команда старалась перетолкнуть все шарики со своей стороны на сторону противника, не позволяя шарикам упасть. Победившей считается та команда, на стороне которой осталось как можно меньше шариков.

### **«Наступить на шарик».**

Участвуют несколько детей и несколько взрослых. К ноге каждого участника на уровне лодыжки привязывается надутый шарик. В процессе игры нужно стараться наступить на шарик противника так, чтобы он лопнул. При этом необходимо следить, чтобы собственный шарик оставался в сохранности.

### **«Кто быстрее соберёт».**

Рассыпать игрушки среднего размера на полу, а двое водящих, по сигналу собирают их. Смысл в том, кто соберёт больше. Такую игру можно проводить, завязав играющим глаза.

### **«Считалки».**

#### **«Шла коза по мостику».**

Шла коза по мостику и виляла хвостиком. Зацепилась за перила, прямо в речку угодила. Плавать козочка не может, ждёт ну кто же ей поможет?

#### **«Пчёлки».**

Пчёлки роем полетели, зажужжали, загудели, сели пчёлки на цветы и сказали: «Водишь ты!».

#### **«Птички».**

Тили – тели, -Птички пели.

Взвились, к лесу полетели. Стали птички гнёзда вить! Кто не вьёт, тому водить!.

#### **«Кукушка».**

Шла кукушка мимо сети, а за нею малы дети. Кукушата просят пить, выходи - тебе водить!

#### **«Узнай по голосу».**

##### **Ход игры:**

Выбранный водящий, стоя в кругу с закрытыми глазами, должен узнать, кто его позвал.(можно менять голос). Если узнал, уступает своё место водящему.

## **«Спиной вперёд».**

### **Ход игры:**

Участник должен обойти предметы спиной вперед. Для игры нужно расставить любые игрушки на небольшом расстоянии друг от друга в ряд. (Прежде чем выполнить задание, участнику даётся возможность обойти предметы лицом вперёд.)

## **«Рыба, зверь, птица».**

### **Ход игры:**

Детишки становятся в ряд или в кружок, водящий в середине. Проходя возле играющих, он проговаривает: «Рыба, зверь, птица». Остановившись возле одного из участников: на каком – либо слове, ждёт, пока тот назовёт соответствующее животное. Если ребёнок ошибся или долго не может назвать животное, он отдаёт свой какой – ни будь предмет – фонт. По окончании игры участники выкупают свои фанты, выполнив пожелание именинника, сидящего спиной к предложенному фанту.

## **«Зайка».**

### **Ход игры:**

Зайка серенький сидит – сложить руки на груди.  
И ушами шевелит. Вот так. Вот так. – руки на голове – уши зайца.  
Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть, - гладить поочерёдно одной рукой, другую.  
Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, - тереть руки друг о друга. Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, - скрестить руки перед грудью, потирать бока. Надо заёке поскакать. Вот так, вот так – прыгать. Надо зайке поскакать. Зайку кто – то напугал. –ладони перед лицом. Быстрый зайка ускакал. Вот так. Вот так – прыгать. Быстрый зайка ускакал.

Подготовила педагог-психолог Пастухова И.В.