

Ребенок - левша!

Доминирование левой руки создает некоторые проблемы в социальной адаптации детей. Ведь все, начиная с бытовых товаров и заканчивая разными сложными устройствами, пультами рассчитано на правшей. С преобладанием левой руки связан ряд проблем и сугубо медицинского характера. Да, у левшей немного чаще, чем у правшей, могут наблюдаться разные аномалии строения и расположения внутренних органов. Об этом должны знать хирурги и терапевты. У левшей своеобразной бывает клиника многих нервно-психических заболеваний. Много практически здоровых таких людей отличаются большим размахом и цикличностью эмоциональных колебаний.

Иногда врачи сталкиваются с невротическими состояниями у детей-левшей в возрасте 6-8 лет. Какая же причина этого состояния? Иногда такого рода состояния становятся реакцией на насмешки ровесников, которые с большим упрямством преследуют своих товарищей-левшей. Некоторые дети-левши часто переживают свою необыкновенность, замыкаются в себе, избегают контактов с друзьями и одноклассниками.

К детям с доминирующим правым полушарием надо стараться быть не слишком строгими в силу их повышенной чувствительности и эмоциональности. Большинство левшей от природы не очень уверены в себе, поэтому любое замечание может больно ранить их и, как следствие, повлечь школьную неуспеваемость.

При воспитании и обучении ребенка с доминирующей левой рукой необходимо учитывать и ряд других особенностей: медлительность (порой даже заторможенность), несинхронность движений, необычную походку и т.д. Только не акцентируйте на этом ни внимание самого малыша, ни его сверстников. Если ребенку не удастся выполнить какое-то гимнастическое упражнение на уроке физкультуры, не нужно насильно заставлять это делать, тем более, в присутствии одноклассников. Будьте терпимее к детям-левшам: не торопите их высказываться и не требуйте быстрого выполнения того или иного задания.

Если раньше левшам приходилось приспосабливаться к миру правшей, то в наши дни многое создается специально для леворуких, индивидов.

Если говорить о предметах, необходимых детям для учебы и развития в целом, это левосторонние ножницы; линейки со шкалой, расположенной в другую сторону; левосторонние точилки для карандашей; утолщенные либо треугольной формы карандаши, чтобы ребенку было удобно их держать; карандаши с мягкими резиновыми шариками, чтобы не скользили пальцы; ручки с моментально засыхающими чернилами, чтобы не размазывать рукой написанное; блокноты с листами, склеенными между собой с правой стороны, чтобы было удобно писать в них левой рукой; специальные компьютерные «мышки»; спорттовары; музыкальные инструменты.

Таким образом, благодаря людям, делающим жизнь левшей легче и комфортнее, леворуким сегодня быть абсолютно не сложно. А может, даже наоборот. Поэтому не стоит переживать, если ваш малыш родился с активным правым полушарием мозга, и тем более пытаться направить развитие крохи в другое русло. Позвольте ребенку сделать самостоятельный осознанный выбор доминирующей руки!

Как помочь леворукому ребенку

Не стоит подчеркивать эту его особенность, тревожиться (тревога взрослых всегда передается ребенку) и заранее волноваться из-за каких-то неудач, которые могут возникнуть. Важно договориться с малышом, что для письма и рисования он всегда будет использовать только левую руку (не стоит переключать ручку из одной руки в другую, лучше передохнуть, если рука быстро устает). Для того, чтобы в будущем у него не возникали проблемы при обучении письму, нужно еще до школы (после 5 лет) научить его правильно сидеть за столом, держать ручку и тетрадь.

Теперь о тетради. Малыш должен научиться класть ее прямо перед собой и чуть сдвигать, чтобы ее нижний правый край находился немного левее. Этот вариант позволяет не только правильно сидеть, но более легко и свободно передвигать руку по строке от начала к концу. По мере заполнения листа тетрадь отодвигается вверх. Сначала правая рука поддерживает ее снизу, а когда страница заполняется внизу - сверху. Свет при письме падает справа.

Особое внимание следует уделить тому, как правильно держать ручку:

1. Ручка должна лежать на правой стороне среднего пальца. Указательный палец придерживает ее сверху, а большой поддерживает с правой стороны. Все три пальца нужно по возможности вытянуть и не сжимать ручку сильно. Указательный палец может легко подниматься, и при этом ручка не должна падать. Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца. Во время письма рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца.

2. Расстояние от кончика стержня до указательного пальца должно быть не более 4 см. Это чуть выше, чем у праворуких, и необходимо для того, чтобы не закрывать линию письма. Указательный палец при этом не образует угол с ручкой, а как бы является ее продолжением. Держать ручку нужно так, чтобы она составила одну линию с рукой.

Научиться правильно держать ручку непросто. Не стоит торопиться, нервничать, ругать ребенка. Начинать нужно с нескольких простых штрихов, все делать медленно, спокойно. Занимаясь с леворуким малышом, не стоит забывать о работе по развитию содружественного действия обеих рук. Здесь могут быть рекомендованы игры и упражнения с мячом, занятия плаванием, лепкой, вышиванием, вязанием, плетением макраме и прочие виды деятельности, развивающие координацию движений пальцев, кистей рук.

При воспитании и обучении леворукого ребенка задача взрослого - развить в нем чувство оптимизма, уверенности в себе, самооценности, активного отношения к жизни.

Довольно часто леворукие дети затрудняются в определении правой и левой руки. В таких случаях можно «маркировать» их ведущую руку при помощи браслета или часов.

Малыша, предпочитающего действовать левой рукой, полезно будет занять составлением рассказа по серии сюжетных картинок, которые он сам же и разложит, соблюдая направление слева направо. За этим должны проследить взрослые. Ребенок может иллюстрировать сказки, а потом пересказывать их по картинкам, разложенным по тому же принципу.

Леворуким детям пойдут на пользу занятия декоративным рисованием, аппликацией, которые основаны на ряде и чередовании элементов. Если в рисунках есть элемент зеркальности, взрослые должны обратить на это внимание ребенка.

Могут возникнуть трудности и при чтении. Леворукие дети нередко теряют строку и делают попытки читать справа налево или из середины текста. Во избежание таких проявлений ребенку нужно напомнить, откуда началось чтение, а можно ориентировать его по «маркированной» руке. Если эти способы не дают эффекта, малыш может попробовать закрыть текст и открывать только читаемый слог. Причем, сначала это лучше сделать взрослому, а вскоре и юный читатель освоит эту хитрость. Так придется продолжать до тех пор, пока не автоматизируется нужное направление и темп слежения за строкой. Все занятия нужно проводить систематически, но их продолжительность не должна превышать 20 минут. Потом малышу нужен отдых. А, восстановив силы, можно продолжить занятие еще на 15-20 минут.

- Никогда и ни при каких обстоятельствах взрослые не должны показывать ребенку негативное отношение к леворукости.
- Следует помнить, что леворукость - индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у леворуких детей, чаще всего не связаны с этим явлением. Такие же проблемы могут быть и у любого другого ребенка.
- Не стоит даже пробовать обучать леворукого ребенка работать правой рукой, тем более, настаивать на этом. Переучивание может привести к серьезным нарушениям здоровья.
- Определять ведущую руку целесообразно в **4-4,5** года.
- Леворукий ребенок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребенок уникален и неповторим.
- Успехи малыша напрямую зависят от понимания, любви, терпения и умения вовремя помочь со стороны близких.

Литература для родителей

• ЕСЛИ РЕБЕНОК ЛЕВША. КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО РАЗВИВАТЬ ТАЛАНТЫ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Светлана Чижова

- Ваш ребенок левша? Значит, он просто не такой, как большинство. Скорректировать особенности его зрительно-пространственного восприятия и подготовить малыша к обучению в школе поможет эта книга. Ребенок познакомится с буквами, разовьет мышцы кисти пишущей руки, научится штриховать, писать печатными буквами, подготовиться к письму и чтению, а в дальнейшем будет чувствовать себя уверенно на уроках и в коллективе сверстников.



Задания придутся малышу по душе, ведь при их составлении автор учитывала присущие левше эмоциональность восприятия, произвольную память, образное

мышление.

Творческий подход автора, проверенная годами методика и ваше терпение дадут положительные результаты.

• ЕСЛИ РЕБЕНОК ЛЕВША... МАЛЕНЬКИЕ ПОДСКАЗКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Диана Хорсанд

Если ваш ребенок родился левшой, считайте, что вам повезло! Скорее всего, он обладает феноменальными способностями. Но этот мир предназначен в основном для "правшей", и поэтому проблем маленькому гению не избежать. Только родительская любовь, терпение, понимание помогут ребенку перестать чувствовать себя "белой вороной" и реализовать таланты, заложенные от природы.



- **ПРОПИСИ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ И ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ**

М. М. Безруких

Специальная методика обучения письму детей 6-7 лет. Методика учитывает особенности ребят, у которых недостаточно сформирована моторика, зрительное и зрительно-пространственное восприятие, есть трудности организации внимания.



ПРОПИСИ ДЛЯ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ. 5-6 ЛЕТ

- Перед вами прописи для леворуких детей, с помощью которых можно решить проблему подготовки вашего ребенка к письму в школе. Как помочь ребенку преодолеть трудности?



Помните, что детям этого возраста труднее провести короткую линию, чем длинную, сложно определить, где следует начать букву и где ее закончить. Помогите ребенку сориентироваться, где на листе бумаги верх, низ, что такое слева, справа, сбоку. Не менее сложно научиться рисовать линии ровные и четкие, линии параллельные, а штрихи - ровные и уверенные. Очень полезны задания, когда ребенок проводит линии по спирали - от ее центра и к центру. Рисуя круги и овалы, малыш научится различать их и проводить плавные линии. Важно также научить ребенка перемещать руку, выполняя задания по строке. И, наконец, этап написания букв. Здесь вводятся ограничения по высоте и ширине, поэтому важно объяснить ребенку, что такое строка, показать, где находится ее середина. Покажите ребенку строчные и заглавные буквы. В тех случаях, когда важно выполнять задания в определенном направлении, в прописях это показано стрелочками. Помните, что леворукие дети пишут медленнее и напряженнее, поэтому не торопите их, не забывайте похвалить за старание.

