



Проблемы общения в детском коллективе.

Люди не рождаются с интуитивным знанием, как создавать и сохранять близкие эмоциональные связи, а приобретают это с жизненным опытом. Поэтому дружбе тоже нужно учиться. В этом, как и во многом другом, детям нужен взрослый, который покажет, подскажет и поделится опытом.

Основные проблемы общения детей.

Неумение общаться.

Ребенок не умеет слушать собеседника, перебивает, реагирует на слова. А если ему мешают закончить мысль, может обидеться или закатить истерику. Детям, как и взрослым, не интересно водиться с теми, кто так себя ведет.

Застенчивость и страх.

Дети боятся подойти к сверстникам, инициировать игру, участвовать в групповых взаимодействиях. Ему трудно находиться среди новых людей и знакомиться первым. Робость и излишняя скромность особенно мешает в школе: таким

ребятам сложно выступать инициаторами общения, они могут долго оставаться без товарищей.

Зачастую причиной стеснительности является не наследственность, а заниженная самооценка и неуверенность в себе, что может быть следствием чрезмерной строгости и требовательности к ребенку в семье.

Проявляет агрессию

Обычно такое поведение наблюдается, если ребенок пытается занять позицию лидера в коллективе, а его не воспринимают. В попытках доказать превосходство «псевдолидер» начинает командовать, критиковать, оскорблять сверстников. Иногда слабохарактерным детям из-за этого приходится менять детский сад или школу.

Не может за себя постоять

Когда обижают, делает вид, что ничего не происходит. Сверстники считают его «забитым», безавторитетным и не хотят общаться. Причин у такого поведения несколько: от слишком мягкого воспитания, до авторитарного стиля воспитания. Боязнь отказать или защитить свои интересы, что ведет к тому, что их используют или игнорируют.

Социальная изоляция/Интроверсия.

Предпочтение одиночества, отстраненность от других детей, нежелание идти на контакт.

Причины, препятствующие общению.

Задержка в развитии. Трудности с речью или когнитивными способностями.

Отсутствие опыта. Ребенок не посещал детский сад, кружки, редко общался с ровесниками.

Семья. Авторитарный стиль, игнорирование мнения ребенка, недостаток общения в семье. Или, напротив, чрезмерно мягкое воспитание.

Особенности темперамента и характер. Низкая самооценка, высокая тревожность, интроверсия.

Неудачный социальный опыт. Страх повторных насмешек или отказов, стыд.

Что делать, если ребенок не умеет общаться со сверстниками?

Если ребенку по каким-то причинам трудно общаться с ровесниками, взрослому важно не игнорировать эту проблему, не пускать ситуацию на самотек.

- **Чаше отправляйтесь с ребенком там, где играют дети. Приглашать детей к себе домой. Ходить в гости в семьи с детьми.**
- **Не обсуждайте ребенка или его друзей. Оценивайте только поступки.**

- **Постарайтесь найти у ребенка общие черты, которые есть у других детей. Ни в коем случае не противопоставляйте его другим детям. Лучше сказать, что-то вроде: “Видишь, какой веселый мальчик. Он любит смеяться как ты”.**
- **Запишите ребенка в секцию или группу по интересам. Тогда он не только сможет расширить кругозор, ему будет, о чем рассказать сверстникам.**
- **Находитесь немного в стороне от играющих детей и в то же время наблюдайте за их взаимодействием. Вмешиваться в общение детей стоит только при необходимости. Пусть дети играют и учатся решать проблемы сами.**
- **Больше говорите с ребенком о дружбе. Посмотрите совместно мультфильмы про друзей, почитайте сказки, возьмите за правило обсуждать просмотренное, прочитанное совместно. Или сочините сказку самим, положив в ее основу свою ситуацию. Рассказывайте о своих друзьях и дайте понять ребенку, что он хороший и достоин дружбы.**

Главное – не количество друзей у вашего ребенка, а то, как будут развиваться эти взаимоотношения в будущем. Ведь в общении с друзьями дети усваивают ценность общения друг с другом.

**Подготовила педагог-психолог
МБДОУ № 11»Рябинка» Пастухова Инна Васильевна**