

## Информационная карта

участника муниципального этапа краевого конкурса

«Воспитатель года Алтай -2019»



Степанова

(фамилия)

Людмила Валерьевна

(имя, отчество)

### 1. Общие сведения

Муниципальный район, городской округ	Алтайский край
Населенный пункт	Город Новоалтайск
Дата рождения (день, месяц, год)	18.11.1981г.
Место рождения	Алтайский край, Ребрихинский район, с. Усть - Мосиха

### 2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Рябинка» города Новоалтайск Алтайского края
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж – 17 лет, Педагогический стаж – 2 года.
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	Группа детей среднего возраста
Квалификационная категория, год присвоения	Соответствие, 2019
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Рябинка» города Новоалтайск Алтайского края, 2017 год
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Барнаульский Государственный Педагогический Университет, 2003, Педагогический факультет
Специальность, квалификация по диплому	Педагог – психолог, преподаватель иностранного языка
Дополнительное профессиональное образование за последние три года  (курсы, наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Сборник передовой педагогический опыт. Новоалтайск, 2019  Конспект непосредственно-образовательной деятельности по теме: «Следы зверей»
<b>4. Конкурсное задание первого этапа (заочного)</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	<a href="http://rabinka11.3dn.ru/blog/stepanova_ljudmila_valerevna/2019-12-10-2">http://rabinka11.3dn.ru/blog/stepanova_ljudmila_valerevna/2019-12-10-2</a>
<b>5. Конкурсное задание второго этапа (очного)</b>	
<b>«Педагогическое мероприятие с детьми»</b>	
Направление, образовательная область, форма	Конспект Занятия по Изобразительной деятельности «Дружок - снеговичок» Художественно – эстетическое развитие. Подгрупповая форма работы
Возрастная группа детей	<i>Группа среднего возраста</i>
Необходимое оборудование	<i>Стаканы 15 шт., Подносы 5шт., Пластилин, Игрушка «Снеговик»</i>
<b>6. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	Член первичной профсоюзной организации с 26.07.2017 год.
Участие в других общественных	

организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	Любые виды рукоделия, живопись, катание на коньках
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	Алтайский край, город Новоалтайск, переулок Транспортный 54
Домашний адрес с индексом	Алтайский край, город Новоалтайск, 8 Микрорайон, 22, 42
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(38532)5-75-45
Мобильный телефон	8-913-242-14-36
Рабочая электронная почта	anatolevna.Y90@mail.ru  rowan ll@ mail.ru
Личная электронная почта	lyudmila82@bk.ru
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	<a href="http://www.rabinka11.3dn.ru">http://www.rabinka11.3dn.ru</a>
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	01 05 819688, выдан ОВД Ребрихинского района Алтайского края, 02.06.2006г.
ИНН	226601861405
Свидетельство пенсионного государственного	105-763-117 39



страхования	
<b>10. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	Заслужить детскую любовь нельзя, её можно почувствовать в ответ.
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	В работе воспитателя невозможно останавливаться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Желание творить, активная жизненная позиция
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	Воспитание и обучение детей, развитие творческих способностей, становление личности и социализации.

### 11. Приложения.

Подборка фото



2.







### **Материалы участника**

#### **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

По теме: «В гостях у Маши»

Образовательная область: «Речевое развитие»

#### **Схема конспекта занятия**

**Образовательная область** речевое развитие

**Возрастная группа** вторая младшая (3-4 года)

**Тема занятия** «В гостях у Маши»

**Цель занятия** Расширить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.

#### **Задачи занятия:**

*Образовательные:* вызвать положительные эмоции у детей; закрепить представления детей о сказочных героях, об их особенностях; учить составлять короткий описательный рассказ по мнемотаблице; совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам; совершенствовать навыки разговорной речи: формировать умение точно и понятно отвечать на вопросы; подражать новым действиям.

*Воспитательные:* воспитывать свободных и уверенных в себе детей; продолжать формировать чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать устойчивый интерес к музыкальной и театрализованной деятельности.

*Развивающие:* развивать игровую деятельность дошкольников; использовать для воплощения образа известные Образовательная область «Речевое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое

развитие».

выразительные средства (интонацию, мимику, жесты); продолжать развивать воображение детей.

### Предварительная работа:

Дети	Коллеги	Родители
<p>1. Чтение русских народных сказок:</p> <p>-«Заюшкина избушка»</p> <p>-«Репка»</p> <p>-«Курочка Ряба»</p> <p>-«Маша и медведь»</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Маша и медведь»</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций к различным русским народным сказкам.</p> <p>4. Подвижная игра «У медведя во бору...».</p> <p>5. Разрезные картинки «Герои сказок»</p>	<p>Рисование «Мишка из сказки», «Теремок».</p> <p>Музыкальный руководитель: слушание программных музыкальных произведений, исполнение пластических этюдов.</p>	<p>1. Помощь в изготовлении игрушки «Колобка»</p> <p>2. Изготовление костюмов для драматизации сказки «Колобок».</p>

### Оборудование:

*Перечень дидактических материалов:* кукла Маша, Колобок (игрушка), мнемотаблицы к русским народным сказкам, карточки с загадками, клубок, пластилин, доски для пластилина.

*Перечень интерактивного оборудования:* проектор, карта памяти, колонки, ноутбук.

**Методы и приемы:** приветствие, игра, обследование объектов, демонстрация наглядных объектов, показ способов действия, разъяснение, беседа, закрепление материала, подведение итогов.

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Вот собрались детки, до чего же хороши! Здесь – постарше, Тут – помладше,</p>	<p>На экране слайд № 1 «Маша»</p>

<p>Дети проявляют интерес и активность.</p> <p>Дети отвечают: «ДА»</p> <p>Задают вопросы: Что это такое, для чего это нужно?</p> <p>Ответы детей: «К Маше»</p> <p>Дети следуют за педагогом</p>	<p>Здесь – совсем малыши! Кто это, дети? Дети, сегодня я предлагаю вам сходить в гости к Маше. Она знает очень много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти к Маше в гости? Тогда я предлагаю вам удобно расположиться на стульчиках.</p> <p>Много сказок есть на свете. Сказки очень любят дети. Все хотят в них побывать, И конечно поиграть.</p> <p>Дорогу к Машинному дому нам укажет этот клубочек. Ты катись, катись, клубок. С овражка на мосток, Только сильно не спеши, путь дорогу укажи, К Маше нас, ты, приведи. Куда, дети, мы отправились? Клубок указал нам дорогу, а теперь все в путь!</p>	<p>Педагог указывает на экран проектора.</p> <p>Слайд № 2 «Дом Маши и Медведя».</p> <p>Показывает клубок. Передаем клубок по кругу из рук в руки (игра на сближение, развитие внимания, координацию движений)</p> <p>Воспитатель вместе с детьми перемещается в круг на стульчики.</p>
---	---	--

## 2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят к домику Маши.</p> <p>Стучат. Дети проявляют интерес к кукле Маше, обследуют её, задают вопрос</p> <p>Дети представляются.</p>	<p>Посмотрите, дети, в каком красивом доме живёт Маша! Давайте постучим. Тук-тук-тук! Маша: Здравствуйте, дети! Маша: Проходите в горницу, гости дорогие. Гости в дом ко мне пришли. До чего же хороши! Как зовут моих гостей! Расскажите мне скорей. Педагог: Маша, знаем мы, что ты очень любишь сказки. Маша: Очень. Педагог: И мы с детками тоже их очень</p>	<p>(Педагог</p>



<p>Дети свободно выбирают рабочие места.</p> <p>Дети, отвечая на вопросы педагога, сравнивают, различают и соединяют факты, определяются с ответом.</p>	<p>любим и много сказок знаем, правда, дети?  Маша: А это мы сейчас и узнаем. Посидим рядком, да поговорим ладком. Присаживайтесь. А где же мой сундучок со сказками да загадками? Героев сказок на картинках моих встретить можно, И вы, подумав, отгадайте, Это ведь не сложно.</p> <p>Заигралась сестрица.  Унесли братишку птицы.  Нет ни речки, ни пруда.  Где воды напиться?  Очень вкусная вода  В ямке от копытца.  Звери жили в доме том,  Но медведь сломал их дом,  Он залезть в него не смог...</p> <p>Это сказка ...  Трудно бабушке и деду  Репу вытащить к обеду.  Внучка, Жучка, мышка, кошка  Помогали им немножко.</p>	<p><i>использует различные варианты передачи детям новой информации: чтение, рассказ, просмотр слайдов, наблюдение и др.)</i></p> <p>Педагог показывает слайды с героями сказок.</p> <p>Слайд №3 «Гуси-лебеди»</p> <p>Слайд №4 «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>Слайд №5 «Теремок»</p> <p>Слайд №7 «Репка»</p>
<p>Воспитанники проявляют интерес к процессу и результату деятельности других детей; включаются во взаимную оценку и интерпретацию деятельности участников.</p>	<p>Воспитатель: Какие же вы молодцы, ребятки, все сказки отгадали!  Маша: Вокруг моего дома есть много жителей, давайте с ними поиграем: Вставляйте со стульчиков.  Воспитатель: Какие же вы умницы!  Давайте немного оглядимся. Кто ещё бывает рядом с Машинным домом. Прямо с порога мы видим ульи, кто в ульях живет? Давайте полетаем и пожужжим, как пчёлы. На грядке моркови сидит заяц, покажите, как прыгает зайка? Миша собирает малину</p>	<p>Педагог предлагает мнемотаблицы</p> <p><i>Динамическая пауза</i></p>

<p>Дети используют различные материалы для решения проблемных (игровых) ситуаций, адекватные возрасту источники знаний.</p> <p>Дети повторяют движения по показу.</p> <p>Дети выполняют задание самостоятельно или ждут подсказки, или копируют друг друга.</p>	<p>и грибы. Давайте ему поможем, повторяйте вместе с ним. Молодцы ребята! Присаживайтесь</p> <p>Маша: А в моём сундучке есть ещё карточки-помощники, с помощью которых сказки рассказывать очень просто.</p> <p>Воспитатель: Хотите попробовать?</p> <p>Кто желает рассказать сказку первым? Выбирай карточку, рассмотри ее внимательно?</p> <p>Кто расскажет эту сказку?</p> <p>Педагог задает наводящие вопросы. Например: Кто нарисован на картинке? Чем он занят, А что было потом? Чем закончилась сказка?</p>	<p><i>(Воспитатель вместе с детьми обсуждает высказанные идеи, поощряет независимые суждения, при необходимости задает уточняющие или наводящие вопросы, отталкиваясь от события, предлагает свою версию.)</i></p>
---	---	--

**3. Заключительная часть занятия:**

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Каждый ребенок работает в своем темпе</p>	<p>Маша: Да какие же вы молодцы!</p> <p>Маша: А в моём сундучке ещё есть для вас детки подарок, но чтоб его вам получить, попробуйте его слепить.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Давайте перед работой разомнём наши ручки!</p> <p>Вот – ладошка! (разжимают пальцы)</p> <p>Вот – кулак (сжимают пальцы в кулак)</p> <p>На кулак сел Колобок (Ставят на</p>	<p><i>(Организует демонстрацию успешности детей.)</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p>

<p>и решает сам, закончил он или нет работу. Дети обсуждают работу, задают друг другу вопросы.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ребенок совместно с педагогом оценивает результат, свои действия и других (любуется, огорчается, равнодушен).</p> <p>Дети говорят Маше: До свидания!</p>	<p>кулак кулак второй руки)</p> <p>Покатился он под подмышку (Перебирают кулачком до плеча)</p> <p>Вы читали эту книжку? (Впросительно расставляют руки перед собой в стороны)</p> <p>Воспитатель: Для каждого на столе лежит кусочек пластилина, вам нужно придать ему круглую форму.</p> <p>Догадались, что за сказочный герой в Машином сундучке?</p> <p>Маша: Правильно, это Колобок! Я вам его с собой даю, играть с ним весело велю.</p> <p>Воспитатель: Вы хотели познакомиться с Машей, побывать у неё в гостях, и у нас получилось?</p> <p>А чем вам понравилась гостить у Маши?</p> <p>А какие русские народные сказки вы хотели бы почитать ещё?</p> <p>Воспитатель: Спасибо, Маша, нам с детьми пора снова возвращаться в детский сад.</p> <p>Благодарим тебя за всё!</p>	<p>Слайд № 8«Коллаж из разных сказок»</p> <p>(Педагог дает косвенную оценку деятельности детей, как сопоставление результата с целью ребенка: что хотел сделать – что получилось.)</p> <p>(Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что они поняли (не поняли), что чувствовали, что понравилось и что не понравилось).</p>
--	---	--

*Степанова Людмила Валерьевна*

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« 12 » декабря 20 19 г.