

**МБДОУ детский сад № 11 «Рябинка»
Г. Новоалтайск**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
По теме: «Краски осени»
во второй младшей группе**

ФИО: Степанова Л.В.
Должность: воспитатель

Новоалтайск, 2019 год

Цель: развивать продуктивную деятельность детей в рисовании.

Задачи:

Образовательные: Учить детей различать лист в разное время года; учить нетрадиционной технике рисования: Метод «Тычки».

Развивающие: развивать мышление и память, умение анализировать, выражать свои мысли в речи; развивать воображение; закреплять умение работать с изображениями на трафарете.

Воспитательные: воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность; воспитывать заботливое отношение к живым объектам.

Интеграция образовательных областей:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: закреплять названия цветов, формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения. Развивать умение создавать коллективную композицию.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: развивать умение различать и называть качества предметов, особенности поверхности, материалы и их свойства. Формировать умение вести диалог с педагогом, через игровую ситуацию формировать у детей доброжелательность, желание помочь.

Образовательная область «Познавательное развитие»: продолжать развивать восприятие цвета, образа предметов живой природы, называть качества материалов, особенности поверхностей, их свойств. Расширять представление детей о листьях осенью.

Образовательная область «Речевое развитие»: Формировать умение вести диалог с педагогом, через игровую ситуацию формировать у детей доброжелательность.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы по теме «Осень». Рассматривание картинок с изображением деревьев.

Оборудование: Краски красного, желтого и зеленого цветов, тычки (из поролона) 6 шт.; листы белой альбомной бумаги; трафарет «Лист» из картона 5 шт.; листья различных деревьев.

Методы и приемы: приветствие, указание, беседа, вопрос, обследование объектов, демонстрация наглядных объектов, показ способов действия, разъяснение, беседа, закрепление материала, подведение итогов.

Источники: Екатерина Хомякова, «Комплексное развитие детей раннего возраста».

1. Вводная часть

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проявляют интерес и исследовательскую активность. Задают вопросы: Что это такое, для чего это нужно?</p> <p>Ответ детей «Осень»</p> <p>Ответы детей «Изменяет цвет»</p> <p>Ответы детей «Красные, коричневые, оранжевые»</p> <p>Ответ детей «Да. Когда летят листочки»</p>	<p>«Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся».</p> <p>Вот как приятно видеть вас в таком хорошем настроении.</p> <p>Ветер по лесу летал Ветер листики считал Вот дубовый Вот кленовый Вот рябиновый резной Вот с березки золотой Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку</p> <p>- Скажите, ребята, какое у нас сейчас время года?</p> <p>- Как меняется лес осенью?</p> <p>- Какого цвета листья сейчас на деревьях?</p> <p>- А вы знаете, что такое листопад?</p> <p>Правильно когда много листьев вместе</p>	<p><i>Педагог активизирует внимание детей на предстоящую деятельность.</i></p> <p><i>Показывает детям листья из цветной бумаги, читает <u>стихотворение</u></i></p> <p><i>Дети включаются в занятие.</i></p>

<p>Дети повторяют движения педагога.</p>	<p>разом опадают с деревьев в лесу. Очень красивое Ветер дует нам в лицо (<i>машем кистями рук на лицо</i>) И качает деревцо (<i>всем корпусом раскачиваемся из стороны в сторону</i>) Ветерок все тише, тише (<i>качаемся медленнее, останавливаемся</i>) Деревцо все выше, выше. (<i>Поднимая руки, тянемся вверх.</i>) время года осень, яркая, золотистая.</p>	<p><i>Физкультурная минутка «Деревцо»</i></p>
--	---	---

2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся за столы, берут кисти и краски, выполняют рисование «листопада» тычком или кисточкой на бумагу.</p> <p>Ответы детей «Зимой»</p>	<p>Посмотрите, дерево в нашей группе совсем растерялось, то есть растеряло листочки. Давайте мы с вами дереву поможем ведь еще совсем не время листочкам опадать. А когда, как вы думаете, придет пора и дерево останется совсем без листьев? А сейчас мы нарисуем красками листопад. Перед вами лежат листы белой бумаги в форме больших листиков. Сейчас нам нужно будет закрасить лист целиком, чтобы не видно было белого цвета совсем.</p>	<p><i>Воспитатель приглашает детей, показывает еще раз листья красного и желтого цвета.</i></p>

<p>Ответы детей «Кисточек»</p> <p>Дети изучают структуру и свойства тычка.</p> <p>Дети самостоятельно опускают тычок в баночку с краской, затем закрашивают лист полностью.</p> <p>Дети знакомятся с результатом своей работы.</p>	<p>Чего-то на столах не хватает?</p> <p>Правильно. Нам с вами сегодня для закрашивания понадобятся вот такие приспособления. Это тычки, они мягкие, потрогайте их. Они сделаны из поролона. Когда вы опустите их в баночку они возьмут в себя краску, а когда прижмёте к бумаге, они оставят очень красивый след.</p> <p>Попробуем?</p> <p>Перед вами все краски осени: красный, желтый, коричневый. Цвет, который вам нравится, выбирайте сами.</p> <p>Кто закончил работу, опустите тычок в стакан-непроливайку и рассмотрите, что у вас получилось?</p>	<p><i>Обращает внимание на необычность в выборе инструмента.</i></p> <p><i>Педагог знакомит детей с новым для них тычком.</i></p>
--	--	---

3. Заключительная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей «Осенью»</p> <p>Ответы детей «Листочки»</p>	<p>Желтый, красный листопад - Листья по ветру летят Что случится с нашим садом Если листья облетят. Когда бывает листопад? Что мы хотели нарисовать? У нас с вами получилось нарисовать листочек? Вам понравилось рисовать не кисточкой, а совсем по другому</p>	

<p>Ответы детей «Да»</p> <p>Дети благодарят дерево.</p>	<p>«Тычками»?</p> <p>У вас очень красивые получились листочки! Давайте ими мы украсим наше волшебное дерево! Вот оно обрадуется!</p> <p>Мы сегодня узнали, когда бывает листопад и что происходит с деревьями зимой, так же мы помогли нашему волшебному дереву и за это оно отблагодарит нас своими дарами.</p> <p>Давайте дружно скажем дереву «Спасибо!» и попрощаемся с ним.</p> <p>Мы сегодня рисовали И немножечко устали! Отдохнуть нам всем пора! До свидания друзья!</p>	<p><i>Педагог из дупла дерева достает яблоки (по одному для каждого ребенка) Педагог прощается с детьми.</i></p>
---	---	--