

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида № 11 «Рябинка»
г. Новоалтайск

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
По теме: «Космос»
Старшей группе

ФИО: Силиванова Н.Ю.
Должность: воспитатель

Новоалтайск, 2020

Образовательная область: «Познание», « Художественно – эстетическое развитие»

Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия : «Космос»

Цель занятия Познакомить детей с нетрадиционной техникой « Граттаж», через художественно-эстетическое развитие.

Задачи занятия:

Образовательные: Расширение представлений о космосе (планетах Солнечной системы, нашей планете Земля); обогащение словарного запаса детей по теме «Космос»

Развивающие: Развивать у детей чувство композиции; формировать умение рисовать нетрадиционными способами; развивать фантазию, воображение.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.

Предварительная работа: проведение познавательных занятий, бесед, отгадывание загадок по космической тематике. Заготовки листов в технике «Граттаж» (по количеству детей), шпажки (палочки), проектор, ноутбук, мягкий модуль, различные конструкторы, кубики.

1. Вводная часть

- 1.Педагог приглашает детей в зал.
2. Беседа.
3. Чтение стихотворения.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей. -День космонавтики.	-Скоро наша страна будет отмечать праздник, какой? -Расскажите, что это за праздник?	

-Потому, что в этот день первый человек взлетел в космос?

-Юрий Гагарин первый космонавт.

-Он сделал один круг вокруг земли и благополучно вернулся на землю.

- 1 Юрий Алексеевич Гагарин
- 2 Терешкова Валентина Владимировна
- 3 Леонов Алексей Архипович
- 5 Соловьев Анатолий Яковлев
- 6.Герман Титов

-Почему именно 12 апреля мы отмечаем день космонавтики?

-Вы знаете как звали первого космонавта?

-Сколько времени провёл в космосе Юрий Гагарин?

-Каких ещё известных космонавтов вы знаете?

-Герман Титов- наш земляк. Он родился и вырос в Косихинском районе, в с. Полковниково. В настоящее время в селе есть Алтайский государственный мемориальный музей имени Германа Степановича Титова.

Восток», транзитом пролетая
Над вереницею хребтов,
Вёл на орбиту, сын Алтая –
Отважный космонавт Титов.
Слегка отчаянье давило,
Что он вторым летит к светилам
Погожим августовским днём.
Но не расстраивайся Герман
Ты для Алтая будешь первым
И самым молодым «Орлом».

Слайд№1

Слайд№2

Слайд№3

Слайд №4

Слайд№5

<p>-Космическое.</p> <p>-На ракете</p> <p>-Из конструктора, кубиков, мягкого модуля. (Выбор детей)</p> <p>-Скафандр.</p> <p>-Шлем, сапоги, перчатки.</p>	<p>«Орёл» позывной космического корабля «Восток 2» (Сергей Иванов)</p> <p>-Посмотрите, какой сегодня замечательный день, и так хочется отправиться в путешествие. Как вы думаете, в какое путешествие мы отправимся?</p> <p>-А на чем мы полетим?</p> <p>-Из чего мы сможем сделать ракету?</p> <p>-Вы хотите сделать одну большую ракету из мягких модулей? Или каждый свою из разных предложенных материалов?</p> <p>-Наша ракета готова к отлету. Что же мы забыли?</p> <p>-В какой одежде космонавты совершают полёт?</p> <p>-Как она называется?</p> <p>-Что ещё одевают?</p>	<p>Слайд№6</p>
<p style="text-align: center;">2. Основная часть занятия.</p> <p>1. Конструируем ракету.</p> <p>2. Рассматриваем планеты.</p> <p>3. Рисуем.</p>		
<p style="text-align: center;">Деятельность детей</p>	<p style="text-align: center;">Деятельность педагога</p>	<p style="text-align: center;">Примечание</p>

<p>-10, 9,8 ,7,6,5,4,3,2,1 Пуск!</p> <p>- Меркурий, Венера, Марс, Земля, Плутон, Юпитер, Уран, Нептун, Сатурн -Звезда.</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты Для полётов по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет!</p>	<p>Если в космос вы хотите, Значит скоро полетите. Самым смелым будет наш Веселый дружный экипаж. -Членов экипажа прошу занять свои места, выбрать удобное положение, пристегнуть ремни. Наш космический корабль готов к старту. Начинаем обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1пуск! -Мы оторвались от земли, в эти минуты космонавтам приходится. Из-за сильного притяжения во время взлёта, их вдавливают в кресло. Они испытывают перегрузку. Но теперь мы можем взглянуть в иллюминатор и посмотреть, как выглядит наша планета из космоса.</p> <p>- Какие ещё планеты мы можем встретить?</p> <p>-Солнце это планета или звезда? Подвижная игра «Ракетодром» Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты Для полётов по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет!</p>	<p>Звук двигателя ракеты.</p> <p>Слайд №7</p> <p>Слайд №8</p>
--	--	---

<p>-На космос. Дети выцарапывают рисунок палочками на черном фоне.</p> <p>-Будем рисовать палочками.</p>	<p>Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.</p> <p>--Пока мы находимся в космосе, предлагаю вам нарисовать космические картины, чтобы не забыть о нашем космическом путешествии.</p> <p>-Проходите, занимайте свои места.</p> <p>- Но сначала проведем гимнастику для пальчиков.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (По одному загибают пальчики на обеих руках).</p> <p>В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх).</p> <p>Командир в бинокль глядит (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»).</p> <p>Что он видит впереди?</p> <p>Солнце, планеты, спутники, кометы (Загибают пальчики обеих рук)</p> <p>И большую желтую луну.</p> <p>-Перед вами лежат чёрные листы, на что они похожи?</p> <p>-Как мы будем рисовать на чёрном листе, красок у нас нет, да и карандаш по чёрному не рисует, а есть только палочки.</p> <p>-Мы будем рисовать палочками, выцарапывая рисунок на черном фоне. Эта техника называется «гаттаж».</p> <p>-Интересно?</p> <p>-Вам понравилось?</p>	<p>При необходимости оказываю помощь.</p>
--	---	---

<p>-Да. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>-Какие интересные, космические работы у вас получились.</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>-Да.</p> <p>Какие планеты есть в космосе (Марс, Сатурн, Венера)</p> <p>Выставка работ</p>	<p>-Нам пора возвращаться в группу. Не забудьте свои работы на память. Занимайте свои места в ракете, пристегните ремни, обратный отсчёт 10, 9,8.....пуск! Вот и подошло к концу наше занятие. Ребята, что вы нового узнали, побывав в космосе?</p> <p>-С какой новой техникой рисования вы познакомились?</p> <p>-Какие красивые работы у вас получились.</p> <p>-Егор, расскажи, что ты нарисовал?</p> <p>-Лиза, какая работа понравилась больше всего? Почему?</p> <p>-Саша тебе понравилось строить ракету?</p>	<p>Звук двигателя.</p>