

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Рябинка»

г. Новоалтайска Алтайского края

Конспект

Непосредственно-образовательной деятельности с детьми

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Тема «Путешествие по зимним праздникам января»

Подготовили: Силиванова Наталья Юрьевна

Воспитатель: МБДОУ №11

г. Новоалтайск 2015

Схема конспекта занятия

Образовательная область: Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия: Путешествие по зимним праздникам января.

Цель занятия: Познакомить детей с январскими праздниками по народному календарю России.

Задачи занятия:

Обучающие: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством –поговорицами и поговорками; Познакомить детей с названиями зимних месяцев по народному календарю, с русскими народными играми. Учить делать куклу-оберег «Рождественский ангел». Закреплять название зимних месяцев.

Развивающие: Развивать речь детей, активизировать слова: оберег, безликие, колядовщики, студень, сечень, снежень.

Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к прошлому нашей страны, формировать патриотические чувства.

Предварительная работа: Подбор наглядного слайдового материала, поговорицы и поговорки.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия: ИТК, Игрушки (мелкие), ткань, вата, нитки.

Организационный момент

1. Приглашаю детей в зал.
2. Загадка.
3. Беседа о зимних месяцах.
4. Повторение поговориц и поговорок.

Мотивационный –целевой момент

1.Цель занятия: Познакомить детей с январскими праздниками по народному календарю России.

2.Задачи занятия:

Обучающие: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством –поговорицами и поговорками; Познакомить детей с названиями зимних месяцев по народному календарю, с русскими народными играми. Учить делать куклу-оберег «Рождественский ангел». Закреплять название зимних месяцев.

Развивающие: Развивать речь детей, активизировать слова: оберег, безликие, колядовщики, студень, сечень, снежень.

Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к прошлому нашей страны, формировать патриотические чувства.

Здоровьесберегающие: способствует сохранению физического и психологического здоровья детей.

Интеграция образовательных областей:

- «познавательное развитие»: познакомить детей с куклой-оберегом «Рождественский ангел».
- «социально-коммуникативное развитие»: развивать желание помогать друг другу;
- «художественно-эстетическое развитие»: развивать интерес к ручному труду.
- «физическое развитие»: развивать двигательную активность детей.

3.Предварительная работа: Подбор наглядного слайдового материала, пословицы и поговорки.

4.Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия: ИТК, игрушки (мелкие). ткань, вата, нитки.

5.Планируемый результат: Дети знают устное народное творчество;

-Знают название зимних месяцев по народному календарю;

-Умеют играть в русские народные игры;

-Умеют делать куклу-оберег «Рождественский ангел».

Деятельный момент

Основные методы.

1. Загадывание загадки.
2. Беседа о зимних месяцах.
3. Рассматривание слайдов: «Новый год», «звездное небо», «сильный мороз и слабый снежок», «Рождество», «Крещение».

Деятельность детей

Деятельность педагога

Примечание

<p>Дети входят в зал.</p> <p>-Зима. -Декабрь, январь, февраль. -Декабрь – студень, январь – сечень, февраль-снежень. -Декабрь год кончает – зиму начинает. - Январь году начало – зиме середина. - Февраль богат снегом. - Много снега – много хлеба.</p>	<p>- Здравствуйте гости дорогие. Добро пожаловать ко мне. Давайте-ка сядем рядком да поговорим ладком. А разговор я начну с загадки:</p> <p style="text-align: center;">Укрыла землю одеялом, Сковала реки крепким льдом И окна нам разрисовала Искристым белым серебром. (Зима)</p> <p>-Правильно, молодцы, зима. -Какие зимние месяца вы знаете? -А знаете ли вы, как их называли давным-давно? -Какие вы знаете пословицы и поговорки о зиме?</p>	
---	---	--

2. Основная часть занятия.

Основные методы.

1. Рассказ о примете земледельцев.
2. Рассказ о кукле-обереге «Рождественский ангел».
3. Сюрпризный момент: приход ряженных детей (колядовщиков).
4. Практическая работа детей.

Способ снижения утомления и напряжение детей:

1. Русская народная игра «Как у дяди Трифона».
2. Крещенское гадание.
3. Русская народная игра «Пух, мех или перо».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>-Новый год.</p> <p>-Да.</p> <p>-Подарками.</p> <p>-Звёздное небо.</p> <p>Холодно, мороз.</p> <p>-Рождество.</p>	<p>Ребята, давайте вместе с вами вспомним, какие праздники русский народ праздновал в январе?</p> <p>-В самом начале месяца народ отмечает один из самых любимых праздников- Новый год.</p> <p>-Вам нравится этот праздник? Чем?</p> <p>-Что интересного у вас было в этом году?</p> <p>-Новый год один из самых важных событий в жизни землевладельца. По первому дню года старались узнать о характере следующих дней и месяцев, об урожае. Обратите внимание на следующий слайд. Что на нём изображено? Какое небо?</p> <p>Люди заметили, что если на Новый год звездное небо – к урожаю.</p> <p>-Что же на следующем слайде изображено?</p> <p>-Какая погода? В старину говорили, если на Новый год сильный мороз и Малый снежок – к урожаю хлебов.</p> <p>-Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками.</p> <p>Наступает Рождественский вечер С ним – веселье, надежда и встречи. То не снег, не метель рассыпается- Рождество к нам идёт приближается.</p> <p>-Накануне праздника хозяйки прибирали дом,</p>	<p>Воспитатель намечает задачу для совместного выполнения вместе с детьми.</p> <p>1 слайд</p> <p>2 слайд</p> <p>3 слайд</p> <p>4 слайд</p>

<p>-Колядовщиков. -Ребятишки наряжались в маскарадные костюмы, бегали по домам и распевали величавые песни колядки.</p> <p>Дети играют.</p> <p>-Предмет, оберегающий от бед и нечистой силы.</p> <p>-Без лица.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>готовили угощение и ждали гостей. - Кого же хозяйки ждали в гости?</p> <p>-Кто такие колядовщики? -Ой, кажется к нам кто-то пришёл. Есть у нас угощение, но сначала повеселите нас, и мы с вами потешимся. Игра «Как у дяди Трифона». -Ребята, а вы знаете, что накануне Рождества в старину делали куклу-оберег. -Что такое оберег? -Накануне Рождества делали вот такого Рождественского ангела, считалось, что эта игрушка оберегала детский сон, отгоняла злых духов и приносила счастье в дом. Рождественского ангела можно дарить, а можно украшать им Ёлку. Русские народные куклы делали безликими. -Что значит безликими? -По старинным поверьям в куклу без лица не могут вселиться злые духи. Куклу делали с любовью, особой тщательностью и по правилам. А давайте и мы с вами сделаем такого же ангела в подарок вашим родным или друзьям, проходите в мою мастерскую. -18 января ещё один праздник- Крещение. -Что делают на крещение? -Крещение – особый праздник земледельцев.</p>	<p>Двое детей пришли в гости в маскарадных костюмах.</p> <p>Изготовление куклы. 5 слайд</p>
---	---	---

<p>-Вода считалась лечебной.</p> <p>Дети играют.</p>	<p>Накрывали праздничный стол, собирали снег для умывания, и приговаривали: «Снеговая баня – красоту добавит». Существовал обычай – ходить в полночь за водой. Почему?</p> <p style="text-align: right;">Раз в крещенский вечерок Девушки гадали: За ворота башмачок Сняв с ноги бросали.</p> <p>-Гадали все, и парни, и девушки, все хотели узнать свою судьбу на богатство, на жениха или невесту. Гадание с мешочком.</p> <p>-В этот вечер не только гадали, но и играли. В круг скорее все вставайте. Игра «Пух, мех или перо».</p>	<p>Дети по очереди вытаскивают предмет из мешочка, а воспитатель говорит что их ждёт в новом году (напр. конфета – сладкая жизнь).</p>
--	---	--

3. Заключительная часть занятия:

Оценка деятельности

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

	-Какие вы сегодня молодцы. Мне очень приятно было, что вы зашли ко мне в гости. И как хозяйка хочу вас угостить.	
--	--	--

Литература:

1. Князева О.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. М. : Детство- Пресс, 2000.
2. Дайн Галина, Дайн Мария. «Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технологии»- Культура и традиции, 2007.
3. Шайдурова Н. В. «Традиционная тряпичная кукла», Информационно-деловое оснащение ДОУ, издательство Детство – Пресс, М., - 2011.
4. Михеева Л.Н.,2007 Русские народные праздники.