

Дежурство как форма организации детского труда.

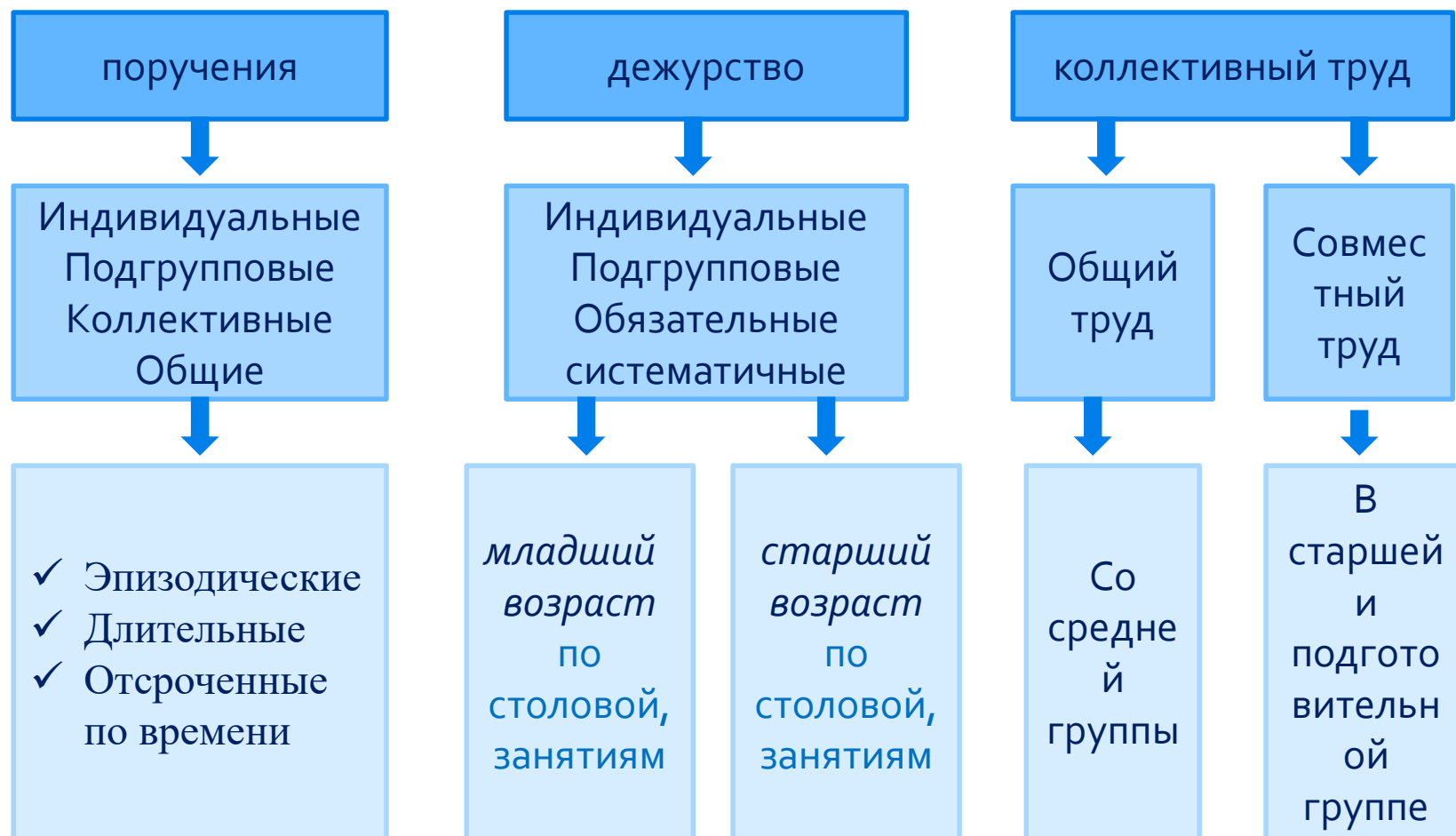
Выполнила воспитатель
Заварзина Татьяна Петровна
2022Г

Актуальность

Воспитание подрастающего поколения в духе уважения и любви к труду является одной из главных задач дошкольного учреждения.



Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах



Дежурства -

это одна из форм организации труда детей, предполагающая обязательное выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива. Дежурство предполагает труд одного или нескольких детей в интересах всей группы.

Задачи дежурства:

- Формирование навыков самостоятельности, ответственности, умение организовать себя;
- Выполнение работы по образцу, стремление трудиться на пользу коллектива;

Регулярность:

Ежедневно, выделив время в режиме дня.

Выделяют три вида дежурства:

дежурство по
столовой
(со второй младшей
или средней
группы)

дежурство по
занятиям
(со средней группы)

дежурство
по уголку природы
(со старшей группы)



Вторая младшая группа

Вводятся во второй половине года дежурства по столовой. Перед дежурным ставят только одно условие: помочь младшему воспитателю накрыть на стол.

Детей учат последовательности в работе и умению не отвлекаться от дела;

Готовят детей к дежурству постепенно, при помощи поручений:

- сначала его учат ставить на стол салфетницы и хлебницы,
- за тем - раскладывать ложки, расставлять тарелки.

На первоначальных этапах дети накрывают на стол с помощью воспитателя, за тем - с его незначительной помощью

Методы и приемы обучения детей дежурству во второй младшей группе

- дидактические игры «Накроем стол для кукол», «День рождения Мишки и др.,
- оценка работы каждого дежурного,
- игровой прием



Средняя группа

Если дежурства организуются впервые, воспитатель использует в начале года те же приемы, что и во второй младшей группе с тем, чтобы узнать, насколько дети овладели умениями, дать им привыкнуть к условиям жизни в группе.

Необходимо учить дежурных правильным приемам работы: напоминать, что чашки следует брать за ручку, хлебницу нести двумя руками.

Форма организации дежурства:

за каждым столом свой дежурный, так как детям пока трудно согласовывать свои действия с действиями сверстников.

В средней группе во второй половине года вводится *дежурство во время организованной образовательной деятельности.*

Этапы:

- Знакомство с порядком хранения пособий,
- Пособия расставляет воспитатель вместе с дежурным,
- Детей приучают делать это самостоятельно

Методы и приемы обучения детей дежурству

- показ,
- объяснение,
- контроль за выполнением ребенком действий,
- объективная оценка труда детей,
- личный пример взрослых,
- художественная литература,
- видео,
- показ инсценировок кукольного театра и др.

Старшая группа

Дежурства старших дошкольников постепенно усложняются:

- по содержанию труда,
- по формам объединения детей,
- требованию самостоятельности и самоорганизации в работе

Содержание труда дежурных по столовой:

- полная сервировка стола,
- уборка после еды.

В старшем возрасте увеличиваются требования к темпу работы, проявлению организованности в ее процессе, деловитости и самостоятельности



Содержание труда дежурных по подготовке к занятиям в старшей группе усложняется:

- самостоятельно подбирать раздаточный материал,
- раскладывать его по конвертам,
- наливать в розетки гуашь,
- готовят цветные карандаши,
- подбирают с помощью воспитателя раздаточный материал для счета и т.д

В старшей группе вводится *дежурство по уголку природы*. Разъяснить значение этого вида дежурства можно на занятии при знакомстве с растениями и их потребностями, а так же с условиями содержания этих растений.

В подготовительной к школе группе

Обязанности дежурных те же, что и в старшей группе, но предоставляется больше самостоятельности детям. В начале года, организуя работу дежурных, определяется, насколько дети овладели приемами работы, как используют необходимое оборудование, знают ли последовательность действий, ответственно ли выполняют порученное дело.

Объем работы дежурных
в уголке природы
увеличивается:

- дети занимаются выращиванием растений,
- их пересадкой.



С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, выполнять несложные обязанности. Посильная и интересная работа доставляет им радость, а это - основа для воспитания в дальнейшем желания трудиться, устойчивого интереса к труду.

Дежурства являются одной из наиболее распространенных форм организации труда детей в детском саду.

Дежурство предполагает поочередное выполнение детьми постоянного и определенного круга обязанностей. В ходе дежурств у них совершенствуются навыки труда, формируются общественные мотивы труда.

Дежурство требует от детей большей самостоятельности, знания о последовательности работы, представлений о полном объеме ее, о требованиях к конечному результату.