

Информационная карта
 участника муниципального профессионального конкурса
 «Воспитатель года – 2023»



Заварзина
 (фамилия)
 Татьяна Петровна
 (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Алтайский край
Населенный пункт	г. Новоалтайск
Дата рождения (день, месяц, год)	07.03.1976
Место рождения	пос. Алтайский, Глубоковского р-на, Восточно-казахстанской обл.
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 "Рябинка"
Занимаемая должность	воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж 12 лет 3 мес Педагогический стаж 5 лет
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	Старшая группа
Аттестационная категория	нет
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	нет
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	12.11.2018 МБДОУ детский сад № 11
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» г.Барнаул, 2022
Специальность, квалификация по диплому	Дошкольное образование
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	нет

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/3945 https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/3947 https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/3946
--	---

4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	http://rabinka11.3dn.ru/blog/zavarzina_tatjana_petrovna/2023-01-10-4
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления, занимаемая должность)	нет
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	нет
Участие в работе методического объединения	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	нет
6. Досуг	
Хобби	Рукоделие: вязание, вышивка, шитье, плетение, рисование, изготовление наглядных материалов для детей и родителей: дидактические игры, макеты.
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	658084 Алтайский край, г.Новоалтайск, переулок Транспортный, 54
Домашний адрес с индексом	Алтайский край, г.Новоалтайск, ул. Военстроя, 82-154
Рабочий телефон с междугородним кодом	8 (38532) 57545
Мобильный телефон с междугородним кодом	8 983-171-47-95
Рабочая электронная почта	rowan_11@mail.ru
Личная электронная почта	tata.za.7@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	http://rabinka11.3dn.ru/

Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	серия 0121 №770642 ГУ МВД России по Алтайскому краю 26.03.2021
ИНН	225602629820
Свидетельство пенсионного государственного страхования	108-890-567-91
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	Создавать, творить, выдумывать для детей и вместе с ними
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	Чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, самому надо постоянно развиваться.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Как современный педагог иду в ногу со временем, всегда в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области педагогики и методики преподавания предмета. Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время.
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	Найти ключ к любой индивидуальности, помочь раскрыться каждому ребёнку. Выстраивать линию общения и взаимодействия с детьми так, чтобы оказаться не над ребёнком, и даже не рядом с ребёнком, а вместе с ребёнком. Создавать условия для раскрытия потенциала самобытной и творческой личности каждого воспитанника.
10. Приложения	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:



Тема проекта	Дидактическое тактильное панно «Уголок наблюдений за природными и погодными явлениями».
Вид проекта	Познавательный-творческий, исследовательский, групповой, долгосрочный.
Проблема проекта	Обусловлена недостаточным вовлечением ребенка в деятельность по дежурству в уголке наблюдений за природными и погодными явлениями.
Актуальность проекта	Ведение календарей природы имеет большое значение для экологического воспитания детей с двух точек зрения: сначала происходит его создание (моделирование явлений), затем - использование в учебном или в воспитательном процессе. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Тактильные ощущения – одна из форм общения детей с окружающим миром. Стимулирование тактильных чувств оказывает положительное влияние на координацию, внимание, мышление, воображение, зрительную и двигательную память. Таким образом, работа по развитию тактильных ощущений и мелкой моторики рук благотворно влияет на развитие всех сторон психики ребёнка.
Цель проекта	Создание предметно-развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников по ознакомлению с миром природы; Вовлечение детей в деятельность по наблюдению за природными и погодными явлениями, а также дежурства в уголке природы;
Задачи проекта	<i>Образовательные:</i> Формирование у детей представлений о чередовании времён года и некоторых их характеристиках; Расширение и обогащение словаря и связной речи детей; Закрепление знаний об окружающем мире, природе и погоде. <i>Развивающие:</i> Раскрытие творческого потенциала педагога и детей; Развитие интереса, наблюдательности, внимания, кругозора, познавательной мотивации, тактильных ощущений и мелкой моторики; <i>Воспитательные:</i> Продолжать формирование эстетических чувств, способность видеть красоту природы; Воспитывать бережное отношение к методическому материалу, выполненному руками взрослых.
Продукт проекта	Календарь наблюдений за природными и погодными явлениями
Сроки реализации	Август 2022 – август 2023г.г.
Участники проекта	Дети группы «Радуга», педагог, родители.
Ожидаемый результат	Дети знают взаимосвязь в природе, уверенно отличают и называют характерные признаки разных времён года, бережно относятся к живым объектам природы: животным, птицам, насекомым и т.д.; У детей развит интерес к явлениям и объектам природы. Дети умеют наблюдать, делать выводы о погоде, наличие осадков и ветра; Пополнена развивающая среда в группе; Повышена экологическая культура родителей, понимание необходимости в экологическом воспитании детей

Работа с родителями	Анкетирование; Оформление наглядной информации: памятки, папки-передвижки, консультации; Выставка рисунков и работ из природного материала.
Предварительная работа	Рассматривание репродукций картин, фотоальбомов, иллюстраций; Чтение художественной литературы, разгадывание загадок; Беседы о природе, временах года, погоде; Рисование, раскрашивание по теме природы и времён года; Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.
Методы и приёмы	<i>Наглядные:</i> демонстрация наглядного материала; <i>Словесные:</i> беседы, объяснения, пояснения, чтение художественной литературы, разучивание песен, стихотворений, разгадывание загадок; <i>Практические:</i> наблюдения, целевые прогулки, труд в природе, дежурства в уголке природы.

11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Заварзина Т. П.

(Ф.И.О., подпись)

Земля

«10» января 2013г.