

**Конспект  
Непосредственно-образовательной деятельности  
по художественному ручному труду с детьми  
подготовительной группы**

**Тема занятия: «Букет для мамы»**

Подготовила: воспитатель  
Заварзина Татьяна Петровна

## Схема конспекта занятия

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа детей.

**Тема занятия:** «Букет для мамы».

**Цель:** учить делать цветы из гофрированной бумаги, подбирая цвета и их оттенки; создавать композицию.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать обучать складывать бумагу в разных направлениях, используя разную по фактуре бумагу, закреплять навыки умения работы с ножницами.

**Развивающие:** развивать фантазию, чувство цвета, творческие способности, воображение и индивидуальность в работе.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, усидчивость, желание делать подарки родным и близким.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» интегрируется с образовательными областями:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Методические приемы:** беседа, рассказывание пословиц, ответы на вопросы, педагогическая оценка, рассматривание образца, показ, объяснение, слушание музыкального произведения.

**Предварительная работа:** беседы о празднике 8 марта, о семье, чтение и заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке; рассматривание иллюстраций, альбомов с изображением цветов; прослушивание произведений венецианского композитора Антонио Вивальди «Времена года» на музыкальных занятиях;

**Оборудование и материалы:** гофрированная бумага ярких цветов, капроновые ленты, тонкая проволока, ножницы,

колонки, карта памяти с фонограммой музыки Антонио Вивальди «Времена года. Весна».

<b>1. Вводная часть</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети входят в группу, садятся на стульчики, стоящие на ковре полукругом. Продолжают слушать музыку.</p> <p>- «Времена года. Весна».</p> <p>- Потому что наступила весна.</p> <p>- Март, апрель, май.</p> <p>- 8 марта.</p> <p>- Мам, бабушек, сестёр.</p>	<p>- Ребята, какое произведение сейчас звучало?</p> <p>- Как вы думаете, почему я выбрала для прослушивания именно это произведение?</p> <p>- Какие весенние месяцы вы знаете? Давайте повторим их названия, придерживаясь последовательности.</p> <p>- Верно. Скажите, какой праздник отмечает вся наша и многие другие страны в начале весны?</p> <p>- Кого принято поздравлять в этот день?</p> <p>- Правильно, поздравляют всех женщин, девушек и девочек. Ребята, а кого вы считаете самой любимой и родной из всех женщин?</p>	<p>Звучит музыка Антонио Вивальди «Времена года. Весна».</p> <p>Воспитатель выключает музыку.</p>

<p>- Маму.</p> <p>- При солнышке тепло, при матушке добро.</p> <p>- Нет лучшего дружка, чем родная матушка.</p> <p>- Птица рада весне, а младенец матери.</p> <p>- Цветы, конфеты, духи (др. варианты).</p> <p>- Купить.</p> <p>- Да!</p> <p>- Хотели бы.</p>	<p>- Конечно, для каждого человека нет ни кого роднее и ближе, чем мама. Давайте вспомним пословицы, подтверждающие это.</p> <p>- Какие вы молодцы! Скажите, ребята, а что принято дарить в этот день.</p> <p>- А где же взять цветы, если за окном ещё лежит снег?</p> <p>- Конечно, можно купить. Но я предлагаю вам сделать букет для мамы своими руками. Посмотрите, вот какой букет я выполнила сама. Вам нравится?</p> <p>- Вы хотели бы сделать такие букеты для своих мам?</p> <p>- Тогда проходите за столы.</p>	<p>Воспитатель показывает поделку, выполненную из гофрированной бумаги.</p> <p>Дети проходят и садятся за столы.</p>
---	---	--

**2. Основная часть занятия.**

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Не держи ножницы концами вверх.  - Не оставляй ножницы раскрытыми.  - Передавай ножницы закрытыми, кольцами вперед.  - Не размахивай ножницами.</p> <p>- Нужно свернуть его пополам.</p>	<p>- Прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.</p> <p>- Молодцы, ребята. Теперь можно приступать к работе. Для изготовления цветка нам понадобится полоска гофрированной бумаги и проволока. Возьмите бумагу, сверните её пополам по ширине. У нас получился прямоугольник. Затем возьмите ножницы и сделайте надрезы в двух сторон. Вот так. Теперь нам нужно стянуть прямоугольник по середине проволокой. Как найти середину у прямоугольника?</p> <p>- Молодцы! Сгибаем прямоугольник, отмечаем середину. Теперь развернём прямоугольник и стянем его проволокой. Посмотрите, нужно обхватит бумагу проволокой, затем концы проволоки скрутить между собой. Расправим лепестки цветка. Вот какой у нас получился цветок. Тоже самое делаем с другой полоской бумаги. Выбирайте, какого цвета бумагу вы бы хотели использовать для вашего букета.</p>	<p>Воспитатель делает показ, сопровождая свои действия объяснением, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения в работе.</p> <p>Дети делают ещё по несколько цветов, самостоятельно выбирая</p>

<p>Поднимают руки вверх, держат их в вертикальном положении.</p> <p>Разводят немного руки в стороны.</p> <p>Раскачивают руки из стороны в сторону.</p> <p>Тянут руки вверх.</p> <p>Складывают ладони вместе к щеке, приседают, закрывают глаза.</p>	<p>Наши нежные цветки</p> <p>Распускают лепестки.</p> <p>Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.</p> <p>Наши нежные цветки закрывают лепестки.</p> <p>Тихо засыпают, головой качают.</p> <p>- Наши цветы готовы. Теперь нужно из них собрать букет. Соединяем все цветы вместе, скручивая проволоку между собой.</p> <p>Теперь букеты нужно красиво завернуть в бумагу. Именно так принято дарить букет на праздник.</p> <p>Выберете, какой цвет вам больше нравится.</p> <p>Вырежьте из бумаги квадрат.</p> <p>Теперь положите букет по диагонали – от одного угла квадрата к другому – и сверните бумагу кулёчком. Нам осталось перевязать букет лентой.</p>	<p>нужный цвет бумаги. Воспитатель делает показ, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения в работе.</p> <p>На 15-й минуте занятия проводится физ.минутка «Наши нежные цветки».</p> <p>Дети встают, выходят из-за столов.</p> <p>Комплекс повторяется 2 – 3 раза.</p> <p>Воспитатель делает показ, сопровождая свои действия объяснением, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения в работе.</p>
---	--	---

### 3. Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- к 8 марта!</p> <p>- Да!</p>	<p>- Наши букеты для мамы готовы! Ребята, к какому празднику мы их сделали?</p> <p>- Что вам больше всего понравилось в работе?</p> <p>- Какие трудности вы испытывали при изготовлении букетов?</p> <p>- Как вы думаете, красиво получилось?</p> <p>- Замечательные букеты у вас получились! Я думаю, что вашим мамам будет приятно получить такие подарки, ведь в них вы вложили тепло ваших рук и любовь сердец.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>