

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Рябинка»
г. Новоалтайска Алтайского края

Консультация для родителей.

Воспитание культурно- гигиенических навыков в семье. Умывание.

Выполнили воспитатели:

Заварзина Т.П.

Колесникова Н.Е.

г. Новоалтайск

2021.

Для правильного развития ребенка большое значение имеют внешние условия, среда, в которых он растет и воспитывается. Некоторые родители считают, что пока их дети маленькие, их незачем учить элементарным гигиеническим правилам. На самом деле это не так. Именно с раннего возраста формируется характер, дисциплинированность, самостоятельность, прививаются гигиенические навыки, которые помогут ребенку войти в мир, здоровым и сильным.

Родители должны создавать наиболее оптимальные санитарно-гигиенические условия в семье. Необходимо помнить, что гигиеническое воспитание является эстетическим, формируя убеждения, что только чистое может быть красивым.

Необходимо формировать у ребенка доброе и заботливое отношение к своему телу. Важно, чтобы малыш усвоил, что в его теле нет органов, отделов не нужных, некрасивых, что обо всех частях тела надо одинаково постоянно заботиться и в первую очередь содержать в чистоте.

Каждый ребёнок - индивидуальность и развитие всех навыков у каждого происходит по-своему и в своё время. Но есть приблизительные возрастные ориентиры появления тех или иных умений и навыков.

Развитие навыков гигиены – умывания.

От 1 года до 2 лет:

При умывании трёт ладони и части лица, вытирается полотенцем при помощи взрослого.

От 2 лет до 3:

Активно участвует в мытье и вытирании рук полотенцем.

Самостоятельно старается мыть руки с мылом.

Для успешного формирования навыков гигиены, необходима косвенная подготовка рук и развитие мелкой моторики. Этим можно заниматься при организации игр или в бытовых ситуациях.

Предложите ребёнку переложить из одной миски в другую шары, орехи, фасоль, сначала рукой, затем ложкой. Позвольте ему отвинчивать и

завинчивать крышки на бутылочках, банках. Обучение конкретным навыкам самообслуживания следует начинать с показа на любимых игрушках ребёнка, постепенно переходя к прямому обучению на самом малыше. В процессе прямого обучения сообщите ему кратко и чётко. Что вы от него хотите. Указание произнесите, когда ребёнок смотрит на вас. При необходимости покажите это действие сами. Во время самостоятельного выполнения действия ребёнком, поправляйте его корректно, в позитивном тоне. Любые действия можно разделить на маленькие поддействия, выполняемые в определённом порядке. При обучении навыка-умывания, используйте следующий алгоритм и действуйте каждый раз согласно ему.



Помните, что скорость формирования навыка – умывания зависит от индивидуальных особенностей ребёнка, от семейного отношения к чистоте и опрятности, так как именно пример родителей и близких людей является главным для малыша. Не забывайте давать положительную оценку действиям ребёнка. Любая похвала положительно влияет на достижение результата. Это может быть ласковое слово, небольшие подарки, а иногда и угощение. Используйте различные способы сказать ребёнку, что у него всё получается: «Очень хорошо! Молодец! У тебя получилось!».

Также важно учить ребёнка контролировать и оценивать свои действия. Таким образом, формирование навыка – умывание ребёнка 1-3 года жизни заключается в постепенном приучении к самостоятельности.

Вашему малышу нужно много любви и внимания в этой сложной для него период. Будьте рядом, когда ему нужна ваша помощь, верьте в его силы и способности и всё получится.

Помогайте малышу осваивать навык умывание, в игровой форме.



Вот несколько игр и занятий, которые можно организовать дома для развития рук малыша:

Игра «Водичка, водичка!»



Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

Оборудование: две куклы.

Ход игры: взрослый показывает детям двух кукол и говорит, что куклы хотят обедать, но у них грязные руки и лицо. Взрослый спрашивает: «Что надо сделать? - Надо вымыть куклам руки! Попросим водичку: Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазоньки блестели, чтобы щечки краснели, чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток!». Показывает и рассказывает детям, как надо мыть куклам руки и лицо перед обедом. Далее предлагает им вымыть свои руки и лицо, при этом взрослый повторяет потешку «Водичка, водичка!».

Занимательная игра «Вымой руки»



Ушки? Мыли.
Лапки? Мыли.
Хвостик? Мыли.
Все помыли,
А теперь мы чистые
Зайчики пушистые.

Цель: учить ребенка мыть руки.

Оборудование: заяц резиновый.

Ход игры: взрослый обращается к ребенку: «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Зайчик будет смотреть, как мы моем ручки». Взрослый ставит игрушку на край умывальника и показывает ребенку движения руками под струей воды. В конце процедуры взрослый от имени зайчика хвалит ребенка.

Занимательная игра «Сделаем лодочки»



Цель: учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.

Ход игры: взрослый обращает внимание ребенка на то, что при мытье рук надо соблюдать последовательность действий:

- засучить рукава (взрослый произносит потешку: «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!»);
- открыть кран;
- сложить ладони рук «лодочкой»;
- подставить руки под струю воды, вымыть их;
- закрыть кран;
- вытереть руки полотенцем.

Затем ребенку предлагают выполнить действия, подражая взрослому, который обращает его внимание на положение рук.

Занимательная игра «Мыльные перчатки»



Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.

Оборудование: детское мыло, полотенце.

Ход занятия: взрослый подводит ребенка к умывальнику, стоит за его спиной, берет в руки мыло и показывает круговые движения рук при намыливании. Затем передает ребенку кусок мыла и просит его повторить движения намыливания.

Движения нужно делать до тех пор, пока не образуется белая пена.

Обращается внимание ребенка на белые ручки, взрослый говорит: «Вот, какие у нас перчатки - белые!». Далее взрослый помогает ребенку смыть пену под струей воды, при этом произносит одну из потешек:

Например:

Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,

Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!

В кране булькает вода. Очень даже здорово!

Моет рученьки сама Машенька Егорова

(взрослый называет имя ребенка).

Знаем, знаем, да, да, да! Где тут прячется вода!

Занимательная игра «Умывалочка»



Знаеш, знает, да-да-да.
Где ты кричешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-немножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сте-пей -
Умывайся веселей!

Цель: учить ребенка умываться.

Оборудование: зеркало, полотенце.

Ход игры: взрослый приводит ребенка (после сна) в ванную комнату, просит посмотреть на себя в зеркало, обращает его внимание на глазки, ротик, щечки и т. д. Предлагает ребенку умываться вместе с ним, при этом показывает, как это нужно сделать. Взрослый произносит потешку:

Выходи, водица, мы пришли умыться!

Лейся на ладошку, понемножку...

Нет, не понемножку – посмелей,

Будем умываться веселей!

В конце умывания взрослый учит малыша вытирать лицо насухо полотенцем, просит посмотреть на себя в зеркало, говорит: «Ай, какой чистый ребенок, посмотри на себя в зеркало!».

В конце каждой игры взрослый всегда должен похвалить ребенка, обратить внимание на его чистые руки.

**Надо, надо
умываться
по утрам и
вечерам,
а нечистым
трубочистам —
стыд и срам
стыд и срам!**

