

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Рябинка»
г. Новоалтайска Алтайского края**

**Конспект
Непосредственно-образовательной деятельности с детьми
по ознакомлению с предметным и социальным окружением в
подготовительной группе**

Тема занятия: «Профессии. Зубной врач».

**Подготовила: Заварзина Татьяна Петровна
воспитатель МБДОУ №11 «Рябинка»**

г. Новоалтайск

2021

Схема конспекта занятия

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Возрастная группа: подготовительная группа детей.

Тема занятия: «Профессии. Зубной врач».

Цель:Расширить представление детей о профессии «Зубной врач».

Задачи:

Образовательные:формировать знания детей о разных направлениях работы зубного врача (стоматолог-терапевт, стоматолог-хирург, стоматолог-ортодонт) и их деятельности; познакомить с инструментами, необходимыми в работе зубного врача и их назначением; пополнять словарный запас детей с предметами, необходимыми в работе зубного врача.

Воспитательные: воспитывать интерес к профессии зубного врача, уважение к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказать им помощь.

Развивающие:расширять знания о гигиене зубов и полости рта, о полезных и вредных продуктах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Методические приемы:

игровой: воображаемая ситуация – у Незнайки заболел зуб;

наглядный: рассматривание картинок;

слуховой: слушание музыки;

словесный: чтение художественной литературы, беседа, педагогическая оценка;

практический: подвижная игра.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы К.Чуковский «Айболит», (из бокса Профессии «Зубной врач») Е.Урсова «Зубной врач», «Не бойтесь зубного врача» автор: Дядя Игорь, В.Лабис «Детям о стоматологах», Л.Гржибовская «Перестану зубки чистить», Ю. Лихолетов «Приключения Юры и Галки. Галка и зубной врач»; Беседы «Профессии наших родителей», «Береги здоровье», «О гигиене полости рта и зубов»; Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».

Оборудование: кукла Незнайка, дидактическая игра «Полезные/вредные продукты для здоровья зубов», презентация «Инструменты зубного врача», обруч, шарики для сухого бассейна, фонограмма «Песенки сладёны» из м.ф. «Маша и медведь» (музыка В.Богатырёва, слова Д.Червяцова, исп. Алина Кукушкина, В.Богатырёв).

Перечень интерактивного оборудования: проектор, карта памяти, колонки, ноутбук.

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети встают на ковре в круг.	Встанем все в широкий круг, Ты мой друг и я твой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	

- Чтобы подарить хорошее настроение.

Дети садятся на стулья.

- Здоровые зубы!

- У него болят зубы!

- Если за зубами плохо ухаживают.

- Если не чистят зубы.

Педагог: Ребята, как вы думаете, для чего мы улыбаемся друг другу?

Педагог: Правильно. От ваших улыбок стало радостнее, светлее и теплее. И теперь с хорошим настроением проходите на стульчики.

Педагог: Ребята, что необходимо, чтобы наша с вами улыбка была красивой, чтобы мы не стеснялись улыбаться?

Педагог: Верно! (показывает куклу)
Посмотрите, к нам пришёл в группу Незнайка. У него перевязана платком щека. Что с ним случилось, как вы думаете?

Педагог: Давайте объясним Незнайке, от чего могут болеть зубы?

<p>- Если едят много конфет, пьют сладкую газировку (и др. ответы)</p> <p>- Нужно есть полезные продукты.</p> <p>- Нужно чистить зубы.</p>	<p><i>Педагог:</i> А как мы можем помочь сохранить здоровье наших зубов?</p>	
<p>2. Основная часть занятия.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети делятся на две команды, выполняют</p>	<p><i>Педагог:</i> Верно. А чтобы Незнайка узнал, какие продукты полезны для здоровья зубов, а какие вредят им, я предлагаю вам поиграть в игру «Полезные/вредные продукты для здоровья зубов». Давайте поделимся на две команды. На столе лежат карточки с изображением продуктов полезных и вредных для здоровья зубов. Игроки одной команды по очереди выбирают только полезные продукты, игроки другой команды –</p>	<p>Проводится игра «Полезные/вредные продукты для здоровья зубов» (из бокса Профессии «Зубной</p>

<p>задания.</p> <p>- Зубной врач.</p> <p>- В больницу.</p> <p>- В поликлинику.</p>	<p>только вредные. Чья команда быстрее справится с заданием. Будьте внимательными.</p> <p><i>Педагог:</i> Молодцы, вы замечательно справились с заданием. Ребята, как вы думаете, кто может помочь Незнайке вылечить его зубки?</p> <p><i>Педагог:</i> Конечно. Если у нас начинают болеть зубы, необходимо срочно обратиться за помощью к Зубному врачу.</p> <p>Ребята, а куда Незнайка должен обратиться за помощью? Он не знает, где работает зубной врач.</p> <p><i>Педагог:</i> Зубной врач работает в поликлинике, в детской поликлинике, в стоматологической клинике. На приём к врачу дети должны идти в сопровождении взрослых. Незнайке не с кем пойти к врачу, поэтому я пригласила зубного врача к нам в группу.</p>	<p>врач»)</p>
--	--	---------------

<p>- У Незнайки болят зубки.</p> <p>- Это дырка в зубе.</p> <p>Дети отвечают на вопросы врача.</p> <p>- Когда не ухаживают за зубами.</p> <p>- Было очень больно.</p>	<p><i>Зубной врач:</i> Здравствуйте, ребята. Здравствуй, Незнайка. Меня зовут Анна Ивановна. Я работаю зубным врачом в детской поликлинике. Я слежу за здоровьем зубов и ротовой полости детей, делаю их улыбку красивой. Так же я прихожу на помощь в экстренной ситуации, при острой боли. Что у вас случилось?</p> <p><i>Зубной врач:</i> Ну, давай посмотрим мы твои зубки.</p> <p>Всё понятно, у Незнайки кариес. Ребята, вам знакомо это слово?</p> <p><i>Зубной врач:</i> Дырка в зубе всегда больно. Кроме того, больные зубы вредят другим органам — сердцу, почкам, желудку. Слово «кариес» означает - гниль. Как вы думаете, это заболевание или нет? Когда возникает это заболевание? У кого из вас был кариес?</p> <p>Что вы ощущали в период зубной боли?</p>	<p>Входит зубной врач</p> <p>Зубной врач снимает платок, делает манипуляции осмотра.</p>
---	---	--

<p>- Было грустно.</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если есть много сладостей. - Если не чистить зубы. 	<p>Как вы думаете, зубная боль влияет на здоровье всего организма?</p> <p><i>Зубной врач:</i> Ребята, кариес – это заболевание, при котором происходит постепенное разрушение твёрдой ткани зуба, в результате чего в нём образуется полость - «дырка». Кариес способен не только сделать ваши зубы некрасивыми, но и полностью разрушить их. Кроме того, последствия запущенного поражения зубов кариесом – развитие еще более опасных заболеваний. Как вы думаете, от чего возникает кариес?</p> <p><i>Зубной врач:</i> После еды во рту, на зубах, щеках, языке остаются мельчайшие остатки пищи, которые являются прекрасной питательной средой для развития бактерий. Поэтому, после еды, обязательно нужно очищать ротовую полость. С помощью чего</p>	<p>На экране появляется картинка с изображением зуба, повреждённого кариесом.</p> <p>На экране появляется картинка с изображением ротовой полости и остатками пищи.</p>
---	--	---

- С помощью зубной щётки.
- С помощью зубной нити.
- Полосканием.

Дети имитируют движение

Дети хлопают в ладоши

Дети грозят пальцем

Дети хлопают в ладоши.

*Дети делают поворот вправо и
разводят руки в стороны*

*Дети делают поворот влево и
разводят руки в стороны*

Дети имитируют движение

Дети грозят пальцем

можно очистить рот?

Педагог: Ребята, давайте встанем и
расскажем Незнайке, как вы любите чистить
зубки.

Физминутка

Мы чистим, чистим зубки

И весело живём,

А тем, кто их не чистит

Мы песенку поём:

Эй, давай, не зевай

О зубах не забывай!

Снизу вверх, сверху вниз -

Чистить зубы не ленись!

Зубной врач: Ну вот, Незнайка, запомни,
очень важно чистить зубы. А ещё, чтобы зубы не
болели, и были всегда красивыми и здоровыми

их надо беречь и укреплять.

Педагог: Анна Ивановна, наши дети очень хорошо знают о том, как нужно беречь здоровье зубов. А теперь они знают, к кому можно обратиться, если у них вдруг заболят зубки.

Зубной врач: На самом деле за помощью к зубным врачам люди обращаются не только тогда, когда зубы уже заболели. Зубного врача еще называют стоматологом. Они работают в разных направлениях. Например, стоматолог-терапевт производит осмотр ротовой полости, выявляет нездоровые зубы, лечит кариес, устанавливает пломбы.

Стоматолог-ортодонт устанавливает брекететы, чтобы зубки были ровными, исправляет прикус, чтобы улыбка была красивой.

Стоматолог-хирург удаляет зубы, которые уже нельзя вылечить или молочные зубки у

На экране появляется картинка с изображением стоматолога-терапевта.

Изображение стоматолога-ортодонта.

Изображение стоматолога-хирурга.

<ul style="list-style-type: none">- Аккуратным.- Любить детей, свою работу.- Быть вежливым.	<p>детей.</p> <p><i>Педагог:</i> Как вы думаете, ребята, какими качествами должен обладать зубной врач?</p> <p><i>Педагог:</i> Зубной врач должен быть профессионалом своего дела, ответственным, доброжелательным. У него должны присутствовать такие качества, как человеколюбие, терпеливость, коммуникабельность.</p> <p><i>Педагог:</i> Анна Ивановна, я думаю, что ребятам будет интересно узнать, при помощи каких инструментов вы возвращаете здоровье и красоту зубам.</p> <p><i>Зубной врач:</i> Конечно, я с радостью покажу некоторые инструменты.</p> <p>Когда пациент приходит на приём, мы усаживаем его в стоматологическое кресло.</p>	<p>На экране появляется изображение стоматологического</p>
---	---	--

<p>Дети делятся на две команды, выполняют</p>	<p>При помощи стоматологического зеркала мы производим осмотр зубов.</p> <p>Есть такой аппарат, которого, совсем напрасно, все боятся. Он называется - бор машина. С её помощью удаляют повреждённые участки зуба.</p> <p>Щипцами удаляют больные зубы.</p> <p>Так же стоматологи пользуются пинцетом, скальпелем, шпателем, шприцем.</p> <p>А теперь я предлагаю вам поиграть в игру-эстафету «Почистим зубы». Давайте снова разделимся на две команды. В обруче лежат шарики разного цвета. Белые – это зубы, цветные – это остатки пищи, которые нужно убрать. Игроки по очереди бегут к обручу, берут</p>	<p>кресла.</p> <p>Изображение стоматологического зеркала.</p> <p>На экране появляется картинка с изображением бор машины.</p> <p>Картинка стоматологических щипцов</p> <p>Изображены на экране скальпель, шпатель, шприц</p> <p>Проводится игра-эстафета «Почистим зубы». Звучит фонограмма «Песенки сладёны» из м.ф. «Маша и медведь». Музыка В.Богатырёва, слова Д.Червяцова, исп.</p>
---	---	--

<p>задания.</p> <p>- До свидания!</p>	<p>один цветной шарик, возвращаются к команде, кладут шарик в корзину, передают эстафету. Чья команда больше наберёт цветных шариков.</p> <p><i>Педагог:</i> Спасибо, Анна Ивановна, за интересную игру, увлекательный рассказ. Мы с Незнайкой обещаем, что обязательно придём к вам на приём полечить зубки.</p> <p><i>Зубной врач:</i> Я буду рада помочь Незнайке. А сейчас я должна идти, меня ждут в поликлинике маленькие пациенты. До свидания.</p>	<p>Алина Кукушкина, В.Богатырёв</p>
---------------------------------------	--	---

3. Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Чистить зубы.</p> <p>- Есть полезные продукты.</p>	<p><i>. Педагог:</i> Ребята, давайте напомним Незнайке, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье зубов.</p>	

- Меньше есть сладкого.
- Посещать зубного врача.

- Стоматолог.

- Что к зубному врачу нужно ходить не только тогда, когда зубы уже заболели.

- Что от кариеса может заболеть желудок и сердце.

- Играли в игру «Полезные/вредные продукты для здоровья зубов».

Педагог: А как ещё мы называем
зубного врача?

Педагог: Ребята, вам
понравилось занятие, что вы узнали
нового?

Педагог: Мы сегодня узнали о
том, что у зубных врачей есть разные
направления работы, каждый
выполняет свою работу. То какими
качествами должен обладать зубной
врач, какими инструментами он
пользуется в своей работе. Вы
рассказали Незнайке о полезных и

вредных продуктах для здоровья зубов,
о том, как нужно ухаживать за зубами и
ротовой полостью.

Педагог: Ребята, улыбнитесь друг
другу и посмотрите какие у вас зубки?
Красивые, здоровые. И вы не
стесняетесь улыбаться. Берегите
здоровье зубов.