

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Рябинка»
г. Новоалтайска Алтайского края**

**Конспект
Непосредственно-образовательной деятельности с детьми
по формированию элементарных математических представлений
средней группе.**

**Тема занятия:
«Знакомство с количественным составом числа в пределах пяти».**

**Подготовила: Заварзина Татьяна Петровна
воспитатель МБДОУ №11 «Рябинка»**

**г. Новоалтайск
2022**

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе.

Тема: «Знакомство с количественным составом числа в пределах пяти».

Образовательная область «Познавательное развитие» интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: учить считать до 5, используя следующие приёмы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.

Задачи:

Обучающие: упражнять в количественном счете в пределах 5; совершенствовать представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счёта, учить уравнивать неравные группы, добавляя к меньшей один предмет; отработать умение сравнивать две полоски бумаги по длине.

Развивающие: развивать сообразительность, внимание, память; активизировать словарь.

Воспитывающие: воспитывать желание помочь тому, кто в этом нуждается.

Демонстрационный материал: коробка, записка, 5 котят (игрушек), 5 блюдец, кошка (игрушка).

Раздаточный материал: по две полоски бумаги разной длины на каждого ребёнка.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель:

Встаньте дети - шире в круг

Ты мой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я рада всех вас видеть в хорошем настроении. Надеюсь, что вы с интересом проведёте наше занятие. Пройдите, пожалуйста, за столы.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите что это?

Дети: Коробка.

Воспитатель: Да, коробка, а в ней есть записка для вас. Пишет вам девочка Катя. Послушайте.

«У меня сегодня кошка родила вчера котят. Котята выросли немножко, а есть из блюдца не хотят. Помогите накормить этих маленьких котят».

Посмотрите сколько котят? Сосчитайте сколько их? (достаёт из коробки по одному котёнку и ставит на стол). Посмотрите и запомните, как нужно считать: показывать на каждый предмет по очереди и называть число, последнее отнести ко всей группе и сделать такой жест (воспитатель показывает каждое движение).

Попробуй Маша, сосчитай котят. Молодец.

- Теперь иди, Никита, сосчитай. Все правильно сделал.

- Настя, давай попробуй и ты. Умница.

Воспитатель: Ребята, котята, наверное, проголодались. Давайте покормим их. У каждого котёнка есть по блюдечку молока. Сколько блюдечек сосчитай, Миша. Теперь ты, Саша.

Воспитатель: Поровну ли котят и блюдечек с молоком? А как еще можно сказать?

Дети: Одинаково, столько же.

Воспитатель: Посмотрите, прибежал еще один котенок. Сосчитайте, сколько стало котят?

Дети: Пять.

Воспитатель: А сколько блюдечек с молоком?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Чего больше 5 котят или 4 блюдечка с молоком?

Дети: 5 котят.

Воспитатель: А чего меньше 4 блюдечка с молоком или 5 котят?

Дети: 4 блюдечка.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, тут есть еще одно блюдечко с молоком. Сколько стало блюдечек?

Дети: Пять.

Воспитатель: А котят?

Дети: Тоже пять.

Воспитатель: Что теперь можно сказать о количестве котят и блюдечек?

Дети: Их поровну.

Воспитатель: Молодцы! Всех котят накормили?

Дети: Да.

Физминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь,

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что наши котята грустили. Как вам кажется, почему?

Дети: Они хотят к маме.

Воспитатель: Я тоже так считаю. Давайте поможем им. Посмотрите, у каждого из вас есть по 2 дорожки, по одной из них котята смогут добраться до мамы-кошки. Чем они отличаются друг от друга?

Дети: Цветом, длиной.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета дорожки?

Дети: Жёлтая и коричневая.

Воспитатель: Покажите длину дорожки, проведите пальчиком. Что показали?

Дети: Длину.

Воспитатель: Какая дорожка длиннее, а какая короче?

Дети: Коричневая длиннее, а жёлтая короче.

Воспитатель: Как мы можем это проверить?

Дети: Надо к одной дорожке приложить другую.

Воспитатель: Правильно (показ). Вот на сколько длиннее. А по какой дорожке котята быстрее добегут к маме-кошке?

Дети: По короткой.

Заключительная часть.

Воспитатель: Верно. А вот и мама-кошка. Смотрите, как она обрадовалась своим котятам. Ребята, вы такие молодцы, и котят накормили, и короткую дорожку им к маме показали. Вам было интересно? Что вам понравилось?

Дети: (дают ответы).